



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2025
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Innovation C
<b>Lærer(e)</b>	Christine Søholm Salomonsen
<b>Hold</b>	thhxCvf22in1 og thhxCvf22in2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Forløb 1 – Bogudfordring</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Forløb 2 – Business Mind Programme</b>
<b>Titel 3</b>	
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<i>Du er innovativ</i> – en introduktion til kreativitet og innovation
<b>Indhold</b>	<a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk</a>
<b>Omfang</b>	Ca. 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kompetencedimensioner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling</li><li>• Udvikler værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed</li><li>• Opnår viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer</li><li>• Fremmer elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner</li></ul> <b>Kernestof</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forretningsmodeller og værdiskabelse</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Foretagsomhed</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Virtuelle arbejdsformer</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Anvendelse af fagprogrammer</li><li>• Skriftligt arbejde</li><li>• Eksperimentelt arbejde</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Forløb 2 – Business Mind Programme</b>
<b>Indhold</b>	<a href="https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk">https://innovationsgrundbogencb.systeme.dk</a>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller</li><li>• Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed</li><li>• Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag</li></ul> <b>Kernestof</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forretningsmodeller og værdiskabelse</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Foretagsomhed</li><li>• Tendenser og aktualitet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, læreroplæg, klasseundervisning

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	<b><i>Du skaber værdi</i> – værdiskabelse, forretningsmodeller og innovation</b>
<b>Indhold</b>	Stenlev, Lotte, Ehmsen, Maria Lynggaard, Brøting, Teis og Bülow, Morten Winther (red): <i>INNO – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , Systime iBog: <ul style="list-style-type: none"><li>• Forløb 2</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 20-25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kompetencedimensioner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling.</li><li>• Udvikle værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed.</li><li>• Varetage samarbejde med relevante (eksterne) interessenter.</li><li>• Arbejde med innovative processer på virkelighedsnære problemstillinger.</li><li>• Realisere innovative løsninger.</li><li>• Udvikle faglig indsigt og handlingskompetence ved eleverne</li><li>• Opnå viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer</li><li>• Fremme elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner</li></ul> <b>Kernestof</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forretningsmodeller og værdiskabelse</li><li>• Behov og muligheder</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Foretagsomhed</li><li>• Forretningsmodeltyper</li><li>• Økonomisk bæredygtighed</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Anvendelse af fagprogrammer</li><li>• Skriftligt arbejde</li><li>• Indsamling af empiri</li><li>• Behovsanalyse gennem databehandling</li><li>• Præsentation og formidling</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b><i>Du ser muligheder</i> – et aktionsstudie i behovsafdækning og mulighedssøgning</b>
<b>Indhold</b>	Stenlev, Lotte, Ehmsen, Maria Lynggaard, Brøting, Teis og Bülow, Morten Winther (red): <i>INNO – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , Systime iBog: <ul style="list-style-type: none"><li>• Forløb 3</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 12-15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kompetencedimensioner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremme elevernes evne til at arbejde systematisk og kreativt med idéudvikling.</li><li>• Udvikler værdiskabende løsninger gennem foretagsomhed</li><li>• Opnår viden, kundskaber og færdigheder til at kunne arbejde med innovative processer</li><li>• Fremmer elevernes nysgerrighed og engagement i fagets discipliner</li><li>• Arbejde på tværs af kernestofområder</li><li>• Diffusion, adoptanter</li><li>• Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion</li><li>• Åben innovation</li><li>• Brugerdreven innovation</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Foretagsomhed</li><li>• Teknologiske S-kurver</li><li>• The Tipping Point</li></ul> <b>Kernestof</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Behov og muligheder</li><li>• Forretningsmodeller og værdiskabelse</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Foretagsomhed</li><li>• Samfundsmæssige forhold</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Øvelser – både individuelt og i grupper</li><li>• Projektarbejdsform indeholdende eksterne undersøgelser og kortlægninger</li><li>• Skriftligt arbejde</li><li>• Eksperimentelt og undersøgende feltarbejde</li><li>• Digitalt format via udarbejdelse af kortfilm</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	<i>Du starter op – foretagsomhed, effektivering og iværksætter</i>
<b>Indhold</b>	Stenlev, Lotte, Ehmsen, Maria Lynggaard, Brøting, Teis og Bülow, Morten Winther (red): <i>INNO – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , Systime iBog: <ul style="list-style-type: none"><li>• Forløb 4</li></ul>
<b>Omfang</b>	20-30 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kompetencedimensioner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovationskompetence</li><li>• (øvrige fra kompetenceblomsten incl. handlingskompetence)</li></ul> <b>Mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer</li><li>• Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller</li><li>• Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra ide til værdiskabende handling</li><li>• Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed</li><li>• Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag</li><li>• Anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</li></ul> <b>Kernestof</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foretagsomhed</li><li>• Forretningsmodeller og værdiskabelse</li><li>• Behov og muligheder</li><li>• Kreativitet og idégenerering</li><li>• Tendenser og aktualitet</li><li>• Samfundsmæssige forhold</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Virtuelle arbejdsformer</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Anvendelse af fagprogrammer</li><li>• Skriftligt arbejde</li><li>• Eksperimentelt arbejde</li></ul>

[Retur til forside](#)