



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2024/25
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag niveau C
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	Samfundsfag C og IØAB (1gt c24 sa og 1gt c24 IØ)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Dansk Politik
Titel 2	Metode
Titel 3	Sociologi
Titel 4	Økonomi
Titel 5	Globalisering og internationale forhold



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Dansk Politik
Indhold	Kernestof: Ideologi (kap. 1), De politiske partier (kap. 2), Politiske deltagelse og vælgeradfærd (kap. 3), Styreformer (kap. 4), Grundloven og magtens tredeling (kap. 5), Medier (kap. 6) og Magt (kap. 7) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Las-se Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Borgen afsnit 3, ”Borgen - Riget, Magten og Æren: Inuit Nunaat”, DR, Ses i forhold til mediers rolle. https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=012202272000 Jyllands-Posten den 22. december 2024, Indblik Weekend: ”Kongerunden, Et uforudsi-geligt spil undersøger, hvem der vinder magten efter valget”. Jyllands-Posten den 29. december 2024: ”Hvornår bliver der valg? Det er der flere bud på”. Jyllands-Posten den 30. januar 2025: ”Meget tyder på, at økonomisk kriminalitet har for let spil i et presset system.” ”Partier i Brand”, 1 afsnit., DR 2022 og 2023, Set i forhold til partier. https://www.dr.dk/drtv/saeson/partier-i-brand_337306 ”Statsminister Mette Frederiksens nytårstale 1. januar 2025”, TV-aviser, DR1. Nyhederne 18.30 og 21.00, diverse. Anvendt: https://www.dr.dk/tv/oversigt TV2 News: 1. oktober 2024 kl. 13.11 ”Den grønne trepart er den stærkeste generationskon-trakt” Ses i forhold til interesseorganisationer og politisk deltagelse, https://nyheder.tv2.dk/video/2024-10-01-den-groenne-trepart-er-den-staerkeste-generationskontrakt-6362708572112 TV2: Et afsnit af ”Den Sorte Svane”, økonomisk kriminalitet, 2024. TV fra Folketinget, Eksempler fra møder i salen og i udvalg, https://www.ft.dk/Aktuelt/tv-fra-folketinget
Omfang	Ca. 35% af uddannelsesstiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål:



	Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Undersøge aktuelle politiske beslutninger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Gruppefremlæggelser PowerPointen skal indeholde følgende ting om partiet: Partiets historie kort. Partiets ideologi. Partiets mærkesager og væsentlige holdninger. Fokuser især på holdninger til velfærdsstaten! Sæt partiet ind på en højre-venstre skala. Bemærk at der er flere skalaer i bogen! Hvem stemmer på partiet? Partiets aktuelle vælgerstilslutning, hvis der var valg i dag. Find nyeste meningsmåling. Står partiet til fremgang eller tilbagegang i forhold til det kommende valg? Fremstil figur som viser udviklingen over tid. Hvad hedder formanden for partiet? Er partiet i regering? Hvem tror I, at partiet vil pege på som statsminister, når der igen bliver udskrevet valg? Find videoklip om partiet på nettet. Besøg partiets hjemmeside eller google-video/YouTube.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Metode
Indhold	Kernestof. Samfundsfaglig metode (kap. 21) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Politiken den 6. marts 2025: ”Et fuldstændigt vildt tal. Ny måling af danskernes syn på USA, chokerer professor”. TV2 den 30. april 2025, ”Danskernes holdning har ændret sig på rekordtid, siger rådgiver om nye tal”, https://nyheder.tv2.dk/business/2025-04-28-danskernes-holdning-har-aendret-sig-paa-rekordtid-siger-raadgiver-om-nye-tal
Omfang	Ca. 5% af uddannelsestiden
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Sociologi
Indhold	Kernestof: Socialisering og identitetsdannelse (kap. 8), Kulturelle fællesskaber (kap. 9), Livsformer og familie (kap. 10), Sociale mønstre og levevilkår (kap. 11) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: ”En vej - to verdener”, afsnit 1, DR1, 2016. Anvendt i forbindelse med livsformer. ”Klassesamfund”, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, https://klassesamfund.dk/
Omfang	Ca. 20% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Samfundsøkonomi
Indhold	Kernestof: Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Børsen den 3. april 2025, ”<i>Handelskrigen har ingen vindere – men USA bliver den største taber</i>”. Danmarks Statistik Forsyningsbalancen, https://www.statistikbanken.dk/NAN1 ”<i>Fri os fra kontanthjælp</i>”, afsnit 1, DR1 2018. Anvendt i forhold til arbejdsmarkedsforhold og velfærdsstat. Globalis, https://globalis.dk/lande/danmark Jyllands-Posten den 14. november 2024: ”<i>Pris på pensionsforslag er steget til 29 mia. kr.</i>” Jyllands-Posten den 15. november 2024: ”<i>Overvismand skærer igennem: Man kan ikke få det hele</i>”. Jyllands-Posten den 17. marts 2025, ”<i>Ny beregning: ”Kvinder er en underskudsforretning” (forside) og ”Kvinder er en underskudsforretning for statskassen”, ”Hurra for hamsterhjule!</i>” (leder). Jyllands-Posten den 1. april 2025, ”<i>Danmark overrasker igen på vækstfronten</i>” Jyllands-Posten den 4. april 2025, ”<i>Verdensøkonomien har fået en lussing, men hvor hårdt bliver du selv ramt</i>”. ”<i>Jorden Kalder: Er isens afsmeltning den perfekte katastrofe?</i>” DR1, 9. september 2024. Anvendt i forhold til miljøpolitik. https://www.dr.dk/drtv/se/jorden-kalder-er-isens-afsmeltning-den-perfekte-katastrofe.475212 KonjunkturNyt for uge 8, 17. februar 2025 – 21. februar 2025, Økonomiministeriet https://oem.dk/media/3mukkgj1/konjunkturnyt-for-uge-8.pdf,



	”Statistisk Tiårsoversigt 2024”, Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder/analyser/publ/Publikationer/VisPub?cid=49784
Omfang	Ca. 20% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: ”SO1 Den danske velfærdsstat under pres”, • Forklar, hvad der forstås ved en velfærdsstat. • Giv en karakteristik af de tre klassiske velfærdsmodeller med fokus på den velfærdsmodel vi har i Danmark. • Analyser udviklingen i – og sammensætningen – af de offentlige indtægter og udgifter i Danmark gennem de seneste 30 år. Der skal anvendes matematisk metode (relevante beregninger m.v.) i analysen. • Undersøg trusler mod den danske velfærdsstat og vurder, hvordan truslerne kan håndteres. I løbet af de kommende 5 dage skal I gruppevis udarbejde følgende produkter: • Synopsis (3-4 normalsider = 7.200-9.600 anslag incl. mellemrum) • Beregninger (procent- og indeksberegning, lineær regression m.v.) • Film (Nyhedsindslag om velfærdsstatens udfordringer og løsninger herpå. max. 2 minutter) Nyhedsindslaget skal afleveres som et link og senere fremvises.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Globalisering og internationale forhold
Indhold	Kernestof: Globalisering (kap. 19), Den Europæiske Union (EU) (kap. 20) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: Berlingske den 7. marts 2025, ”Ny måling: Danskerne vender USA ryggen – en trussel for mange”. Information den 7. juni 2024, ”Også de røde er blevet gode europæere”. Politiken den 4. juni 2024, ”Mette F.: Alt må handle om at gøre Europa så stærkt som muligt” Politiken den 19. april 2025, ”Stop hykleriet. Donald Trump gør, som stort set alle har prædikeret i årevis: ruller globaliseringen tilbage.” Undervisningsfilm om EU, Folketinget, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm
Omfang	Ca. 20 % af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Undersøge betydningen af EU og globale forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning



--	--

[Retur til forside](#)