

## Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	maj-jun 2022
<b>Institution</b>	EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Bodil Ahlmann Andreassen (BAJ)
<b>Hold</b>	BsamB21x

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til Samfundsfag B</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Kriminalitet og Bandekriminalitet</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Det politiske system i Danmark og EU</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Magt og Demokrati</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Unge og uddannelse</b>
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til Samfundsfag B</b>
<b>Indhold</b>	<p>Metode, grundbog  'Samfundsfag på B-niveau', <i>Samfundsfag B</i>, Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=130">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=130</a></p> <p>'Tyskland: Oversvømmelser vil koste knap 200 milliarder kroner', Oldager, Mathias, DR, 9. aug. 2021, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/seneste/tyskland-oversvoemmelser-vil-koste-knap-200-milliarder-kroner">https://www.dr.dk/nyheder/seneste/tyskland-oversvoemmelser-vil-koste-knap-200-milliarder-kroner</a></p>
<b>Omfang</b>	Efterår 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Introduktionsforløb med fokus på fagets metoder.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning, individuelt arbejde

<b>Titel 2</b>	<b>Kriminalitet og Bandekriminalitet</b>
<b>Indhold</b>	<p>"30 år efter den første rockerkrig: Nu fortæller Bullshit-datter om mordet på sin berygtede far", <a href="https://www.bt.dk/krimi/30-aar-efter-den-foerste-rockerkrig-nu-fortaeller-bullshit-datter-om-mordet-paa-sin">https://www.bt.dk/krimi/30-aar-efter-den-foerste-rockerkrig-nu-fortaeller-bullshit-datter-om-mordet-paa-sin</a> af Svensgaard, Karina og Larsen, Jesper Vestergaard, B.T. 25. okt. 2017</p> <p>'Hvorfor bliver man kriminel?' i: <i>Fra drengestregere til bandekrig</i>, kap. 2, <a href="https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142">https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</a>, af Bjørnstrup, Victor m.fl., Forlaget Colombus 2020</p> <p>'Rockere og bander i Danmark' i: <i>Fra drengestregere til bandekrig</i>, kap. 3, <a href="https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142">https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</a>, af Bjørnstrup, Victor m.fl., Forlaget Colombus 2020</p> <p>'Hvorfor bliver man bandemedlem?' i: <i>Fra drengestregere til bandekrig</i>, kap. 4, <a href="https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142">https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</a>, af Bjørnstrup, Victor m.fl., Forlaget Colombus 2020</p> <p>'Forfatterens forord' i: <i>Bullshit – fortællingen om en familie</i>, Stockmann, Camilla og Køster-Rasmussen, Janus, Gyldendal 2017, s. 7-10</p> <p>'Kostskolen - de fordømte børns klub' i: <i>Bullshit – fortællingen om en familie</i>, Stockmann, Camilla og Køster-Rasmussen, Janus, Gyldendal 2017, kap. 1, uddrag</p> <p>'Dobbeltdrabets opstigning til Helvede' i: <i>Bullshit – fortællingen om en familie</i>, Stockmann, Camilla og Køster-Rasmussen, Janus, Gyldendal 2017, kap. 9, uddrag</p> <p>'Rockere - historisk baggrund', Fenger-Grøn, Carsten og Grøndahl, Malene, i <i>Bureauet/Dagbladet Information</i>, 2002, <a href="https://faktalink.dk/titelliste/roce#anchor1273">https://faktalink.dk/titelliste/roce#anchor1273</a></p> <p>'Introduktion til kriminalitet og straf' i: <i>Kriminalitet og straf</i>, af Viskum, Bjarke, Systime 2021</p> <p><a href="https://domstol.dk/">https://domstol.dk/</a></p> <p>Opgaveanvisning <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/index.php?id=142">https://samfundsfagb.systime.dk/index.php?id=142</a></p>
<b>Omfang</b>	Efterår 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Diskutere og lave mindre opgaver til præsentation i plenum.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde samt pararbejde m. mindre afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p> <p>Læreroplæg</p> <p>Diskussion i plenum</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Det politiske system i Danmark og EU</b>
<b>Indhold</b>	<p>'Det politiske system i Danmark og EU', <i>Samfundsfag B</i>, Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, kap. 4, <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=133">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=133</a></p> <p>Kommunernes Landsforenings hjemmeside: <a href="https://www.kl.dk/politik/kommunalvalg/">https://www.kl.dk/politik/kommunalvalg/</a></p> <p>'Er der fordele ved større kommuner? Jyske fusionsplaner skaber debat' af Al-lentoft, Nick, <i>Den Offentlige</i>, 15. okt. 2005, <a href="https://www.denoffentlige.dk/er-der-fordele-ved-stoerre-kommuner-jyske-fusionsplaner-skaber-debat">https://www.denoffentlige.dk/er-der-fordele-ved-stoerre-kommuner-jyske-fusionsplaner-skaber-debat</a></p> <p>'Reportage: Kan vi blive klimaneutrale?', <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/over_graensen/klima">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/over_graensen/klima</a></p> <p>'Ny klimadatabase gør oksekød til endnu større skurk: En mørbrad udleder lige så meget CO2 som en køretur til Paris' af Sæhl, Marie, DR <a href="https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/ny-klimadatabase-goer-oksekoed-til-endnu-stoerre-skurk-en-moerbrad-udleder-lige">https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/ny-klimadatabase-goer-oksekoed-til-endnu-stoerre-skurk-en-moerbrad-udleder-lige</a>, 31. jan. 2021</p> <p>'Metangas fra køer', <i>Mælken</i>, Mejeriforeningen: <a href="https://maelken.dk/baeredygtighed/baeredygtig-produktion/metangas-fra-koer/">https://maelken.dk/baeredygtighed/baeredygtig-produktion/metangas-fra-koer/</a>, 18. okt. 2020</p> <p>'Interview med Connie Hedegaard', EU-oplysning, 'Skal EU gå forrest i klimakampen? - og hvordan kan landmanden blive klimaneutral?', <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/over_graensen/klima">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/over_graensen/klima</a></p> <p><i>Den store klimadatabase</i>, Concito – Danmarks grønne tænketank/Salling Group, 2018</p> <p>'EU åbner for klima-toldmur: Handelskrig mellem 'grønne' og 'sorte' lande kan opstå' af Thorpe, Martin og Olsen, Theis Lange, DR, 8. okt. 2019: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-aabner-klima-toldmur-handelskrig-mellem-groenne-og-sorter-lande-kan-opstaa">https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-aabner-klima-toldmur-handelskrig-mellem-groenne-og-sorter-lande-kan-opstaa</a></p> <p>'Stemmer fra Markland Kommune – Et spil om lokaldemokrati', Politik, <i>KL</i>, <a href="https://www.kl.dk/politik/kommunalvalg/">https://www.kl.dk/politik/kommunalvalg/</a>, efterår 2021</p>
<b>Omfang</b>	Efterår 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kommunalvalg 2021, samt EU og klimamål
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuel forberedelse, fremlæggelse, diskussion i plenum, gruppearbejde

<b>Titel 4</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p>'Danmarks økonomi i et internationalt perspektiv', <i>Samfundsfag B</i>, Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, kap. 8, <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=137">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=137</a></p> <p>'Keynes, økonomien hvis ideer skal føre os gennem krisen' af Asmussen, Balder, Opinion, <i>Netavisen Pio</i>, 18. juni 2020</p> <p>'Økonomisk Redegørelse: Dansk økonomi står stærkt', Nyheder, <i>Finansministeriet</i>, <a href="https://fm.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2021/december/oekonomisk-redegoerelse-dansk-oekonomi-staar-staerkt/">https://fm.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2021/december/oekonomisk-redegoerelse-dansk-oekonomi-staar-staerkt/</a>, 17. dec. 2021</p> <p>Om Adam Smith ift. Keynes, PowerPoint</p> <p>Prosperity Index: <i>'THE LEGATUM PROSPERITY INDEX™ 2021 - Creating the Pathways from Poverty to Prosperity'</i>, Legatum Institute, 2021, <a href="https://www.prosperity.com/rankings">https://www.prosperity.com/rankings</a>, <a href="https://li.com/">https://li.com/</a></p>
<b>Omfang</b>	Forår 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Økonomi
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PowerPoint-præsentation, gruppearbejde

<b>Titel 5</b>	<b>Magt og Demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p>'Magt og demokrati', <i>Samfundsfag B</i>, Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, kap 6, <a href="https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=135">https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=135</a></p> <p>'Kultur og politik i USA', <i>Samfundsfag B</i>, Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, kap. 8, <a href="https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=137">https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=137</a></p> <p>Iran landefakta, <i>The World Factbook</i>, <a href="https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/iran/">https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/iran/</a> Iran summary, <i>The World Factbook</i></p> <p>'Det moderne Iran – Pahlavi-dynastiet', i: <i>Iran - Historie, samfund, religion</i>, Jespersen, Kaj Pinholt, Systime 2013, <a href="https://iran.systeme.dk/?id=145">https://iran.systeme.dk/?id=145</a></p> <p>'Revolutionen 1979' i: <i>Iran - Historie, samfund, religion</i>, Jespersen, Kaj Pinholt, Systime 2013: <a href="https://iran.systeme.dk/?id=127">https://iran.systeme.dk/?id=127</a></p> <p>'Irans rolle og voksende indflydelse', <i>Global politik</i> af Branner, Hans, kap. 6: <a href="https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204">https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204</a></p> <p>'Striden om det iranske atomvåbenprogram', <i>Global politik</i> af Branner, Hans, kap. 6: <a href="https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203">https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203</a></p> <p>'Mellemøsten - med fokus på Iran: En konfliktplaget region', <i>Global politik</i> af Branner, Hans, kap. 6: <a href="https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205">https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205</a></p> <p>Ukraine-konflikten og den nye spænding i Europa, <i>Global politik</i> af Branner, Hans, kap. 6: <a href="https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=206">https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=206</a></p>
<b>Omfang</b>	Forår 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Selvstændig udvælgelse af relevante oplysninger til fremlæggelse. Forhold mellem magt og demokrati med udvalgte eksempler (USA, Iran, Ukraine)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlighed Mundtlighed

<b>Titel 6</b>	<b>Unge og uddannelse</b>
<b>Indhold</b>	'Unge og uddannelse', <i>Samfundsfag B</i> , Jensen, Ole Hedegaard, Systime 2019, kap. 12 <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=141">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=141</a> 'Børnene på bagerste række', DR1, 2020 'American High School' – 1, DR3, 2016
<b>Omfang</b>	Forår 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, klasses Diskussion