

Rapport Undervisningsmiljø Mad og service



2018

Undervisningsmiljø 2018 Mad og service

1.1 Indledning

Denne rapport viser elevers vurdering af undervisningsmiljøet på EUC Nordvest.

1.2 Formål

Undervisningsmiljøloven siger, at elever og studerende har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Herudover skal undervisningsmiljøet også fremme elevernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

1.3 Spørgerammen

I 2015 definerede UVM 6 indikatorer for elevtrivsel. Spørgerammen indeholder de obligatoriske spørgsmål fra UVM samt nogle tillægsspørgsmål udarbejdet af ESB-netværket. Spørgsmålene er vist for hvert område i resultatopgørelsen.

1.4 Datagrundlag

Data er indsamlet i oktober-november 2017
Besvarelserne har været anonyme.

1.5 Modellen bag trivselsmålingen

I denne rapport er inddraget følgende områder:

1. Velbefindende
2. Fysiske rammer
3. Æstetik
4. Mobning

Til hvert af områderne er udvalgt 2 - 5 spørgsmål, som samlet set antages at give en dækkende vurdering af forholdet. For hvert spørgsmål udregnes en indeks-score på en skala fra 1 - 100.

Vurdering af resultatet:

<50:	Meget lav vurdering.
50-59:	Lav til middel værdi.
60-69:	Middel til god vurdering.
70-79:	God vurdering
>80:	Særdeles god vurdering

Beskrivelse af undervisningsmiljøarbejdet

Loven stiller ikke krav til brug af bestemte metoder til udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderingen. Dog er det et krav, at vurderingen indeholder fire faser: 1. kortlægning; 2. beskrivelse og vurdering; 3. handlingsplan; 4. retningslinjer for opfølgning.

1. Kortlægning

Kvalitetsafdelingen planlægger i samarbejde med afdelingen en måling af elevtrivslen hvori spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet indgår.

Kvalitetsafdelingen beregner på baggrund af elevernes besvarelser et gennemsnitstal, der er et udtryk for elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Der angives tillige resultatet på EUC Nordvest som helhed og resultater på landsplan, hvor disse er tilgængelige.

Spørgsmålene og resultatet vedr. undervisningsmiljøet er beskrevet på side 4 - 6.

2. Vurdering

Kvalitetsafdelingen sikrer, at resultaterne rapporteres til såvel afdelingen som skolens øverste ledelse.

Afdelingen vurderer de opnåede resultater i forhold til de opstillede mål.

På baggrund heraf vurderer afdelingen hvilke konkrete tiltag der skal gøres på kort sigt for at forbedre resultatet/opretholde et tilfredsstillende resultat.

3. Handlingsplan

Afdelingen.

Afdelingens konkrete tiltag er beskrevet på side 6.

EUC nordvest

EUC Nordvest gennemførte i januar 2018 en undersøgelse blandt alle skolens elever, hvor de skulle redegøre for hvor stor betydning en række spørgsmål vedr. skole- og undervisningsmiljø havde for dem. På baggrund heraf blev der udarbejdet "Strategi for undervisnings- og skolemiljø på EUC Nordvest".

Strategien er tilgængelig på <http://eucnordvest.dk/media/165090/undervisningsmiljoe-strategi.pdf>

4. Opfølgning

Afdelingen

På den årlige selvevaluering i afdelingen bliver der fulgt op på udviklingen i undervisningsmiljøet.

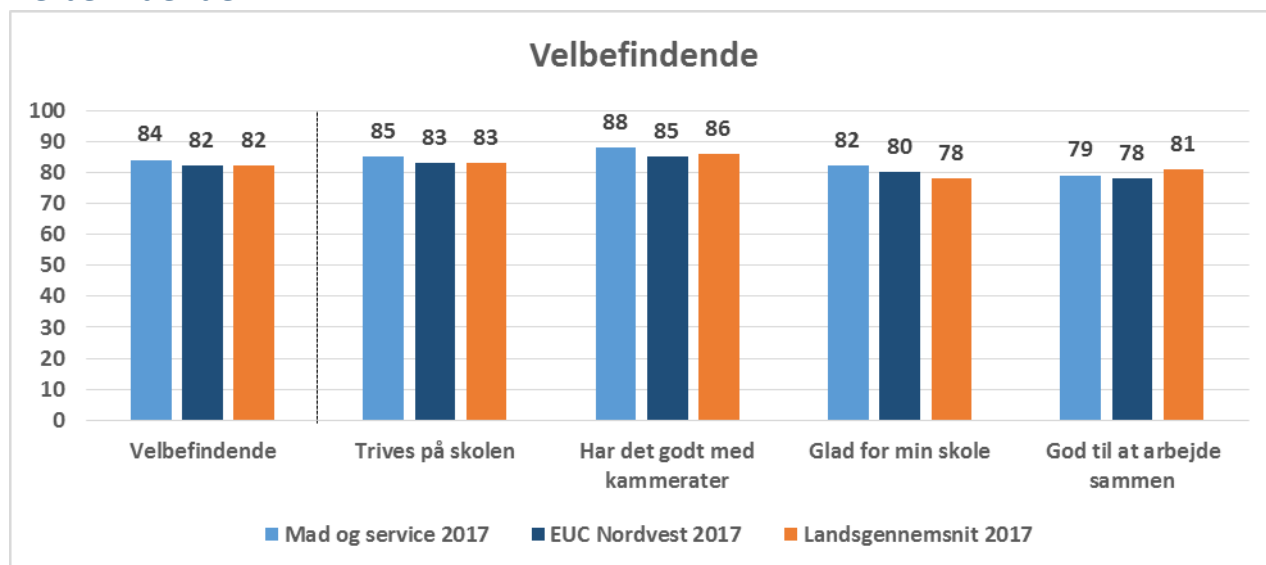
EUC Nordvest

I strategien for undervisningsmiljø er beskrevet hvilke indsatsområder der skal prioriteres, hvem der ansvarlig og hvordan der skal følges op.

Det skal dog bemærkes, at nogle af aktiviteterne har et så langt forløb, at resultaterne heraf først vil kunne evalueres efter flere år.

Elevernes vurdering af undervisningsmiljøet på Mad og service

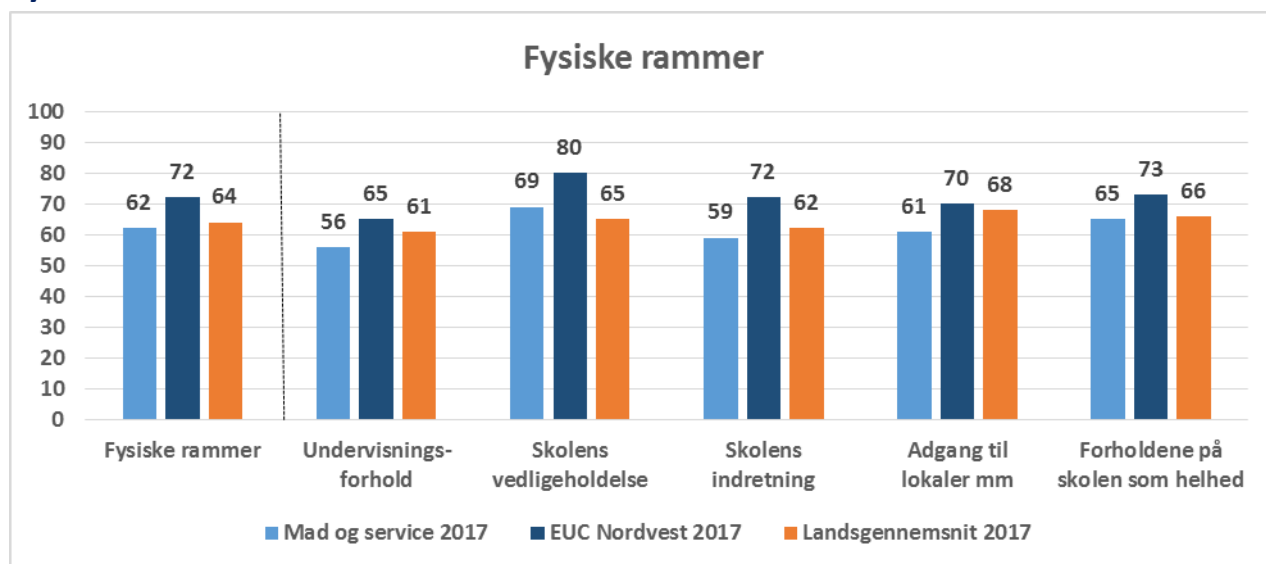
Velbefindende



Spørgsmålene:

- Jeg trives på skolen?
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater?
- Jeg er glad for min skole?
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre?

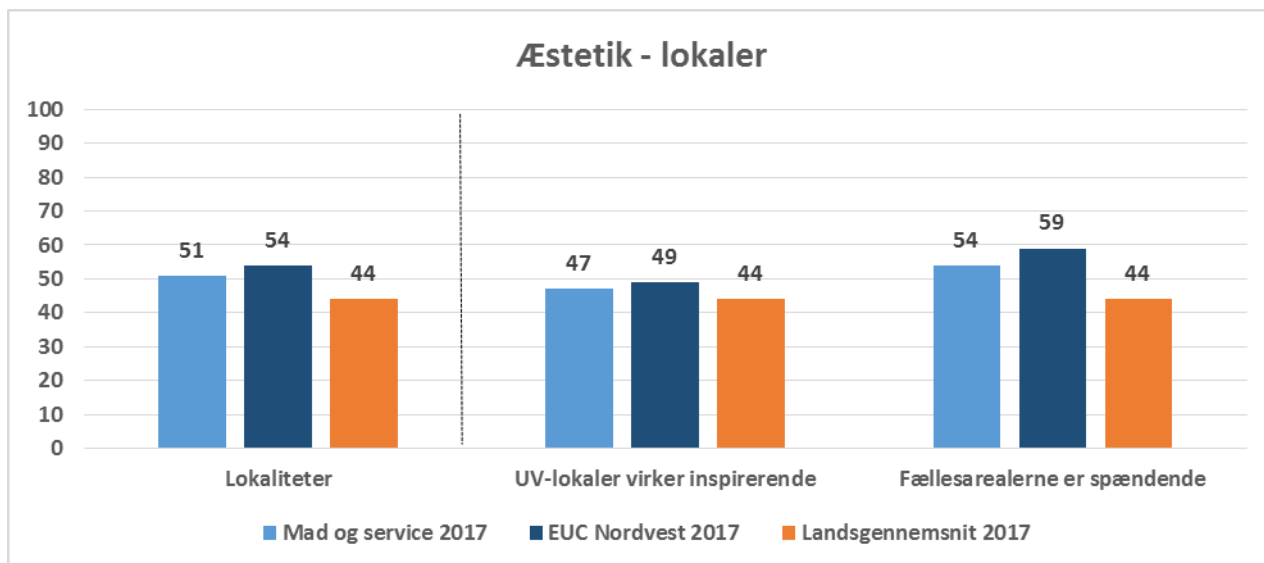
Fysiske rammer



Spørgsmålene:

- Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (f.eks. borde, stole, klasselokaler)?
- Hvordan vurderer du skolens rengøring og vedligeholdelse?
- Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
- Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr i undervisningen?
- Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

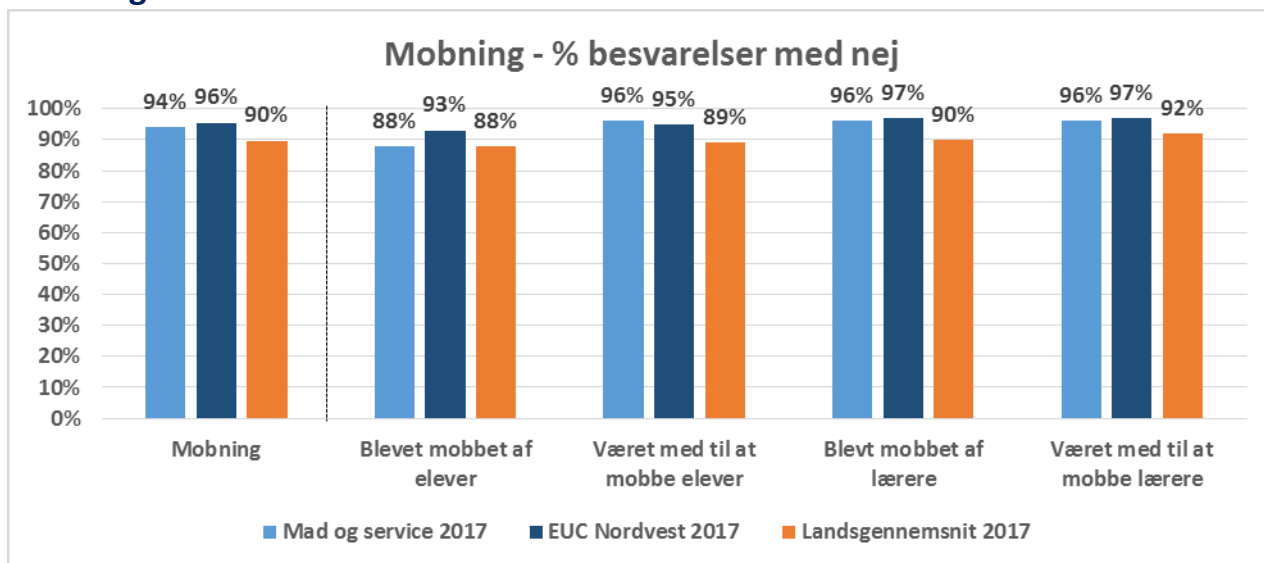
Æstetik



Spørgsmålene:

- Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende?
- Fællesarealerne er spændende at opholde sig i?

Mobning



Spørgsmålene:

- Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?
- Har du været med til at mobbe andre elever?
- Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?
- Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?

Handleplan på baggrund af elevernes vurdering af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljø		
Baggrund	Ovenstående diagrammer over elevernes vurdering af undervisningsmiljøet på Mad og service afdelingen	
Beslutning	Resultatet er tilfredsstillende, bortset fra de fysiske forhold, hvor der er en stort fald i tilfredsheden. Rammerne bliver ændret fra skoleåret 2019/2020 med bygningen af Nordic Food College	Afdelingsleder Mad og service