

Undervisningsbeskrivelse innovation C valgfag 2.-3.g

▼ 0 planer

0. Innovation -Intro + Del 1.

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
Introduktion af faget	Tilføj dato	<u>Gang 1.</u> 11. aug. Intro om innovation. Opgaver: 1.1 og 1.3 -"En snak om innovationsfaget" og "Bogens opbygning". <u>Gang 2.</u> 18. aug. Læs som oversigtlig læsning til i dag hele kapitel 1 "Introduktion til innovation" (1.1 – 1.5). I timen gennemgås og diskuteres kap.1. Vi løser opgaverne 1.5, 1.6 og 1.7.		1. Introduktion til innovation 1.1 Hvorfor skal vi lære om innovation? Innovation-C-valgfag-august-2017.pdf Teams inno C Teams inno C Tilføj
Del 1.	Tilføj dato	Klik for at tilføje tekst		Tilføj
Invention, innovation og diffusion. Innovationstragten og Pentathlonmodellen.	Tilføj dato	<u>Gang 3.</u> 25. aug. Opdeling i teams. Repetition ved opgaveløsning : Invention, innovation, diffusion.... opg. 1.8 og 1.9 Innovationstragten, pentathlon-modellen. opg. 1.10; og 1.12 (Subreader). Hvert team laver opgave 1.13 "Bekæmp myg" -og fremlægger besvarelsen torsdag den 8. september.		Invention, innovation, diffusion Innovationstragten og Pentathlonmodellen. Opg. 1.13 "Bekæmp myg" Tilføj
Danish Entrepreneurship Festival. Business Mind Programme.	Tilføj dato	Danish Entrepreneurship Festival 2022. Den 30. november Messe C. Fredericia. Business Mind Programme.		Business Mind Programme Opg. A. Skriftlig idébeskrivelse - BMP. Opg. B. Pitch - BMP. Innovationsfaglig problemstilling. Link til bogens eksempler. Tilføj
1. Kreativitet og idé	Tilføj dato	Øvelse 1. Tasker. Øvelse 2. Cirkler. Gem idéerne. Prøv at finde nyskabende, kreative idéer - innovationer. Skriv dem ned i gruppens fælles "Idé Bank" på nettet (fx google drev...).		Tilføj

2. Idéer i virkeligheden	Tilføj dato	<p>22. sept. Del 1. Vi skal arbejde med idéer i virkeligheden først laver vi tre øvelser:</p> <p>Øvelse 1. Toiletpapir. Øvelse 2. Differentiering. Øvelse 3. Bæredygtighed.</p> <p>Del 2. Vi gennemgår Business Model Canvas (BMC) og Lean Canvas.</p> <p>Del 3. Nu skal I Finde jeres gemte idéer fra sidste gang:</p> <p><i>Idé og kreativitet: Øvelse 1. Tasker. Øvelse 2. Cirkler.</i></p> <p><i>Gem idéerne. Prøv at finde nyskabende, kreative idéer -innovationer. Skriv dem ned i gruppens fælles "Idé Bank" på nettet (fx google drev...).</i></p> <p>I må gerne finde på nye idéer eller videreudvikle på dem I har. I skal ende med, at vælge én idé som I vil videreudvikle til et valueproposition (værditilbud) i en forretningsmodel for jeres virksomhed.</p> <p>29. september.</p> <p>Læs: Innovationsgrundbogen. Hele Del I -Introduktion.</p> <p>https://innovationsgrundbogencb.s?id=157</p> <p>Særligt: Kap 3. Tre former for bæredygtighed.</p> <p>https://innovationsgrundbogencb.s?id=162</p> <p>Vi arbejder videre med værditilbud og idé.</p> <p>6. oktober.</p> <p>Vi arbejder videre med værditilbud og idé.</p> <p>Læs: https://innovationsgrundbogei.id=167</p> <p>Kap. 7.1 til og med 7.6.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Del I -Introduktion. Særligt: Kap 3. Tre former for bæredygtighed. LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Udvikling og vurdering af idéer. LEKTIER  Idegenerering (Tekno A/B)  ad-lib-value-proposition-template+dansk 2.pdf Tilføj
Forretningsmodel	Tilføj dato	<p>27. okt.</p> <p>Læs: https://innovationsgrundboger.id=183</p> <p>Forretningsmodeller. Læs hele kap. 12.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Forretningsmodeller LEKTIER  Forretningsmodel. Lean Canvas. Business Model Canvas (Tekno A) Tilføj
3. Præsentation og pitch	Tilføj dato	<p>Øvelse 1: sko Øvelse 2: 60-30-10 Øvelse 3: "Super-pitch"</p>	 Pitch & Fremlæggelse af projekter (Teknologi A-B/teknik A) Tilføj
4. Entreprenante mindset	Tilføj dato	<p>Entreprenørielle kompetencer. Hvad er I godet til? Hvordan kan I med fordel kombinere og supplere kompetencerne? Hvad skal I have hjælp til? Adizes / belbin.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Teamroller LEKTIER Tilføj

1. Behov og muligheder + Del 2.

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
Marked, kunder og brugere.	Tilføj dato	<p>8. Brugerdreven innovation https://innovationsgrundbogencb.sy.id=182</p> <p>Læs 8.1-8.3 Brugerdreven innovation, fire tilgange. Produkttest. Personas og brugerrejser.</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Tilføj
Diffusion og adoptanter.	Tilføj dato	<p>Til næste gang 5/1 2023 (sandsynligvis med vikar, Anette) læses:</p> <p>10. Diffusion. https://innovationsgrundbogencb.id=173</p> <p>Læs: 10.1 – 10.4 Diffusion af innovation. Diffusion på brancheniveau. Adoptanter. Faktorer der hæmmer og fremmer diffusion.</p> <p>Disse afsnit gennemgåes og diskuteres kort i timen, hvorefter nedenstående opgaver laves og løsningerne diskuteres i grupper eller i hele klassen samlet.</p> <p>Opg.: 10.1 Diffusion af produkter; 10.3 #MeToo-bevægelsen; 10.14 Krydsord; 10.16 Diffusion af Snapchat.</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Diffusion -lektier LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Diffusion <input checked="" type="checkbox"/> Diffusion - kap. 10.1-10.4.pptx <input checked="" type="checkbox"/> Tilføj
Pitch -BMP-idékonkurrence.	Tilføj dato	<p>Til den 12/1 2023 skal hver gruppe forberede præsentation/pitch af gruppens opgave til Business Mind Programme konkurrencen i Fredericia (som alle lavede). Men kun en gruppe var i Fredericia).</p> <p>Hver gruppe pitchet idag ca. 6 minutter for klassen. Hele gruppens forretningsmodel iflg. Business Model Canvas pitches -bl.a. idé, værditilbud og kunder.</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Pitch & Fremlæggelse af projekter (Teknologi A-B/teknik A) <input checked="" type="checkbox"/> Pitch -Idékonkurrencen LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Tilføj
Innovationsstrategi	Tilføj dato	<p>Innovationsstrategi</p> <p>Læs: Kapitel 11. At arbejde med strategi. 11.1-11.4.</p> <p>Virksomhedens strategiske arbejde. Vision, mission, mål og SWOT. Værdikæden. Konkurrencestrategier.</p> <p>11.8 Immaterielle rettigheder - patent mm. (side 226-227)</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Kap.11 Innovationsstrategi <input checked="" type="checkbox"/> Immaterielle rettigheder. Patent mm. <input checked="" type="checkbox"/> Værdikæde og markedsføringsstrategi <input checked="" type="checkbox"/> Læs Innovationsstrategi og Immaterielle rettigheder LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Opg. 11.8 LEKTIER

Patent og eksempler

Patenterede produkter.docx

Den 26.januar.[Tilføj](#)

Opg. 11.8 patent mm.

(fortsættes)

2. Samarbejde og organisering

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
SAMARBEJDE OG ORGANISERING. Ledelse og organisering Netværk og interesser Kommunikation	Tilføj dato	<p>Læs 5.1 – 5.4 (Minus Belbins teamroller (B). Hvad er et team? Teamets fem udviklingsfaser. Team- og ledelsesroller. Teamroller i et innovationsforløb. Adizes ledelsesroller. Konflikttrappe og konfliktløsning i team.</p> <p><u>26.januar (fortsat)</u></p> <p>Gennemgang af ovenst. Teams. Adizes... Konflikttrappe.</p> <p>opg. 5.1/5.2; 5.8 og 5.10.</p>		Samarbejde og organisering <input checked="" type="checkbox"/> Læs: Samarbejde, teamroller..... LEKTIER Opg. 5.8 Adizes test -selvtest og gruppens vurdering. LEKTIER opg 5.8 for dem der mangler Jens, Senna Tilføj

3. Kreativitet og idégenerering.

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
KREATIVITET OG IDEGENERERING. Metoder til divergent og konvergent tænkning innovationsprocesser Designprocesser og visualisering	Tilføj dato	<p>7. Udvikling og vurdering af idéer.</p> <p>Læs: 7.1-7.6</p> <p>7.1 – 7.6 At få idéer. Kilder til idéer.Tre perspektiver på idéudvikling. Divergens og konvergens. Idéudviklingsmetoder. Idévurdering. (minus 7.7-B niveau)</p> <p>7.8 (delvist B) Megatrends, mikrotrends og modeluner. Læser vi delvist. Som del til kernestoffet ”Tendenser og aktualitet”.</p>		7. Udvikling og vurdering af idéer. <input checked="" type="checkbox"/> Idéarbejde LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Opgave i innovationsfaglig udfordring. (3 timer eksamsenslignende). LEKTIER Vi står over for den fjerde industrielle revolution - Alexandra Instituttet.pdf opg+hjælpelinks.doc Værdikæde og markedsføringsstrategi. Porters strategier og Porters 5 forces. Tilføj

4. Foretagsomhed

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
Foretagsomhed. Entreprenørielle handlinger Etablering og finansiering.	Tilføj dato	FORETAGSOMHED. Entreprenørielle		Forretningsplan og økonomi. <input checked="" type="checkbox"/> 14. Forretningsplan og økonomi. LEKTIER

		<p>handlinger. Etablering og finansiering</p> <p>14. Forretningsplan og økonomi.</p> <p>https://innovationsgrundbogencb_id=184</p> <p>Læs 14- 14.4. Forretningsplan og økonomi. Formålet med en forretningsplan.</p> <p>Indholdet i en forretningsplan. Budgetter. Finansiering.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Opg. a. Driftsbudget LEKTIER Regneark -driftsbudget .. demo-eksmpl. Opg. b. Forretningsplan, budgetter og finansiering. LEKTIER Tilføj
--	--	---	---

5. Tendenser og aktualitet

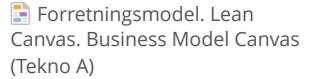
Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
Tendenser, aktualitet, trends..	Tilføj dato	<p>TENDENSER OG AKTUALITET.</p> <p>Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller</p> <p>7.8 https://innovationsgrundbogencb_id=359</p> <p>Læs: 7.8. Megatrends, mikrotrends og modeluner. Hvordan opstår trends? Hvordan undersøger man trends</p>		Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller Tilføj

6. Samfundsmæssige forhold.

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
STEM-Café med - Fremtidens teknologi, innovation og forretningsmodeller. Uddannelse til fremtidens grønne arbejdsplasser. Tre selvvalgte uddannelsers betydning for innovationen.	Tilføj dato	STEM-Café med - Fremtidens teknologi, innovation og forretningsmodeller. Uddannelse til fremtidens grønne arbejdsplasser. Tre selvvalgte uddannelsers betydning for innovationen.		STEM-café 30. marts - bemærk to sider.pdf <input checked="" type="checkbox"/> Opg. 1 STEM-café - deltag! LEKTIER Opg. 2 STEM-café -teknologi, innovation og forretningsmodel LEKTIER Opg. 3 STEM-café -Den grønne omstilling. LEKTIER <input checked="" type="checkbox"/> Opg. 4 STEM-Café -Tre uddannelser. LEKTIER Opgaver STEM café Innovationlab-Greenlab.doc <input checked="" type="checkbox"/> Spørgeskema efter STEM-caféen LEKTIER Spørgeskema efter STEM cafe.pdf Tilføj
6. SAMFUNDSMÆSSIGE FORHOLD.	Tilføj dato	<p>6. SAMFUNDSMÆSSIGE FORHOLD.</p> <p>Innovations betydning på samfunds niveau</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Læs kap.15. Innovation i samfundet. LEKTIER Opg. 15.9 Danmarks største virksomheder. LEKTIER

		<p>Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p> <p>Læs: 15. Innovation i samfundet. 15.1-15.5.</p> <p>Entreprenørskab på samfunds niveau. Økonomisk velstand. Tre drivere bag økonomisk velstand.</p> <p>Måling af innovative aktiviteter. Porters diamantmodel.</p> <p>Velfærdsstaten og konkurrencestaten. 273-288</p> <hr/> <p>Opg. 15.9 Danmarks største virksomheder.</p> <p>Lav i grupper à 2-3 personer en Power point til besvarelse af opgaven, som fremlægges for klassen i 7. lektion den 20. april.</p> <p>Vælg kun en af virksomhederne pr. gruppe, men vær grundig!</p> <p>Jeg deler beskrivelser af virksomhederne her på IL, som I kan anvende.</p> <p>mvh Lars.</p>	 APM-Mærsk  NOVO  DSV Panalpina  Vestas  Arla  Porters diamant Tilføj
--	--	---	--

7. Forretningsmodeller og værdiskabelse.

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
FORRETNINGSMODELLER OG VÆRDISKABELSE.	Tilføj dato	FORRETNINGSMODELLER OG VÆRDISKABELSE. Værditilbud og værdiskabelse Forretningsmodeltyper		 Forretningsmodel. Lean Canvas. Business Model Canvas (Tekno A)  Regneark -driftsbudget .. demo-eksmpl.  PRIS og BUDGETTER. Tilføj

Eksamens og pensum -Innovation C

Titel	Dato	Beskrivelse	Læringsmål	Ressourcer og aktiviteter
Pensum	Tilføj dato	Liste over læste sider i: "Innovationsgrundbogen C-B" https://innovationsgrundbogencb.syst		 Pensum Innovation C.doc Tilføj
Eksamens-Opgaveliste	Tilføj dato	Her er syv af de opgaver vi har lavet i årets løb. Til eksamen vil I blive bedt om at referere til dem, altså se eksamensspørgsmålene i sammenhæng med en eller flere		 Opg-oversigt InnoC 2022-23.doc Tilføj

af jeres arbejde med disse opgaver. Så det er **vigtigt, at I grundigt genopfrisker jeres besvarelser af disse opgaver.**

Det gælder særligt de største opgaver 2, 4 og 7 (fremhævet med **fed** skrift).

Til eksamen trækker I et spørgsmål.

Det vil typisk indeholde et-to spørgsmål som en **innovationsfaglig udfordring** indenfor et eller flere områder af **pentathlon-modellen**. Hver spørgsmål afsluttes med, at I bliver bedt om at inddrage de ovenstående opgaver.