

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
VØA – T32	<p>Optimering (kap. 24-35) Logistik Logistiske koncepter og logistisk effektivitet Indgående logistik Produktion Udgående logistik Returlogistik og logistikanalyse Mere om omkostninger Aktivitetsoptimering Optimering af knappe ressourcer Investering Finansiering Lån og renter</p>	<p>Klasse-undervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde PBL</p>	<p>Opstilling i Excel Elevpræsentationer Klassediskussioner Afleveringsopgaver</p>	<p>Ca. 150 lektioner</p>	<p>Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelser.</p>	<p>Det skriftlige arbejde planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftligt arbejde i andre fag. Skriftligt arbejde skal understøtte udviklingen af elevernes studiekompetence.</p>	<p>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>–identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>–anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>–udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>–indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere</p>

							<p>informationernes troværdighed og relevans</p> <p>–fortolke og formidle informationer om virksomhedøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p>
--	--	--	--	--	--	--	---