

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Erhvervs-case – Forløb 1 – December 2021
Indhold	<p>Introduktion til erhvervs-case og det casebaserede projektarbejde</p> <p>Case: Cykel Partner</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Fase 1 - 4 Forståelse, Situationsanalyse, Løsningsforskal og Konsekvenser</p> <p>Eleverne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejds-former	Auditorieundervisning og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erhvervs-case – Forløb 2 – Januar 2022
Indhold	Udarbejdelse af synopsis Case: Cykel Partner
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	JF. Forløb 1 Særlig fokus på Metode
Væsentligste arbejdsformer	Auditorie undervisning og gruppearbejde Case præsentation

Titel 3	Erhvervs-case – forløb 3 – Marts 2022
Indhold	Udarbejdelse af synopsis Udarbejdelse af den personlige præsentation To udvalgte grupper fremlægger Case: Lagkagehuset
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Fase 5 (præsentation) i det casebaserede arbejde Eleverne skal kunne formidle deres arbejde mundligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde med den personlige præsentation.

Titel 4	Erhvervs-case – forløb 4 – April 2022
Indhold	Arbejdet med casemetoden fase 1-5 under eksamenslignende vilkår. Case: Louisiana
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Arbejde med erhvervs-casen under eksamenslignende vilkår. Eleverne skal kunne forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde i selvvalgte grupper under udarbejdelse af synopsis. Individuelt arbejde med den personlige præsentation og efterfølgende gruppevis prøveeksamen.

[Retur til forside](#)