



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2020
<b>Institution</b>	EUCNordvest
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Bodil Ahlmann Andreassen (BAJ)
<b>Hold</b>	1gx1119

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>1</b>	Intro samf C og metode
<b>2</b>	Ideologi og Politiske forhold
<b>3</b>	Samfundsudvikling og socialisering
<b>4</b>	Samfundsøkonomi
<b>5</b>	Internationale forhold
	NB! Nødundervisning har forekommet i visse forløb



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Intro samf C og metode
<b>Indhold</b>	Samfundsfag C: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017. Kap. 21: Samfundsfaglig metode samt opgaver til kapitlet  opslag i dst.dk  Tværfagligt arbejde med Kemi B og Biologi C (SO2)  Kildekritik ud fra kapitel 21 som led i SO2-forløb – Film: <i>What the Health</i> (2017) af Kip Andersen m.fl. egen research af de medvirkende eksperter
<b>Omfang</b>	1 uge
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform /skriftligt arbejde/fremlæggelse af SO2



<b>Titel 2</b>	Ideologi og Politiske forhold
<b>Indhold</b>	<p>Samfundsfag C: Beyer, Kureer &amp; Frederiksen, systime 2017: Politiske forhold.</p> <p>Kap 1: Ideologi Kap 2: De politiske partier Kap. 3: Politisk deltagelse og vælgeradfærd Kap 4: Styreformer Kap. 5: Grundloven Kap 6: Medier Kap. 7: Magt plus opgaver til kapitlerne</p> <p>Opgave m. indsamling af data: Undersøgelse om unges holdning til stoffer, spørgeskema på facebook. Undersøgelse om unges brug af medier på surveymonkey opslag i dst.dk</p> <p>Grundlovens § 78, Foreningsfrihedsloven: <a href="https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/mingrundlov/min-grundlov/kapitel-8/paragraf-78">https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/mingrundlov/min-grundlov/kapitel-8/paragraf-78</a></p> <p>Foreningskategorier i Danmark: <a href="http://www.netvaerksportalen.dk/kategorier">http://www.netvaerksportalen.dk/kategorier</a></p> <p>Vedr. Højesteret: <a href="https://www.domstol.dk/OM/ORGANISATION/Pages/H%c3%b8jesteret.aspx">https://www.domstol.dk/OM/ORGANISATION/Pages/H%c3%b8jesteret.aspx</a></p> <p>Partiernes hjemmesider, div. partier</p>
<b>Omfang</b>	Efterår 2019, forår 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/fremlæggelser



<b>Titel 3</b>	Samfundsudvikling og socialisering
<b>Indhold</b>	<p><i>Samfundsfag C</i>: Beyer, Kureer &amp; Frederiksen, systime 2017 Kap. 8: Socialisering og identitetsdannelse Kap. 9: Kulturelle fællesskaber Kap. 10: Livsformer og familie Kap. 11: Sociale mønstre og levevilkår Opgaver til kapitlerne</p> <p>Opslag i dst.dk</p> <p>Hvilket socialt medie ville du droppe først?: <a href="https://www.dr.dk/mitliv/kan-du-nemt-sige-farvel-eller-er-du-afhaengig-hvilke-sociale-medier-ville-du-droppe-foerst">https://www.dr.dk/mitliv/kan-du-nemt-sige-farvel-eller-er-du-afhaengig-hvilke-sociale-medier-ville-du-droppe-foerst</a></p> <p><a href="https://www.socialemedier.dk/tag/unge-og-sociale-medier/">https://www.socialemedier.dk/tag/unge-og-sociale-medier/</a> - opdateres ikke</p>
<b>Omfang</b>	forår 2020
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Udarbejdelse af en 2-minutters video eller en 200-ords kort fiktiv historie, hvor der præsenteres en social klasse/gruppe og hvilke muligheder og chance-uligheder der kunne være for denne sociale klasse/gruppe.</p>



<b>Titel 4</b>	Samfundsøkonomi
<b>Indhold</b>	<p>Tværfagligt med Produktudvikling i forbindelse med SO-0</p> <p><i>Samfundsfag C: Beyer, Kureer &amp; Frederiksen, systime 2017:</i> Kap. 12: Samfundsøkonomiske mål Kap. 13: Økonomiens grundbegreber Kap. 14: Det danske arbejdsmarked Kap. 15: Den offentlige sektor Kap. 16: Velfærdsmodeller Kap. 17: Betalingsbalance og konkurrenceevne Kap. 18: Økonomisk politik plus opgaver til kapitlerne</p> <p>Opslag i dst.dk</p> <p>Kenneth Lund: "Fakta: Her er Danmarks nye klimalov", 6. feb. 2014, <a href="https://politiken.dk/indland/politik/art5500973/Fakta-Her-er-Danmarks-nye-klimalov">https://politiken.dk/indland/politik/art5500973/Fakta-Her-er-Danmarks-nye-klimalov</a></p> <p><i>Den dag de fremmede forsvandt 1-2, DRTV 2018, om danskere der prøver kræfter med jobs, der ellers besættes overvejende af udlændinge.</i></p> <p>DR-Undervisning: Samfundsfag, velfærdsmodeller <a href="https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-selektive-velfaerdsmodel">https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-selektive-velfaerdsmodel</a> <a href="https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-universelle-velfaerdsmodel">https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-universelle-velfaerdsmodel</a> <a href="https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-residuale-velfaerdsmodel">https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-residuale-velfaerdsmodel</a> <a href="https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/velfaerden-under-pres#!/">https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/velfaerden-under-pres#!/</a></p> <p>Morten Outzen: "Se pressemødet: Regeringen lancerer kæmpe hjælpepakke til erhvervslivet", altinget.dk, 15/3-2020: <a href="https://www.altinget.dk/artikel/live-pressemoeede-i-statsministeriet-om-trepartsaftale?SNSubscribed=true&amp;ref=newsletter&amp;refid=forsiden-mandag-middag-160320&amp;utm_campaign=altingetdk%20Altinget.dk&amp;utm_medium%09=e-mail&amp;utm_source=nyhedsbrev">https://www.altinget.dk/artikel/live-pressemoeede-i-statsministeriet-om-trepartsaftale?SNSubscribed=true&amp;ref=newsletter&amp;refid=forsiden-mandag-middag-160320&amp;utm_campaign=altingetdk%20Altinget.dk&amp;utm_medium%09=e-mail&amp;utm_source=nyhedsbrev</a></p> <p>Vinod Rathore: Kim Jong-un orders to shoot a person who tests positive for corona virus, 16/3-2020: <a href="https://english.newstracklive.com/news/kim-jong-un-ordered-to-shoot-a-person-found-effected-with-corona-virus-in-north-korea-mc24-nu-1077350-1.html?fbclid=iwar0vqrpu82xwqctdr0_ewgki043n03ju0npgjcy2w_vijno24kcpxswtfs">https://english.newstracklive.com/news/kim-jong-un-ordered-to-shoot-a-person-found-effected-with-corona-virus-in-north-korea-mc24-nu-1077350-1.html?fbclid=iwar0vqrpu82xwqctdr0_ewgki043n03ju0npgjcy2w_vijno24kcpxswtfs</a></p> <p>Velfærdsstaten Danmark: <a href="https://velfaerdsstatendk.weebly.com/de-3-velfaeligrdsmodeller.html">https://velfaerdsstatendk.weebly.com/de-3-velfaeligrdsmodeller.html</a></p>
<b>Omfang</b>	SO-0, efterår 202019, forår 2020



<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression, samarbejde og baggrund i SO-forløb
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  NB! Nødundervisning grundet Corona



<b>Titel 5</b>	Internationale forhold
<b>Indhold</b>	Samfundsfag C: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017: Kap. 19: Globalisering Kap. 20: Den Europæiske Union (EU) plus opgaver til kapitlerne  (Overført fra SO-0: Film: <i>What the Health</i> (2017) af Kip Andersen m.fl.)
<b>Omfang</b>	forår 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer  NB! Nødundervisning grundet Corona