

# Undervisningsforløbet

For

## 2. hovedforløb

**Landmand – husdyr**

**Landmand – planter**



*2. hovedforløb i Italien*



Mors den 28-6-2019

## Indholdsfortegnelse

2. hovedforløb på Morsø Landbrugsskole .....	2
Undervisningsforløbet .....	2
LMS og IT .....	2
Det lokale uddannelsesudvalg .....	3
Pejlemærker .....	3
Morsø Landbrugsskoles historie .....	3

## 2. hovedforløb på Morsø Landbrugsskole

På Morsø Landbrugsskole tilbyder vi specialet landmand – husdyr og landmand - planter. I dette dokument er 3. sektion præsenteret. Dokumentet henvender sig til kommende elever, det lokale uddannelsesudvalg og det faglige udvalg.

### Undervisningsforløbet

Du kan se en detaljeret beskrivelse af de enkelte fag i vores LMS its learning. Linket her fører dig videre til planerne:

<https://eucnordvest.itslearning.com/planner/XTBHkx68rEyfEPMsnT9U1g>



### LMS og IT

Morsø Landbrugsskole anvender LMS systemet its learning. Her finder eleverne nyheder, dokumenter, links og opgaver. Opgaverne afleveres på its learning og afsluttende tests anvendes i mange fag. Evaluering af afleveringsopgaverne foregår også på its learning. Evalueringen kan være skriftlig, en lydfil eller en karakter.

Dagligt anvender elever og lærer Elevplan, når de skal finde deres skema. Endelige karakterer, uddannelsesplanen, fravær, kontaktlæreraftaler, kompetencevurdering, skoleophold og praktik findes også på Elevplan.

Skolens computere og netværk fornyes og vedligeholdes af EUC Nordvests IT afdeling. På skolen er der en Helpdesk, hvor man kan ringe eller skrive til, hvis man har problemer med IT. En dag om ugen er der en IT medarbejder på landbrugsskolen. Flere af lærerne kan også hjælpe med IT.

De fleste elever har deres egen computere med som de kan logge på det trådløse netværk med deres uni-login. Mangler du Officeprogrammerne kan du gennem skolens Microsoft aftale installere Word, Excel og Powerpoint gratis. Elevportalen (Onedrive business) er stedet, hvor vi lagrer filer og finder guides til at installere printer med videre. Har du svært ved at læse og skrive kan du låne en IT rygsæk med computer og lydbøger. En screening bestemmer om man kan tilkendes en IT rygsæk.

I klassens time udarbejdes en klasseaftale som bl.a. omhandler brug af mobiltelefon og sociale medier, så vi kan koncentrere os i timerne og udgå mobning. På Facebook har vi en fælles gruppe for nye og gamle elever på Morsø Landbrugsskole. Når en ny klasse starter opretter vi en særlig gruppe til hver klasse. På Facebook kommunikerer vi om fester, oplevelser, nyt på skolen og ting du skal være særlig opmærksom på i sidste øjeblik. Det kan være husk støvler, lektier, pas osv. Du skal ikke have en Facebook profil. Vigtige informationer præsenteres på its learning og mundtligt på mandagsmødet.

I de første uger af skoleopholdet starter vi med et lille grundkursus i brug af skolens IT system, Word, Excel, Powerpoint, Prezi, Sway, Onenote og Adobe Premiere Pro. IT anvendes stort set i alle fag. Du løser opgaver, skriver rapporter, optager og redigerer video,

fotograferer en praktisk opgave og sætter ind i en SOP, finder en dyrkningsplan på Landbrugsinfo, finder supplerende materialer til bøgerne på de faglige temasider, læser webbøger på Praxisonline, tager en test på [www.fysik-kemi-tjek.dk](http://www.fysik-kemi-tjek.dk) eller registrerer observationer i marken med Mark Mobile. På hovedforløbene laver vi foderplaner i Nordfor, taster kasserapporten ind i Ø90, fremstiller gødningsplaner i Excel og planlægger markblade i Mark Online.

## Det lokale uddannelsesudvalg

Skal uddannelserne på Morsø Landbrugsskole være helt i front er det vigtigt at have fingeren på pulsen. Det hjælper det lokale uddannelsesudvalg med, som består af arbejdsgiver og fagforeningsrepræsentanter fra skolens naturlige opland. Repræsentanter der kender hverdagens udfordringer både som læremester og elev. Udvalgets medlemmer diskuterer hvad eleverne skal kunne og om skolens undervisningsforløb passer til kravene. Dagligt møder vi plakaten "Vil du være vores elev?" som er et resultat af udvalgets arbejde.

## Pejlemærker

Lærerne på landbrugsskolen har beskrevet læringselementerne efter en skabelon for planlægning af undervisningen. Skabelonen indeholder mål, lektionsplan, indhold, evaluering og pejlemærker.

I efteråret 2014 blev der nedsat en arbejdsgruppe med lærere og afdelingsledere fra samtlige uddannelser på EUC Nordvest, der i fællesskab har reflekteret over den pædagogiske og faglige praksis på erhvervsuddannelserne. Med udgangspunkt i dette har gruppen gennem dialog og levende debatter forsøgt at definere, hvilke holdninger og værdier vi ønsker, skal kendetegne undervisningssituationen og lærer/elev-relationen fremadrettet. Det er mundet ud i et fælles pædagogisk og didaktisk grundlag for institutionens erhvervsuddannelser, kaldet den pædagogiske ramme.

Den Pædagogiske ramme er udgangspunktet for beskrivelse af pejlemærkerne.

<http://eucnordvest.dk/media/57228/paedagogisk-vejledning.pdf>



## Morsø Landbrugsskoles historie

*Lokal landbrugsskole med stærk lokal opbakning*

I 1967 blev grundskolen en del landbrugsuddannelsen og elevtallet steg stærkt på landets landbrugsskoler. Der var overbelægning på samtlige landbrugsskoler. Samtidig var der relativt langt til den nærmeste skole fra Thy og Mors. Ønsket om en ny skole opstod.

I 1982 gav kulturministeriet tilsagn om lån til skolen. På den stiftende generalforsamling kom bestyrelse og vedtægter på plads. Else Marie Heeager og Carsten Christensen fra Borris Landbrugsskole blev ansat som forstanderpar og der blev etableret en støttekreds. Takket

være en enorm indsats fra 400 lokale ildsjæle blev egenkapitalen på 3,6 millioner kroner indsamlet. I dag kan vi stadig se sponsorernes skilte rundt omkring på skolen.

I 1984 åbnede dørene for de første 60 grundskoleelever. Eleverne kunne flytte ind på en helt ny arkitekttegnet skole. Skolen har form som en firlænget gård. Samværet og nærheden var som et familielandbrug. De gamle højskoletraditionerne med fællesspisning og højskolesangbogen blev ført videre i den nye skole. I starten blev de praktiske husdyrtimer afholdt hos 50 lokale landmænd. Når eleverne skulle i markpraktik foregik det også hos landmænd i nærheden af skolen. Fra start har skolen været fyldt med liv fra morgen til aften. Landmænd har holdt møder og har været på efteruddannelseskurser. Skoleelever fra hele landet har været på introduktionskurser. Polske landmænd har været på udveksling og tyske børn har lånt skolen i sommerferien.

I 1992 blev alle landbrugsskoler erhvervsskoler og vi kunne tilbyde hele landbrugsuddannelsen til og med Grønt Bevis. Det gav både flere elever og større udfordringer for lærerne.

I 1996 fik landbrugsskolen mulighed for at leje nabogården af Morsø Skolelandbrug A/S, da tyrestationen skulle nedlægges. I starten blev gården drevet med planteavl og slagtesvin. Senere blev det muligt at købe gården. Overskuddet fra salget af gården blev til Morsø Landbrugsskoles fond. Fondens formål er at "Yde støtte til unge under uddannelse inden for Morsø Landbrugsskoles naturlige opland og uddannelser."

I 2003 fusionerede landbrugsskolen med Nordvestjysk Uddannelsescenter. Herefter blev det muligt at udvide skolens aktiviteter med grundforløbet for dyrepassere, gartnere, anlægsgartnere og jordbrugsmaskinfører.

I 2006 blev Landbrugsskolen en selvstændig forretningsenhed under EUC Nordvest som samlet har omkring 2000 årselever og 300 ansatte. EUC Nordvest tilbyder mange forskellige uddannelser. Her starter unge og voksne på deres uddannelse til landmand, gartner, dyrepasser, ernæringsassistent, gastronom, tjener, bager, konditor, gourmetslagter, fisker, smed, industritekniker, tømrer, murer, elektriker, handel, kontor, finans, detail, HTX, HHX osv. For Morsø Landbrugsskole betyder det at vi i kraft af at være en selvstændig enhed også har de daglige beslutningskompetencer helt tæt på, men har fordel af det store fællesskab i forhold til adgang til særlige undervisningskompetencer og udstyr, ligesom der løbende er et tværgående samarbejde på det pædagogiske og didaktiske område. Den seneste fælles indsats har været udvikling af nye strategier, som er mundet ud i en "Stifinder" strategi baseret på 4 hjertekamre. "Passion, Pionerånd, Partnerskab, Profession".

Nyeste skud på stammen er åbningen af Nordic Food College 7. august 2019. Fra jord til bord tanken smelter sammen i én skole. Limfjorden, gården, markerne, udearealerne og skolebygningerne skal inspirere til uddannelse og innovation inden for fødevarer, jordbrug og oplevelser.