

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug-juni 2019-2020
Institution	EUC Nordvest - Thisted
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Finansiering C (40 x 45 min)
Lærer(e)	Wivi Mørch
Hold	3gDfinC19t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Pengeinstitutter
Titel 2	Finansielle markeder
Titel 3	Realkreditinstitutionerne
Titel 4	Centralbankerne
Titel 5	Fondsbørserne

Titel 1	Pengeinstitutter
Indhold	<p>Dina Rosenberg Asmussen, Kasper Thordahl Møller & Jens Åge Østergaard 2019: Finansiering C+B, Systime:</p> <p>Kapitel 1: Pengeinstitutternes hovedopgaver Kapitel 2: Analyse af indlåns- og udlånsprodukter</p> <p>Supplerende stof Diverse hjemmesider: Danske Bank, Nordea, Jyske Bank, Nykredit, RD. Relevante artikler Jyske Bank TV Finanskim.dk</p>
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne har opbygget en viden om forskellige institutioner på det finansielle marked. Rollefordeling ml. Realkreditinstitutioner, Pengeinstitut og National-

	<p>bank. Obligationer samt realkreditobligationer. Lånetyper Boligfinansiering i forbindelse med køb af fast ejendom</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning med lærerforedrag, klassedialog/diskussioner, gruppearbejde, internetsøgning samt fremlæggelse i grupper og individuelt, artikelbearbejdelse med klassedialog.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Finansielle markeder
Indhold	<p>Dina Rosenberg Asmussen, Kasper Thordahl Møller & Jens Åge Østergaard 2019: Finansiering C+B, Systime: Kapitel 3: Aktier Kapitel 4: Obligationer Kapitel 5: Pengemarkedet</p> <p>Supplerende stof Diverse hjemmesider, f.eks. Nationalbanken, Nordea Diverse artikler omkring renteforventninger fra hhv. Børsen og Jyllands-Posten. Film: The Big Short Jyske Bank TV Finanskim.dk</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne har opbygget en viden om rentedannelsen. De har opnået forståelse for kapitalbevægelserne mellem markederne og årsagerne hertil.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med lærerforedrag, klassedialog/diskussioner, gruppearbejde, internetsøgning samt fremlæggelse i grupper og individuelt, artikelbearbejdelse med klassedialog.

Titel 3	Realkreditinstitutionerne
Indhold	<p>Dina Rosenberg Asmussen, Kasper Thordahl Møller & Jens Åge Østergaard 2019: Finansiering C+B, Systime: Kapitel 8 Realkredit</p> <p>Supplerende stof Diverse hjemmesider: Danske Invest, Nordea Invest, Jyske Invest, Fondsbørsen, Dansk OTC, børsen Diverse artikler</p>

Omfang	24 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne har opbygget en viden om forskellige investeringsmuligheder. De er trænet i at analysere muligheder og give vurderinger af alternativer inden investeringen foretages.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med lærerforedrag, klassedialog/diskussioner, gruppearbejde med cases, internetsøgning samt fremlæggelse i grupper og individuelt, artikelbearbejdelse med klassedialog.

Titel 4	Centralbankerne
Indhold	<p>Dina Rosenberg Asmussen, Kasper Thordahl Møller & Jens Åge Østergaard 2019: Finansiering C+B, Systime: Kapitel 9 Nationalbankens Hovedopgaver og funktion Kapitel 10 Internationalt valuta- og pengesamarbejde</p> <p>Supplerende stof: Diverse hjemmesider, artikler, Film: Nationalbanken m.fl.</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne har opbygget en viden om forskellige finansieringsmuligheder. De er trænet i at analysere muligheder og give vurderinger af alternativer inden valget foretages.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning med lærerforedrag, klassedialog/diskussioner, gruppearbejde, artikelbearbejdelse med klassedialog. Elevoplæg om teori og med inddragelse af eksempler</p> <p>Hertil kommer, at eleverne skiftevis har forberedt fremlæggelse af en selvvalgt aktuel finansiel nyhed.</p> <p>Elevernes fremlæggelse foregår ca. hver anden uge, hvor en elev har fundet en aktuel finansiel nyhed fra medierne som efter kort præsentation drøftes med klassen herunder hvilke finansielle konsekvenser det har eller får for samfundet.</p>

Titel 5	Fondsbørserne
Indhold	<p>Dina Rosenberg Asmussen, Kasper Thordahl Møller & Jens Åge Østergaard 2019: Finansiering C+B, Systime: Kapitel 11 Fondsbørsens hovedopgaver og produkter Kapitel 12 Investering i Aktier Kapitel 13 Investering i Obligationer</p> <p>Supplerende stof: Diverse hjemmesider, artikler, Film: The Inside Job</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har opbygget en viden om forskellige finansieringsmuligheder. De er trænet i at analysere muligheder og give vurderinger af alternativer inden valget foretages. Eleverne er trænet i at analysere og vurdere virksomhedens balancestruktur og inddrage analysen af dette inden valg af finansieringsmulighed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning med lærerforedrag, klassedialog/diskussioner, gruppearbejde, artikelbearbejdelse med klassedialog. Elevoplæg om teori og med inddragelse af eksempler</p> <p>Hertil kommer, at eleverne skiftevis har forberedt fremlæggelse af en selvvalgt aktuel finansiel nyhed.</p> <p>Elevernes fremlæggelse foregår ca. hver anden uge, hvor en elev har fundet en aktuel finansiel nyhed fra medierne som efter kort præsentation drøftes med klassen herunder hvilke finansielle konsekvenser det har eller får for samfundet.</p>