

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2022
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest, Thisted
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Pia Lynggaard
Hold	3gt3421

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget
Titel 2	Danmarks økonomi
Titel 3	Den private sektor
Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik/indkomspolitik
Titel 5	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Titel 6	Den finansielle sektor
Titel 7	Erhvervspolitik og miljøpolitik
Titel 8	Inflation og inflationsbekæmpende politik
Titel 9	Betalingsbalance og kapitalbalancen
Titel 10	Danmarks handel og Danmarks konkurrenceevne
Titel 11	Global økonomi
Titel 12	Den Europæiske Union
Titel 13	Økonomiske skoler, udviklingsteorier og udviklingsbistand
Titel 14	Makroøkonomisk og udviklingsøkonomisk landeanalyse

Titel 15	Temaopgaver
-----------------	-------------

Titel 1	Introduktion til faget
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 1
Omfang	
Særlige fokuspunkter	• At introducere eleverne til samfundsøkonomiske sammenhænge i den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg og diskussion • Opgaveløsning • Nyhedsprogrammer • Informationssøgning

Titel 2	Danmarks økonomi
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 2
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Redegøre for de samfundsøkonomiske mål herunder have en forståelse af begrebet <i>målkonflikt</i> • Redegøre for balanceproblemerne i dansk og global økonomi ud fra økonomiske nøgletal <u>Progression:</u> Forløbet var af introducerende karakter med henblik på at give eleverne indtryk af, hvor vanskeligt det kan være at løse samfundsøkonomiske problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg og diskussion • Opgaveløsning • Gruppearbejde • Film • Informationssøgning

Titel 3	Den private sektor
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 3 – 4 – 5
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Redegøre for og anvende økonomiens grundbegreber • Analysere samfundsøkonomiske sammenhænge og samspillet mellem de økonomiske delsektorer • Vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af indgreb i prisdannelsen • Tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data <u>Progression:</u> Forløbet var delvis af introducerende karakter med henblik på senere sammenligninger og uddybninger
Væsentligste arbejdsformer	Fagligt samspil med afsætning vedr. priselasticitet • Klasseundervisning med læreroplæg og diskussion • Opgaveløsning • Gruppearbejde

Titel 4	Arbeitsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik/indkomspolitik
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 6 og 15
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi • Redegøre for anvendelsen af forskellige økonomiske politikker – primært arbejdsmarkedspolitikken og indkomspolitikken <u>Progression:</u> Give eleverne forståelse af arbejdsmarkedets betydning for konjunkturudviklingen i den danske samfundsøkonomi såvel som påvirkningen af Danmarks stilling internationalt. Herunder introduceres begrebet konkurrenceevne som senere skal behandles mere indgående.
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg med introduktion til gruppearbejde. • Notater til støtte for mundtlig fremlæggelse. • Power point • informationssøgning

Titel 5	Den offentlige sektor og velfærdsstaten samt finanspolitikken
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 Kapitel 7 – 8 – 9 - Ibog
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller • Analysere og vurdere forskelle i levevilkår <u>Progression:</u> Den offentlige sektors opgaver, den offentlige sektors udgifter og indtægter, den velfærdspolitiske debat, statsfinanserne og nationalregnskabsbegreberne. De finanspolitiske instrumenter, finanspolitikken anvendelighed (muligheder og begrænsninger)
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg og debat/diskussion. • Gruppearbejde med opgaveløsning. • Introduktion til finansministeriets hjemmeside. • Informationssøgning • Film • Casearbejde

Titel 6	Den finansielle sektor
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 10 – 11 – 12 -13 og 14
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. • Forklare konjunkturudviklingen i Danmark • Analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Have kendskab til centrale makroøkonomiske skoler • Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi • Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU • Tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data <u>Progression:</u> Valutakursdannelse, valutakurssystemer og –samarbejde, Danmark og Euroen, værdipapirer, renten, de pengepolitiske instrumenter, pengepolitikens anvendelighed (muligheder og begrænsninger), valutapolitikens anvendelighed (muligheder og begrænsninger). Eleverne skal forholde sig til, hvor vanskeligt det kan være at løse samfundsøkonomiske problemstillinger såvel på nationalt plan som i internationale sammenhænge (EU). Herunder påvise de rammer EU og internationale forhold sætter for økonomiske og politiske handlemuligheder. Eleverne introduceres til begrebet økonomisk integration.
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg med introduktion til gruppearbejde • Notater til mundtlig fremlæggelse • Power Point • Introduktion til nationalbankens hjemmeside.

Titel 7	Erhvervspolitik og miljøpolitik
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 16 og 17
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi • Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi • Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU <u>Progression:</u> Erhvervsudviklingens betydning for anvendelsen af samfundets ressourcer belyses for hermed også at arbejde med forhold og politikker, der vedrører økonomiens udbudsside. Gennem miljøpolitikken arbejdes med økonomiske og politiske handlemuligheder nationalt og globalt.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg • opgaveløsning og diskussion. • Skriftligt pararbejde: eleverne har skrevet læserbreve med kommentarer til miljøpolitikken.

Titel 8	Inflation og inflationsbekæmpende politik
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 18
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. <u>Progression:</u> Emnet var velegnet til at repetere de samfundsøkonomiske mål (målkonflikt) samt sammenligne anvendelighed og virkninger af forskellige økonomiske politikker.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg • Opgaveløsning og diskussion. • Film • Cases

Titel 9	Betalingsbalance og kapitalbalancen
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 10
Omfang	
Særlige fokuspunkter	• Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende internationale forhold • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg • Opgaveløsning og diskussion • Film • Cases • Informationssøgning

Titel 10	Danmarks handel og Danmarks konkurrenceevne
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 22 - 23
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel • Forklare sammensætningen af Danmarks import og eksport • Analysere og vurdere udenrigshandlens sammensætning i relation til konkurrenceevnebegrebet. Her inddrages også erhvervspolitikken. <u>Progression:</u> Danmarks udenrigshandel fordelt på lande og produkter. Konkurrenceevnebegrebet: priskonkurrenceevnen – den strukturelle konkurrenceevne – Porters konkurrenceevne. Eleverne får en indledende forståelse af Danmarks placering i verdenshandelen.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning med læreroplæg og diskussion • Opgaveløsning • Gruppearbejde

Titel 11	Global økonomi
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 24 – 25 - 26 – 27 - 28
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel og den internationale arbejdsdeling • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende internationale forhold • Analysere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. <u>Progression:</u> Verdenshandlens udvikling. Globaliseringsbegrebet herunder årsager og konsekvenser. Hvorfor handler landene overhovedet med hinanden? Klassisk og nyere handelsteori. Frihandel kontra protektionisme. Overblik over internationale organisationer, hvor også Danmark deltager. WTOs rolle i og betydning for den internationale handel.
Væsentligste arbejdsformer	• Gruppearbejde • Klasseundervisning med læreroplæg og diskussion • Opgaveløsning

Titel 12	Den Europæiske Union
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 29
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel og den internationale arbejdsdeling • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende internationale forhold • Analysere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af den økonomiske integration i EU nationalt, regionalt og globalt. <u>Progression:</u> Det økonomiske samarbejde i EU med Det Indre Marked og landbrugspolitikken i fokus – fordele og ulemper. EU's rolle i verdenshandelen.
Væsentligste arbejdsformer	• Læroplæg og diskussion • Gruppearbejde og elevfremlæggelse • Opgaver

Titel 13	Økonomiske skoler, udviklingsteorier og udviklingsbistand
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 19 – 30 - 31
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende internationale forhold • Analysere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Have kendskab til centrale makroøkonomiske skoler • Ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Informationssøgning

Titel 14	Makroøkonomisk og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	<u>Kernestof:</u> Henrik Kureer International Økonomi A Forlaget Kurlund, 2021 - Ibog Kapitel 21 og 32
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<u>Eleverne skal kunne:</u> • Opstille tabeller og diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data • Analyser og vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner • Analysere og vurdere forskelle i levevilkår
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Film • Informationssøgning

Titel 15	Temaopgaver: PBL forløb og notater: - Verdensøkonomien 2021. - Ulighed i Danmark. - Velfærdsmodellerne. - Ledighed og arbejdsmarkedspolitik i Danmark. - Danmarks handel. - Danmarks konkurrenceevne. - Udviklingsøkonomisk landeanalyse. Eksamensprojekt i temaet ”<i>Dansk økonomi i en globaliseret verden</i>”.
-----------------	--