



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2024
<b>Institution</b>	EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk fortsættersprog, niveau B
<b>Lærer(e)</b>	Bente Lykke
<b>Hold</b>	2gAtysB23t

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Die Bundesrepublik Deutschland (Opgives ikke til eksamen)
<b>Titel 2</b>	Nachkriegsgeschichte
<b>Titel 3</b>	Kultur und Ausländer
<b>Titel 4</b>	Jugend und Medien
<b>Titel 5</b>	Wirtschaftswunder
<b>Titel 6</b>	Wirtschaft
<b>Titel 7</b>	Stasi
<b>Titel 8</b>	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Die Bundesrepublik Deutschland, Landeskunde (opgives IKKE til eksamen)
<b>Indhold</b>	Landeskunde, light ( <a href="https://dd.systeme.dk/index.php?id=130&amp;L=0">https://dd.systeme.dk/index.php?id=130&amp;L=0</a> ) Landeskundekompodium <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 Millionen sprechen Deutsch als Muttersprache (<a href="http://suite101.de/article/100-millionen-sprechen-deutsch-als-muttersprache-a76743#ixzz23yz7eADj">http://suite101.de/article/100-millionen-sprechen-deutsch-als-muttersprache-a76743#ixzz23yz7eADj</a>)</li><li>• Der Bundespräsident (<a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html</a>)</li><li>• Der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin (<a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html</a>)</li><li>• Der Bundestag (<a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-bundestag-100.html</a>)</li><li>• Die deutsche Nationalhymne (Deutschland Geschichte-Geographie-Gesellschaft, Gyldendal)</li></ul>
<b>Omfang</b>	22 sider = 7%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fokus er på at give eleverne indblik i Tyskland – geografien, det politiske system og nationalsangen.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/brainstorm Præsentation af et selvvalgt Bundesland



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Deutsche Nachkriegsgeschichte
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag)</li><li>- Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt. (Brennpunkt deutsch, <a href="https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt">https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt</a>)</li><li>- Wir sind wir, Paul von Dyrk</li><li>- Liebe zwischen Ost und West, Marlies Menge – Dichtung und Bericht, Gads forlag)</li><li>- Spektakuläre Mauerfluchten, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG_bPdVA">https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG_bPdVA</a></li><li>- Wiedersehen mit Vater, Isolde Heyn aus <i>Ich will Spaß</i>, Arena Taschenbuch, 1997</li><li>- Ostalgie, Wikipedia</li><li>- 30 Jahre Mauerfall, Unterschiede zwischen Ost und West sind fast verschwunden. <a href="https://www.tagesspiegel.de/politik/unterschiede-zwischen-ost-und-west-sind-fast-verschwunden-4195510.html">https://www.tagesspiegel.de/politik/unterschiede-zwischen-ost-und-west-sind-fast-verschwunden-4195510.html</a></li><li>- 30 Jahre deutsche Einheit. 10 Fakten zum Lebensgefühl Einheit. <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fakten-zu-30-jahre-einheit-1787292">https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fakten-zu-30-jahre-einheit-1787292</a></li></ul> <p>Film: Goodbye Lenin</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planwirtschaft / Marktwirtschaft. Kilde ukendt.</li><li>- Tysklands genforening. <a href="https://historie.gvldendal.dk/en/IndganRe/forloeb/Tvsklands_genforening.aspx">https://historie.gvldendal.dk/en/IndganRe/forloeb/Tvsklands_genforening.aspx</a></li><li>- Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Ljg0Hiw&amp;ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic">https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Ljg0Hiw&amp;ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic</a></li><li>- Guld og grønne skove (CFU-dokumentar)</li><li>- Probleme der Wiedervereinigung. Tabeller og grafer.</li></ul>
<b>Omfang</b>	72 sider + film, 3 timer = 14%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne får indsigt i efterkrigshistorien, delingen af Tyskland og genforeningen og arbejder med historisk forståelse. Desuden har fokus været på genforeningen, og eleverne får et lille indblik i, hvordan situationen er nu imellem øst og vest i det genforenede Tyskland.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, vodcast.



<b>Titel 3</b>	Kultur und Ausländer
<b>Indhold</b>	<p>Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes</li><li>- Typisch deutsch – typisch dänisch. <a href="http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1">http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1</a></li><li>- Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen <a href="http://www.hygge.info">www.hygge.info</a></li><li>- Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? <a href="http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland">http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland</a></li><li>- Der Makkaronifresser. <a href="https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf">https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf</a></li><li>- Alptraum, Gudrun Pausewang. <a href="https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/">https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/</a></li><li>- Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen</li><li>- Kulturmøde München. <a href="https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129&amp;L=0">https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129&amp;L=0</a></li><li>- Noter til Hofstede. <a href="http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html">http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html</a></li></ul> <p>Multikulti-kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturdimensionen, Geert Hofstede. <a href="https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html">https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html</a></li><li>- Artikel über deutsch-dänische Kulturunterschiede, erklärt anhand des Hofstede-Modells. Autor: Reiner Perau, Geschäftsführer, AHK Dänemark <a href="http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7">http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7</a></li><li>- Neukölln: So fern, so nah. Maria Kaiser und Johanna Ramberg. <i>Berlin von Ort zu Ort</i></li><li>- Podcast "Muslime in Deutschland" <a href="https://slowgerman.com/2020/11/16/muslime-in-deutschland-sg-219/">https://slowgerman.com/2020/11/16/muslime-in-deutschland-sg-219/</a></li><li>- Film: Almanyá</li></ul> <p>Supplerende materiale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010.</li><li>- Jeg er slet ikke færdig med Tyskland. Interview Nordjyske september 2020</li><li>-</li></ul>
<b>Omfang</b>	68 + film = 14%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Formålet med emnet Kultur und Ausländer er dels at leve op til den gældende bekendtgørelse om studieområdet inden for kultur- og sprogområdet og dels at sætte eleverne i stand til at forstå og forholde sig sagligt og kritisk til egen kultur og andre kulturer. Der er arbejdet med væsentlige forskelle på tysk og dansk kultur i såvel hverdagsliv som erhvervsliv; det være sig i form af værdier, forestillinger, normer og



	<p>lignende. Desuden er der arbejdet med den hollandske kulturteoretiker Geert Høfste de.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/pararbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/ Der er lagt vægt på at opøve evnen og lysten til at gengive stof på tysk under anvendelse af faste vendinger, talestrategier og senere småord. Der er arbejdet med forskellige medier og platforme som arbejdsværktøjer som f.eks. videoproduktion og anvendelse af Quizlet.</p>



<b>Titel 4</b>	Jugendliche und Medien
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die vernetzte Jugend. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37KSZ_ETDvg">https://www.youtube.com/watch?v=37KSZ_ETDvg</a></li><li>- Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016.</li><li>- Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. <a href="https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html">https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html</a></li><li>- Im digitalen Dauerstress. <a href="https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626">https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626</a></li><li>- Cyber-Mobbing. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk">https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk</a></li><li>- Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. <a href="https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115">https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115</a></li><li>- Sexting. <a href="https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting">https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting</a></li><li>- Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy, facebook und Co? .... <a href="https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=143">https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=143</a></li><li>- Influencer. Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. <a href="https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html">https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html</a></li><li>- Emma Holten im Interview. <a href="https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zlF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg">https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zlF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg</a></li><li>- Fake news. Quelle: <a href="https://www.hanisauland.de/node/1906">https://www.hanisauland.de/node/1906</a></li></ul> <p>Film: Das weisse Kaninchen. CFU.</p>
<b>Omfang</b>	62 sider + 90 min film = 13%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne opnår kendskab til medieforbruget i Tyskland – herunder positive og negative sider ved nutidens medieforbrug, som fx afhængighed, misbrug af fotos, mobbing o.lign.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/videoproduktion og forskellige metoder til ordforrådsindlæring.



<b>Titel 5</b>	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder</li><li>• Deutschland, fremde Heimat, , <a href="http://siebenzwerge.de/t/Deutschland-fremde-Heimat-.htm">http://siebenzwerge.de/t/Deutschland-fremde-Heimat-.htm</a></li><li>• Gastarbeiter in Deutschland, , <a href="http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland">http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland</a></li><li>• Pausewang, Gudrun: Alptraum. <a href="https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/">https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/</a></li><li>• Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. <a href="http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html">http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html</a></li><li>• Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes.</li><li>• Rapsong: Denk-Mal“ vom Jahr 2002 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=idV7HGWZMrE&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=idV7HGWZMrE&amp;t=107s</a></li><li>• Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. <a href="https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger">https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger</a></li><li>• Almania Aufgabekompodium, Goethe Institut.</li></ul> <p>Film: Almania</p>
<b>Omfang</b>	32 sider + 90 min film = 6%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig, og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster</li><li>- Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster</li><li>- Samtale på tysk med basalt ordforråd</li><li>- Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug</li><li>- Træne grundlæggende grammatisk korrekthed</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/videoproduktion.



<b>Titel 6</b>	Wirtschaft
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Auto-Umsätze auf hohem Niveau stabil. Statistisches Bundesamt 2016</li><li>- Autos aus Deutschland. Vitamin.de. <a href="https://www.vitamine.de/leseproben/leben/32-leseprobe-51.html">https://www.vitamine.de/leseproben/leben/32-leseprobe-51.html</a></li><li>- Er läuft und läuft und läuft wieder. Kilde ukendt.</li><li>- Adidas und Puma<ul style="list-style-type: none"><li>o Die Dasslers: Die wahre Geschichte. <a href="https://www.huffingtonpost.de/2017/04/14/die-dasslers-die-wahre-geschichte-hinter-den-marken-adidas-und-puma_n_16008416.html">https://www.huffingtonpost.de/2017/04/14/die-dasslers-die-wahre-geschichte-hinter-den-marken-adidas-und-puma_n_16008416.html</a></li></ul></li><li>- Novelle: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral. Heinrich Böll. <a href="http://www.veritas.at/vproduct/download/download/sku/OM_36652_8">http://www.veritas.at/vproduct/download/download/sku/OM_36652_8</a></li><li>- ALDI;<ul style="list-style-type: none"><li>Karl und Theo Albrecht</li><li>Die Aldi-Geschichte</li><li>Das Aldi-Prinzip</li><li>Kritik an Aldi</li><li>Aldi im Discontervergleich <a href="http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller_sendung/wissenswertes221.html">http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller_sendung/wissenswertes221.html</a></li></ul></li><li>- So arbeiten wir 2030 <a href="https://www.sn.at/wirtschaft/oesterreich/so-arbeiten-wir-2030-2522980">https://www.sn.at/wirtschaft/oesterreich/so-arbeiten-wir-2030-2522980</a></li><li>- Sophie Grässler: Generation Z: Willkommen in der Arbeitswelt. <a href="https://genau.ibog.gyldendal.dk/?id=143">https://genau.ibog.gyldendal.dk/?id=143</a></li></ul> <p>Dokumentar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Volkswagenstory</li><li>- Die Rivalen – Die Dassler Brüder</li><li>- Die ALDI-Brüder</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ingen ansatte på direktiongangen. <a href="https://finans.dk/indsigt/ECE11584582/paa-et-stort-skilt-stod-der-ingen-ansatte-paa-direktiongangen-den-gaar-altsaa-ikke/?ctxref=ext">https://finans.dk/indsigt/ECE11584582/paa-et-stort-skilt-stod-der-ingen-ansatte-paa-direktiongangen-den-gaar-altsaa-ikke/?ctxref=ext</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	61 sider + 160 min film + 120 min dokumentar = 12%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleverne får indsigt i tysk erhvervsliv gennem arbejdet med b.la. 3 kendte tyske virksomheder. Desuden formidles forskellige holdninger til arbejdslivet dels vha. fiktion, dels sagprosa.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tekstforståelse, læse og lytte, klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde. Mundtlige præsentationer og forskellige metoder til indlæring af ordforråd.





<b>Titel 7</b>	Stasi und das Leben in der DDR
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leben in der DDR. <a href="https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/index.html">https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/index.html</a></li><li>- Alltag in der DDR. <a href="https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwicaltaginderddr100.html">https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwicaltaginderddr100.html</a></li><li>- Das Ministerium für Staatssicherheit + (Die Stasi) Wörtererklärung – was war Stasi? Aus: Deutschland geteilt und geheilt – Anker Nielsen, Systime)</li><li>- Die Stasi. Wiebke Ziegler, <a href="https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiediestasi100.html">https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiediestasi100.html</a></li><li>- Ein Volk unter Verdacht (<a href="http://www.bstu.de/informationen">www.bstu.de/informationen</a>)</li><li>- Das Leben der Anderen, Aufgaben. Goethe Institut.</li><li>- Ein Leben für die Stasi. <a href="http://print.ik.fh-hannover.de/index.php/component/content/article/19-archiv-iuli-10/95-ein-leben-fuer-die-stasi">http://print.ik.fh-hannover.de/index.php/component/content/article/19-archiv-iuli-10/95-ein-leben-fuer-die-stasi</a></li><li>- Stasi-Kinder (Ruth Hoffmann: Aufwachsen im Überwachungsstaat)</li></ul> <p>Film: Das Leben der anderen.</p>
<b>Omfang</b>	48 sider + film. 20%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fokus har været på at give eleverne indblik i, hvordan det var at leve og være borger i DDR. Desuden har der været fokus på, at eleverne skulle forstå, hvad Stasi var, hvilke metoder Stasi arbejdede efter, og hvor gennemgribende Stasi holdt befolkningen under kontrol.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/Videoproduktion/ Ordforrådsstrategier /mundtlige fremlæggelser



<b>Titel 8</b>	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc
<b>Indhold</b>	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øverhæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger  Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime.  Online ordbøger: Ordbogen.com  Tyskbøger på systime.dk
<b>Omfang</b>	86 sider = 17%
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

[Retur til forside](#)