



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, august-september, december-januar samt skoleår, fx 06/07
<b>Institution</b>	EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Innovation B
<b>Lærer(e)</b>	Kent Kjær Urup Hansen (KKUH) indtil okt. 2021. Lars Rask Mortensen (LRM)
<b>Hold</b>	<b>3gx3221inn</b>

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Materialet fra Kents undervisning Aug. 2020-okt. 2021.
<b>Titel 2</b>	Innovation (-fra oktober 2021). Samarbejde. Teams og teamroller. Entreprenørskab på samfunds niveau. Tre former for bæredygtighed.
<b>Titel 3</b>	Jobs, pain, value proposition og jury .
<b>Titel 4</b>	Udvikling og vurdering af idéer. Brugerdreven innovation. Procesmodeller i innovation.
<b>Titel 5</b>	Diffusion.
<b>Titel 6</b>	Værdikæden
<b>Titel 7</b>	Budgetter og produktpris
<b>Titel 8</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Materialet fra Kents undervisning Aug. 2021-okt. 2022.
<b>Indhold</b>	Findes som filen: Gennemgået pensum Innovation 2020-2021
<b>Omfang</b>	August 2020 – oktober 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fra idé til diffusion. Forretningsmodeller. The innovator Canvas. Repetition.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 2</b>	Samarbejde, teams og teamroller. Entreprenørskab på samfundsniveau. Tre former for bæredygtighed. Innovation (-fra oktober 2021).
<b>Indhold</b>	<p>Grundbogen: Kristian Philipsen, Pia Petersen, Claus Holst Christensen. Innovationsgrundbogen CB. Systime, 2021. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/</a></p> <p>Kap. 5 Samarbejde. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p165">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p165</a></p> <p>Kap. 15 Entreprenørskab på samfundsniveau. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p176">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p176</a></p> <p>Kap. 3 Tre former for bæredygtighed. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p162">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p162</a></p> <p><u>Virksomhedens etablering. Teamroller mv. (Tekno A/B)</u> <u>Opg. Teamarbejde. Optimale teams ud fra tests. Konflikt og adfærd.</u></p> <p>Vi læser og løser opgaver.</p> <p>Kapitel 15. Entreprenørskab på samfundsniveau. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p176">https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/?id=p176</a></p> <p>Stikord:</p> <p>Økonomisk velstand, BNP. Tre drivere bag økonomisk velstand -faktordrevne, effektivitetsdrevne og innovationsdrevne økonomier. porters diamantmodel. Velfærdsstaten og konkurrencestaten.</p> <p>Opgaver: 15.3 Pains i forskellige økonomier!</p>



	<p>15.5 Udvikling i Kenya.</p> <p>Kapitel 3. Tre former for bæredygtighed. Økonomisk-, social- og miljømæssig bæredygtighed. Cirkulær økonomi. Den tredobbelte bundlinje.</p>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 24 timer	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektforsøg samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.	
<b>Titel 3</b>	Jobs, pain, value proposition og jury.	
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof	
	1 Introduktion til innovation <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p157">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p157</a>	
	2 Grundbegreber <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p180">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p180</a>	
	6 Jobs, pain, value proposition og jury. <a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p166">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk/?id=p166</a>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 30 timer	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Vi arbejder med kapitlerne og I skal identificere og beskrive Jobs, pain, value proposition og jury for jeres teknologiprojekt/virksomhed i teknologi A. Brug value proposition canvas (fra linket).	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektforsøg samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.	
<b>Titel 4</b>	Udvikling og vurdering af idéer. Brugerdreven innovation. Procesmodeller i innovation.	
<b>Indhold</b>	Kapitel 7. Udvikling og vurdering af idéer. Kapitel 8. Brugerdreven innovation. Kapitel 9. Procesmodeller i innovation.	
	To procesmodeller i innovation: Causation og Effectuation blev gennemgået. Den tredje innovationsprocesmodel MIX er i bogen beskrevet ved tre metoder. Disse fremlægges på torsdag 17/3 for klassen således: Clara+Kristian: Designprocesmodellen.	



	Rune: Lean Startup-metoden. Jonas: Åben innovation og crowdsourcing.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 18 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektforsøg samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.
<b>Titel 5</b>	Diffusion.
<b>Indhold</b>	<p>Kapitel 10. Diffusion.</p> <p>Fra It's Learning, You Tube mv.:</p> <p>Videoer:</p> <p>Diffusion of Innovation Theory: The Adoption Curve <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9QnfWhtujPA">https://www.youtube.com/watch?v=9QnfWhtujPA</a></p> <p>Diffusion of Innovation Theory: The "S" Curve <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiNoNYLBabA&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=NiNoNYLBabA&amp;t=2s</a></p> <p><b>Law of Diffusion of Innovation. Simon Sinek (2.25 min.)</b> <a href="#">Law of diffusion of innovation</a></p> <p><b>Crossing The Chasm - Disruptive Innovation - Technology Adoption Life Cycle (5.00 min.)</b> <a href="#">Crossing the chasm</a></p> <p><b>How to Cross the Chasm (7 min.)</b> <a href="#">How to Cross the Chasm</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 10 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektforsøg samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.
<b>Titel 6</b>	Værdikæden 10 timer



<b>Indhold</b>	Power Points på It's Learning: Markedsføringsstrategi. Værdikæden. 4P'er. Porters five forces.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektføreløb samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.
<b>Titel 7</b>	Budgetter og produktpris
<b>Indhold</b>	”Innovationsgrundbogen C-B”. Philipsen, Kristian et.al. Systime A/S, 2020. Kapitel 14. Forretningsplan og økonomi.  ”Teknologi –en håndbog”. Frandsen, Kirsten et.al. Nyt Teknisk forlag, 2012. Kapitel 14. Virksomhedens økonomi. NB. Der er fejl i bogen - se rettelsen på IL.  Materiale på IL –Power Points, pdf'er mv.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 12 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der arbejdes væsentligst i grupper/teams, men også individuelt både med opgaver og projektføreløb samt delprojekter i tilknytning til et større virksomhedsprojekt i Teknologi A, hvor hele innovationsprocessen fra invention til diffusion indgår. Lærebogen gennemgås som klasseundervisning, opgaver løses og diskuteres. Projekter fremlægges mundtligt og/eller skriftligt hovedsageligt som gruppearbejder.