

## Undervisningsplaner 2024-25

**Klassetrin: EUX, hovedforløb 1**

**Fag: Matematik B**

**Oversigt over forløb**

<b>Titel 1</b>	Repetition af tidligere stof
<b>Titel 2</b>	Mere om funktioner
<b>Titel 3</b>	Analytisk plangeometri
<b>Titel 4</b>	Vektorer i planen

<b>Titel 1</b>	<b>Repetition af tidligere stof</b>
Tidsperiode	Februar-marts
Litteratur	Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 1. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Udvalgte dele
Andre aktiviteter	
Faglige mål	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.</li> <li>- kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Mere om funktioner</b>
Tidsperiode	Marts-april
Litteratur	<p>Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 1. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Dele af kapitel 9 med mere.</p> <p>Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 2. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Kapitel 10.</p> <p>Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 2. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Kapitel 11.</p>
Andre aktiviteter	
Faglige mål	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.</li> <li>- kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Analytisk plangeometri</b>
Tidsperiode	April-maj
Litteratur	Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 1. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Dele af kapitel 8.
Andre aktiviteter	Projekt.

Faglige mål	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opnå kendskab til matematisk tankegang og ræsonnement, kunne foretage simple matematiske ræsonnementer samt gengive og forklare enkle beviser.</li> <li>- kunne veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.</li> <li>- kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter.</li> <li>- kunne anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til visualiseringer og undersøgelser, der understøtter begrebsudviklingen, samt til dokumentation.</li> </ul>
-------------	--

Titel 4	<b>Vektorer i planen</b>
Tidsperiode	Maj-juni
Litteratur	Madsen, Preben: Teknisk Matematik, B-niveau, bind 2. 1. udgave, 1. oplag. København K, Nyt Teknisk Forlag, 2012. Kapitel 14.
Andre aktiviteter	Projekt.
Faglige mål	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opnå kendskab til matematisk tankegang og ræsonnement, kunne foretage simple matematiske ræsonnementer samt gengive og forklare enkle beviser.</li> <li>- kunne veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.</li> <li>- kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter.</li> <li>- kunne anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til visualiseringer og undersøgelser, der understøtter begrebsudviklingen, samt til dokumentation.</li> </ul>