

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase
Lærer(e)	Jakob Torp Sørensen (virksomhedsøkonomi) Sofie Bysted Nielsen, Pernille Græsbøl Eriksen (afsætning)
Hold	2g

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fusion
Titel 2	PureGym
Titel 3	Naturli'
Titel 4	Davidsen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fusion
Indhold	Analyse af interne og eksterne forhold for virksomheden ved brug af relevante modeller
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne foretage en analyse af en virksomheds interne og eksterne forhold ved brug af følgende analyser: • BMC • Værdikæde • Regnskab • Vækststrategier • Porters Five Forces • PESTEL • Konkurrencetragt Eleven skal kunne • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer • Argumentere for en virksomheds udfordringer Eleven skal kunne • Indsamle og forholde sig kritisk til data • Foretage informationssøgning
Væsentligste arbejdsformer	Desk research Informationssøgning Anvendelse af indsamlet data og statistikker

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	PureGym
Indhold	Analyse af interne og eksterne forhold for virksomheden ved brug af relevante modeller
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne foretage en analyse af en virksomheds interne og eksterne forhold ved brug af følgende analyser: • BMC • Værdikæde • Regnskab • Vækststrategier • Porters Five Forces • PESTEL • Konkurrencetragt Eleven skal kunne • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer • Argumentere for en virksomheds udfordringer • Argumentere for forskellige handlingsforslag ift udfordringer • Anvende SWOT- og TOWS-modellen Eleven skal kunne • Formidle og argumentere for valgte handlingsforslag • Belyse valgte handlingsforslag ved hjælp af Business Model Canvas Eleven skal kunne • Indsamle og forholde sig kritisk til data • Foretage informationssøgning • Anvende kreative arbejdsprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Gruppe arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Naturli'
Indhold	Analyse af interne og eksterne forhold for virksomheden ved brug af relevante modeller
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne foretage en analyse af en virksomheds interne og eksterne forhold, samt selv vurdere hvilke analyser der er relevant for virksomheden og deres opgave. Eleven skal kunne • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer • Argumentere for en virksomheds udfordringer • Argumentere for forskellige handlingsforslag ift udfordringer • Anvende SWOT- og TOWS-modellen • Formidle og argumentere for valgte handlingsforslag • Belyse valgte handlingsforslag ved hjælp af Business Model Canvas Eleven skal kunne • Indsamle og forholde sig kritisk til data • Foretage informationssøgning • Anvende kreative arbejdsprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Gruppe arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Davidsen
Indhold	Analyse af interne og eksterne forhold for virksomheden ved brug af relevante modeller
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne foretage en analyse af en virksomheds interne og eksterne forhold, samt selv vurdere, hvilke analyser der er relevant for virksomheden og deres opgave. Eleven skal kunne • Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer • Argumentere for en virksomheds udfordringer • Argumentere for forskellige handlingsforslag ift udfordringer • Anvende SWOT- og TOWS-modellen • Formidle og argumentere for valgte handlingsforslag • Belyse valgte handlingsforslag ved hjælp af Business Model Canvas Eleven skal kunne • Indsamle og forholde sig kritisk til data • Foretage informationssøgning • Anvende kreative arbejdsprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Gruppe arbejde