**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Juni, 2025 |
| **Institution** | Teknisk Gymnasium Thisted, EUC Nordvest |
| **Uddannelse** | HTX |
| **Fag og niveau** | Teknologi, niveau B |
| **Lærer(e)** | Søren Bauder |
| **Hold** | Teknologi B, htxx23 Ti A-B |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Tag over hovedet. |
| **Titel 2** | Upcykling. |
| **Titel 3** | Generalprøve eksamen, eksamensoplæg 2024, Vand. |
| **Titel 4** | Eksamensprojekt/årsprøve. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Tag over hovedet.** |
| **Indhold** | **Anvendt litteratur:**  ”Problemer og teknologi”, Peter Larsen, Systime, 2009,  Projekt:   * I skal vælge en målgruppe der midlertidig er uden bolig. Det kunne være flygtninge, hjemløse, studerende eller offer for naturkatastrofer.​ * Dokumentere at det er et reelt problem.​ * Opstille krav til den midlertidige bolig. Det kunne være størrelse, antal funktioner, mobilitet, materialer, skal de kunne stables sættes sammen til større enheder.​ * Undersøge hvilke lignende produkter der findes på markedet og sammenligne med jeres.​ * Lave arbejdstegninger af boligen og lave en model.​ |
| **Omfang** | August – september 35 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Fastlæggelse af målgruppe.  Opstille produktkrav.  Teknologivurdering  Udarbejdelse af teknologirapport. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde.  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **Upcykling.** |
| **Indhold** | **Anvendt litteratur:**  **”***Teknologi en håndbog”,* Kirsten Frandsen m.f., Nyt teknisk forlag,  ”Problemer og teknologi”, Peter Larsen, Systime, 2009,  **Projekt:**   * I skal upcycle et produkt/materiale.​ * Der er frit valg med hensyn til produktet/materialet der skal opcycles og det produkt der kommer ud af upcyclingen.​ * Opgaven skal indeholde et produkt, der skal gøres rede for målgruppe og I skal foretage en miljøvurdering der redegører for de miljømæssige gevinster ved produktet.​ |
| **Omfang** | Oktober - november. 30 lektioner. |
| **Særlige fokuspunkter** | Miljøvurdering  Udarbejdelse af produkt |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Generalprøve eksamen, eksamensoplæg 2024** |
| **Indhold** | **Projekt:**  Sidste års eksamensopgave fra ministeriet hvor emnet var vand. |
| **Omfang** | Januar – marts, 30 lektioner. |
| **Særlige fokuspunkter** | Problemformulering.  Kildehenvisninger.  Dokumentation af problem.  Konkurrentanalyse. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **Eksamensprojekt/årsprøve** |
| **Indhold** | **Projekt:**  Årets eksamensopgave fra ministeriet. |
| **Omfang** | Marts – maj, 60 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Værkstedsarbejde  Gruppearbejde |