

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Historie B	Emne 1: Folkedrab (Holocaust) Emne 2: Perioden før 1700 Emne 3: Evt. perioden efter 2000 SO4: Da Danmark blev moderne	Klasse-undervisning Arbejdsspørgsmål Gruppearbejde Casearbejde	Elevpræsentationer Klassediskussioner	Ca. 70 timer	Formativ i forbindelse med undervisning og fremlæggelser	Det skriftlige arbejde finder primært sted i forbindelse med større tværfaglige opgaver i studieområdet. Det skriftlige arbejde planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftligt arbejde i andre fag. Skriftligt arbejde skal understøtte udviklingen af elevernes studiekompetence.	Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde

							Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger
--	--	--	--	--	--	--	---

							mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
--	--	--	--	--	--	--	--