



Studieplan

Termin	August 2022 – juni 2023
Institution	EUC Nordvest/Thisted
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Maria Vejling Vestergaard
Hold	T23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel	
1	Demokrati og rets forståelse, retskilder og domstol systemet samt juridisk metode
2	Erstatningsret
3	Aftaleret
4	Forbrugerret
5	Markedsføringsret
6	Køberet
7	Insolvensret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Opstart af virksomhed
Indhold	<p>Forlaget Systime ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler” (e-bog) Forfattere: Karen Willemann (red.), Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær</p> <p>Kapitel 1 - 22</p> <p>Supplerende: Aktuelle artikler og dokumentarer om juridiske problemstillinger</p>
Særlige fokuspunkter	<p>De faglige mål: Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">-forstå det demokratiske medborgerskab-forstå juridiske grundprincipper og terminologi-foretage et juridisk ræsonnement-anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger-forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag-udtrykke sig hensigtsmæssigt-foretage juridisk informationsøgning-anvende retskilder <p>Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none">-demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse-retskilder og det danske retssystem-juridisk metode-erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper-aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt-forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling-markedsføringsret-køberet med fokus på nationale regler i handelskøb-kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individual-forfølgning. <p>Progression: Til formidling af faglige sammenhænge og som støtte for mundtlige oplæg arbejdes med skriftlighed med henblik på at opøve forståelse, give mulighed for fordybelse samt udvikle argumentationsteknik.</p> <p>Evaluering Der foretages løbende evaluering af elevernes indsats og faglige niveau via individuelle samtaler.</p> <p>Produkt: Der skal i det samlede forløb gennemføres mindst et mindre projektføreløb med afsluttende mundtlig rapportering. I projektet skal en faglig problemstilling behandles ved brug af juridisk metode, juridisk terminologi samt digitale hjælpemidler.</p>

	<p>Afsluttende prøve: Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale evt. med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 24 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen tager om muligt afsæt i elevernes undren og nysgerrighed. Så vidt muligt inddrages relevante og aktuelle juridiske problemstillinger. Elevaktivitet og elevinvolvering har en central plads i undervisningen med udgangspunkt i det induktive undervisningsprincip. Der lægges vægt på tydelig progression.</p> <p>I undervisningen anvendes afvekslende og elevaktiverende arbejdsformer. Til formidling af faglige sammenhænge og som støtte for mundtlige oplæg arbejdes med skriftlighed med henblik på at opøve forståelse, give mulighed for fordybelse samt udvikle argumentationsteknik.</p> <p>Undervisningen skal give eleverne en bevidsthed om forskellige traditioner for erkendelse og viden som forberedelse til at foretage et selvstændigt og modent uddannelses- og karrierevalg.</p>

Titel 2	Virksomhed i vækst
Indhold	<p>Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 8 Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen</p>
Omfang	<p>Undervisningstid: 30 timer Fordybelsestid: 3 timer</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede). - Virksomhedens mission, vision og værdier. - Vækstvirksomhedens ejerformer. - Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen. <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve. Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et</p>

	selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.
Væsentligste arbejdsformer	PBL-forløb Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases

Titel 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 9 - 11 Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen
Omfang	Undervisningstid: 30 timer Fordybelsestid: 3 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedens registreringsystem, herunder kon-toplanens opbygning. - Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. - Årsrapportens formål. - Årsrapportens struktur og regnskabsklasser. - Grundlæggende krav til årsrapporten. - Årsrapportens enkelte elementer. - Årsrapporten på engelsk. - Koncernregnskabet. <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve.</p>

	<p>Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL-forløb Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases</p>

Titel 4	CSR-rapportering
Indhold	<p>Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 17 Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen</p>
Omfang	<p>Undervisningstid: 30 timer Fordybelsestid: 5 timer</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedens samfundsansvar. - CSR aktiviteter (Ashridges model). - CSR rapporteringens formål. - Virksomhedens <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve. Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som</p>

	en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.
Væsentligste arbejdsformer	PBL-forløb Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases

Titel 5	Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Indhold	Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 12 - 16 Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen
Omfang	Undervisningstid: 50 timer Fordybelsestid: 10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Regnskabsanalysens formål og indhold. - Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad og aktiveres omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing). - Analyse af indtjeningsevne (overskudsgrad, udvikling i omsætningsomkostningsforholdet). - Analyse af kapitaltilpasning (aktiveres omsætningshastighed, udvikling i forholdet mellem omsætning og aktiver). - Analyse af soliditet og likviditet. - Nøgletal på engelsk. - Benchmarking med branchen. <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve.</p>

	<p>Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL-forløb Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases</p>

Titel 6	Analyse af virksomhedens CSR indsats
Indhold	<p>Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 18</p> <p>Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen</p>
Omfang	<p>Undervisningstid: 20 timer Fordybelsestid: 5 timer</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Nøgletal til analyse af CSR indsats. - Undersøgelse af virksomheders CSR indsats. <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve. Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.</p>
Væsentligste	PBL-forløb

arbejdsformer	Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases
----------------------	---

Titel 7	Strategi
Indhold	Forlaget Systime ”Virksomhedsøkonomi” (e-bog) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 19 - 23 Aktuelle artikler om virksomhedsøkonomiske problemstillinger f.eks. fra Berlingske Business og Børsen
Omfang	Undervisningstid: 20 timer Fordybelsestid: 5 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Strategibegrebet, strategiernes hovedformål, strategityper, strategimodeller. - Analyse af værdikæde, vækststrategi, konkurrence-strategi og konkurrencesituationen i branchen. <p><u>Progression</u> Den faglige progression i undervisningen følger af, at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter, og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af, at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring; mindre stilladsering i tilrettelæggelsen. Afvikling af PBL-forløb.</p> <p><u>Evaluering</u> Den løbende evaluering sikrer, at eleven får feedback på arbejdsindsats og faglige niveau, f.eks. i forbindelse med fremlæggelser og afleveringer. Der afholdes afslutningsvist en skriftlig og en mundtlig prøve. Den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Prøvens varighed er fire timer. Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5 til 7 minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL-forløb Deduktiv og induktiv undervisningsforløb ved tavlen

	Øvelsesopgaver og efterfølgende diskussion Fremlæggelser Gruppearbejde Skriftlige afleveringsopgaver Små cases
--	--