



Undervisningsplan

Termin	August 2022 (Skoleåret 2022/2023)
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	International øk. A 3gt3422

Beskrivelse af det planlagte undervisningsforløb

Titel 2	Global Økonomi
Indhold	Kernestof: <i>Pengepolitik (kap. 13), Arbejdsmarkedspolitik (kap. 15), Inflation (kap. 18), Erhvervs politik (kap.16), Danmarks handel (kap. 22), Konkurrenceevne (kap. 23), Verdenshandlens udvikling og fordeling (kap. 24), Globaliseringen af verdensøkonomien (kap. 25) i Miljøpolitik (kap. 17), Økonomiske skoler (kap. 19), Økonomiske modeller (kap. 20), Makroøkonomisk landeanalyse (kap. 21), Teorier om handel (kap. 26), Frihandel kontra protektionisme (kap. 27), Internationale organisationer (kap. 28), Den Europæiske Union (Kap. 29), Udviklingsteorier (kap. 30), Udviklingsbistand (kap. 31), Udviklingsøkonomisk landeanalyse (kap. 32), Økonomisk metode (kap.33) i Henrik Kureer International Økonomi A læreplan 2017, Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, https://io-a.systime.dk/</i> Supplerende stof:
Omfang	100% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst



	– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag – fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning PBL forløb og notater: Kommer løbende, men der er et eksamensprojekt i temaet ”<i>Dansk økonomi i en globaliseret verden</i>”.