

## Undervisningsplaner 2022-23

Klassetrin: 1.G X11 og X12

Fag: Samfundsfag

Oversigt over forløb

Titel 1	Politik
Titel 2	Fremtidens transport
Titel 3	Sociologi
Titel 4	Økonomi – klimaøkonomi.
Titel 5	Arbejdsmarkedet

Titel 1	Politik.
tidsperiode	August – November. 30 lektioner.
Litteratur	<p>Kap. 2.1.1 – 2.1.4            Kap. 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7,            Kap. 2.2.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4.            Kap. 2.6 kap. 6 i systimebogen.            Kap. 6.3 i systimebogen. Partiernes egne hjemmesider.</p> <p><a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad73dd860d9a220cfa333f">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad73dd860d9a220cfa333f</a>  <a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad71c1860d9a220cfa330c">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad71c1860d9a220cfa330c</a>  <a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad76d8860d9a220cfa3384">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad76d8860d9a220cfa3384</a></p>
Andre aktiviteter	<p>Arbejdsblad på It's learning.            Powerpoint            Fremlæggelser.</p>
Faglige mål	<p>Eleverne skal lære og kende til følgende begreber: Normer, Arv og miljø, Værdier, Kultur, Statistik, Overvågningsamfund, Subkultur, Identitet, Livsstil, Global, Multikultur, Ligestilling.</p> <p>Eleverne skal lære at kunne:            anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå            –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p>

Titel 2	Fremtidens transport.
Tidsperiode	December 6 lektioner.
Litteratur	Podcasts. <a href="https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/tema/fremtidens-transport">https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/tema/fremtidens-transport</a>
Andre aktiviteter	<p>Eleverne læser selv op på stoffet og hører podcasten, så de er klar til uv.</p> <p>Første del handler om at søge viden og få et overblik over hvordan fremtidens transport ser ud.</p> <p>Anden del handler om at undersøge hvilke former for transport, fremtiden har at byde på.</p> <p>Tredje del handler om de etiske konsekvenser ved robotteknologi i transport.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed</li> </ul>

Titel 3	Sociologi.
tidsperiode	Januar – februar. 10 lektioner.
Litteratur	<p><i>Kapitel 8- 10 i Samfundsfag C</i></p> <p><i>Teksterne. Socialgrupper, social arv, levealder i Danmark.</i></p> <p><i>Dokumentarfilmen "En Syg forskel".</i></p>
Andre aktiviteter	<p>Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog?</p> <p>Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online</p> <p>Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK.</p> <p>Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it's learning.</p>
Faglige mål	Eleverne skal lære og kende til følgende begreber:

	<p>Normer, Arv og miljø, Værdier, Kultur, Statistik, Overvågningssamfund, Subkultur, Identitet, Livsstil, Global, Multikultur, Ligestilling.</p> <p>Eleven skal lære at kunne:            anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå            –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p>
--	---

Titel 4	Økonomi.
tidsperiode	Marts 6 lektioner.
Litteratur	<i>Kapitel 13 Samfundsfag C</i>
Andre aktiviteter	Eleverne laver en paneldebat om 5 dilemmaer, de skal tage stilling til og hvilken økonomisk politik, der er relevant at føre herved.
Faglige mål	<p>Eleverne skal lære at:</p> <p>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge            –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler            –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber            –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>

Titel 5	Arbejdsmarkedet.
tidsperiode	April 12 lektioner
Litteratur	<i>Kapitel 14 Samfundsfag C</i>
Andre aktiviteter	Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog? Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online

	Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK. Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it's learning.
Faglige mål	Eleverne skal lære at  undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder