



-Studieplan

Termin	Maj – juni 2022
Institution	Fjerritslev gymnasium – EUC nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A/B
Lærer(e)	Lene Kjelgaard Jensen
Hold	2gf2121

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	Virksomhedsanalyse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 1-8 - Opstart af virksomhed - Virksomhed i vækst
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer, herunder såvel ved beregning og modelarbejde som ved præsentation. <u>Progression:</u> Inden for de enkelte mål, er der ved undervisningens tilrettelæggelse fokus forskellige arbejdsformer, den faglige progression følger af at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. <u>Evaluerings</u> Løbende evaluering og tilbagemelding i henhold til faglige mål.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: - Klasseundervisning

	- Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgaver - Skriftlige interne prøver - Gruppearbejde - PBL forløb der bl.a. øver elevernes egen refleksion.
--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Rapportering
Indhold	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 9 – 11, samt kap 18 – afsnit 18.1 - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet - CSR – rapportering
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer, herunder såvel ved beregning og modelarbejde som ved præsentation. <u>Progression:</u> Inden for de enkelte mål, er der ved undervisningens tilrettelæggelse fokus forskellige arbejdsformer, den faglige progression følger af at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring – inddragelse af eleverne ved valg af problemstillinger og arbejdsformer. <u>Evaluerings</u> Løbende evaluering og tilbagemelding i henhold til fagets mål.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: - Klasseundervisning - Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgaver - Skriftlige interne prøver - Gruppearbejde - PBL forløb der bl.a. over elevernes selvrefleksion og indgår som grundlag for den mundtlige eksamen – her indgår regnskabsanalyse.
-----------------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Virksomhedsanalyse
Indhold	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B, A1 og A2 Kap. 12 – 16: Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling med udgangspunkt i årsrapporter. Kap. 17-18: Analyse af virksomhedens CSR-indsats Kap. 19-23: Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst, samt udvikling af virksomhedens forretning/forretningsmodel.
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt

	og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer, herunder såvel ved beregning og modelarbejde som ved præsentation. <u>Progression:</u> Inden for de enkelte mål, er der ved undervisningens tilrettelæggelse fokus forskellige arbejdsformer, den faglige progression følger af at de faglige problemstillinger udvides, at der arbejdes med flere genstandsfelter og at konteksten bliver mere kompleks og virkelighedsnær. Den læringsmæssige progression følger af at undervisningen tilrettelægges med stigende grad af elevstyring – inddragelse af eleverne ved valg af problemstillinger og arbejdsformer. <u>Evaluerings</u> Løbende evaluering og tilbagemelding i henhold til fagets mål.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: - Klasseundervisning - Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgaver - Skriftlige interne prøver - Gruppearbejde - PBL forløb her medtages virksomhedsanalyser i større eksamensrelevant PBL forløb – herunder opsamling på de områder hvor der var nødundervisning på 1g.



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	EUC Nordvest/Fjerritslev
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Trine Lund Sørensen
Hold	1gf1h20, 2gf2h21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb - texting
Titel 2	American Election 2020
Titel 3	Business/entrepreneurship
Titel 4	Culture
Titel 5	The American Dream
Titel 6	US Immigration
Titel 7	The US – beliefs and values, Gun Control
Titel 8	Black America
Titel 9	Gender
Titel 10	Branding
Titel 11	The UK



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundforløb - Texting
Indhold	Kernestof: 'The New Girl' by fra <i>Texting</i> af Egebjerg, Ehrenreich og Frølund, Systime, 2005 'How to set a house on fire' by Staze Budzko, fra <i>Open Wide</i> af Bækgaard, Knudsen, Pedersen og Pors, Lindhardt og Ringhof, 2015 'Rendezvous' by Daniel Ransom, fra <i>Contexts</i> af Engberg-Pedersen, Grønvold og Ohland-Andersen, Gyldendal, 2004 'Son of Satan' by Charles Bukowski, fra <i>Texting</i> af Egebjerg, Ehrenreich og Frølund, Systime, 2005
Omfang	August – oktober 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 2	American Election 2020
Indhold	'How to become the president of the USA' 'US election 2020: A really simple guide (BBC) 'How Trump has changed the world'



	‘Joe Biden’s victory speech Biden has won – what happens now Januar 2021 Capitol Hills Riots
Omfang	November 2020 + januar 2021
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 3	Business/entrepreneurship
Indhold	‘Introduction: Entrepreneurship’ fra <i>Conquering New Markets</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2008 ‘Don’t let your start-up kill you’ by Michelle Dammon Loyolka fra <i>Conquering New Markets</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2008 ‘Take a byte of the Apple’ fra <i>FED engelsk</i> af Brejnholt, Klostergaard og Valentin, Systime, 2012 Apple manufacturing plant workers Social Entrepreneurs Film: The Social Network (VIA CFU)
Omfang	December 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Culture
Indhold	Kernestof: Teori om Geert Hofstede, Edward T. Hall fra <i>Intercultural Encounters</i> af Anne Skaarup Rasmussen, Systime 2015 + Cultural awareness and stereotypes 'Briton in bikini arrested in Dubai' fra <i>An Introduction to Culture</i> af Ewa Schlünssen, Forlaget Øknom, 2011 Tulay Goren: Rebellin in a big way made her victim of her father's rage by Karen McVeigh, The Guardian, 17 December 2009 'Kids' Parties at Spare-No-Expense Prices' fra <i>An Introduction to Culture</i> af Ewa Schlünssen, Forlaget Øknom, 2011 Pellegrino Ricardi – TEDTalk – cross cultural communication
Omfang	Januar – februar 2021
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 5	The American Dream
Indhold	Kernestof: 'The American Dream' fra <i>Get Ahead</i> af Helle Pløger og Mai-Britt Fennefoss Nielsen, Forlaget Øknom, 2002 Declaration of independence Langston Hughes: One Friday Morning



	De fattige Amerikanere Horisont VIA CFU Film: Pursuit of Happyness (2006)
Omfang	Marts – april 2021
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 6	US immigration
Indhold	Fra <i>Being American</i> : Spanish America, Systime Hispanics often lead the way Being Undocumented Netflix episode 1, season 1
Omfang	April – Maj 2021
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 7	US - American beliefs and values, gun control
Indhold	'Frontier Heritage' fra <i>Worlds of English</i>, Systime fra <i>Columbine and Beyond</i> - 2nd Amendment + Gun politics - Tiffany Hyatt: Why I picked up a gun Emma Gonzales speech at anti-gun rally TV-program: United Shades of America: guns, VIA CFU The Perennial Question: Why has gun control failed?, The Guardian 'She was stunned by Biden's inauguration: How this South Carolina mom escaped QAnon' by Donie O'Sullivan, CNN Business, February 3 2021
Omfang	August-September 2021
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 8	Black America
Indhold	Post-racist America fra <i>Black Voices</i>, Systime Angie Thomas 'The Hate U Give' ch. 1-4 YouTube: The Origins of AAVE Codeswitching video Med mere
Omfang	Oktober - November 2021



Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 9	Gender
Indhold	To be announced
Omfang	December 2021 januar 2022
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 10	Branding
Indhold	To be announced
Omfang	Februar - April 2022
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 11	The UK
Indhold	Opstart To be announced



Omfang	Maj 2022 + August –September 2022
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Malene Krogh-Hansen
Hold	2gf2121

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati, etik, moral og jura
Titel 2	Retskilder
Titel 3	Juridisk metode
Titel 4	Det danske retssystem – retssager
Titel 5	Erstatningsret
Titel 6	Aftaleret
Titel 7	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit
Titel 8	Markedsføring
Titel 9	Handelskøb
Titel 10	Fysiske personers hæftelse
Titel 11	Inkasso og Fogedret

Titel 1	Demokrati, etik, moral og jura
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 1: Demokrati etik, moral og jura, Kap. 1 (33,5 sider) Supplerende stof: - Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed - Danmarks Domstolen (filmklip) – En historie om det danske retssystem - Folketinget.dk (filmklip) – Dit demokrati - Grundloven
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære at arbejde med lærebogen - Lære at bruge karnov.dk og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber som lov, paragraffer. demokrati osv. - Demokrati og medborgerskab - Borgerrettigheder - Menneskerettigheder - Etik, moral og jura - Digital dannelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 2	Retskilder
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retskilder, Kap. 2 (19,9 sider) Supplerende stof: - Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Grundloven - Love - Bekendtgørelser - Vedtægter - Retspraksis - Sædvane/kutyme - Forholdets natur - Fortolkning af retsregler - Øve at arbejde med lærebogen og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber som retskilder - Forståelse for de forskellige retskilder der påvirker danske ret - Retskildehierarkiet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsinfo.dk Ekspperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 3	Juridisk metode
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 3: Juridisk metode, Kap. 3 (7,8 sider) Supplerende stof: - Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære trinene i og øve arbejdet med juridisk metode
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 4	Det danske retssystem - Retssager
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 4: Det danske retssystem - retssager, Kap. 4 (27,6 sider) Supplerende stof: - Domstol.dk
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Retssystemet opbygning - Civile retssager - Principper for retssagers behandling - Appel - Klagenævn og voldgift - Retsmægling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 5	Erstatningsretten
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatningsret, Kap. 5-7 (ca. 93 sider) Supplerende materiale - retspraksis
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Culpa-ansvar - Objektivt ansvar (arbejdsgiver, produkt m.fl.) - Økonomisk tab - Kausalitet - Adækvans - Egen skyld - Objektive ansvarsfrihedsgrunde - Bortfald og lempelse - Forsikringsformer - Forsikringsaftalens indgåelse - Risikoplysninger - Fremkaldelse af forsikringsbegivenheder - Forsikringsudbetaling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 6	Aftaleretten
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 6: Aftaleret, Kap. 8-11 (ca. 63 sider) Supplerende materiale - Aftaleloven m.fl.
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Aftalers indgåelse - Aftalemodellen - Tilbagekaldelse af tilbud og accept - Forsinket og uoverensstemmende accept - Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse - Fuldmagtsformer – med og uden særlige kendetegn - Fuldmægtiges erstatningspligt - Andre mellemænd - Aftalers ugyldighed - Tilblivelsesmangler - Svage ugyldighedsgrunde - Stærke ugyldighedsgrunde - Indholdsmangler - Svigtende forudsætninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 7	Forbrugerretten
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 7: Forbrugerret – aftaler, køb og kredit, kap. 12-18 (ca. 96 sider) Supplerende materiale - Købeloven, kreditaftaleloven m.fl.
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Forbrugeraftaler - Forbud mod uanmodet henvendelse - Negativ aftalebinding - Den erhvervsdrivendes oplysningspligt - Forbrugers fortrydelsesret - Aftaler indgået uden for fast forretningssted - Fjernsalg, herunder e-handel - Betaling ved fjernsalg og betalingskort - Opsigelse af abonnementer - Aftaler mellem to private personer - Sælger og forbrugers pligter - Sælger og forbrugers misligholdelse - Mangelsbeføjelser - Kreditaftaler med forbrugere - Kreditsikring i forbrugerforhold - Kredit med ejendomsforbehold - Betingelser for tilbagetagelse - Opgørelse ved tilbagetagelse - Pant i forbrugerforhold - Stiftelse af en panteret - Panteformer og sikringsakter - Tinglysning, herunder tingbøgerne - Prioritetsvirkning - Gyldighedsvirkning - Løsørepant og sikringsakten - Håndpant og underpant i løsøre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

Titel 8	Markedsføring
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 8: Markedsføring, Kap. 19 (60 sider) Supplerende materiale - Markedsføringsloven m.fl- - forbrugerombudsmanden.dk - retsinformation.dk - højesteret.dk
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Forbrugerombudsmanden - Generalklausulerne i §§ 3-4 - Vildledende markedsføring - Skjult reklame – reklameidentifikation - Sammenlignende reklamer - Uanmodet henvendelse - Markedsføring rettet mod børn og unge - Salgsfremmende foranstaltninger - Garanti - Prisoplysninger - Erstatning og vederlag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, forbrugerombudsmandens hjemmeside, retsin-fo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 9	Handelskøb
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 9: Handelskøb, Kap. 20 (44,4 sider) Supplerende materiale - Købeloven m.fl.
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Sælgers pligter, herunder leveringssted og tid - Købers pligter - Sælgers misligholdelse, herunder forsinkelse, mangler og vanhjemmel - Købers misligholdelse, herunder konstateret forsinkelse og forventet misligholdelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 10	Fysiske personers hæftelse
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 10: Fysiske personers hæftelse, Kap. 21 (36,7 sider) Supplerende materiale - Lov om ægteskabers indgåelse og opløsning, Ægtefælleøkonomiloven m.fl.
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Ægteskab - Formuefællesskab - Særråden - Særhæften - Særeje - Ægteskabets ophør – bodeling - Papirløst samlivsforhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Titel 11	Inkasso og fogedret
Indhold	Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang) Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 11: Inkasso og Fogedret, Kap. 22 (24,9 sider) Supplerende materiale - Renteloven, Retsplejeloven m.fl.
Særlige fokuspunkter	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Inkassovirksomhed - Eksekutionsgrundlag - Fogedsagens gang - Udlægsaktiver - Retsvirkning af udlæg - Tvangsauktion - Den forenklede inkassoproces - Umiddelbare fogedforretninger - Foreløbige retsmidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

Undervisningsbeskrivelse

Samoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2021/22
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Amina Olander Lap
Hold	2021 ps/2h (2h ps)

Øversigt over gennemførte forløb

Titel A	Ung i en coronatid
Titel B	Tema: Omsorg, opdragelse og læring

Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	Ung i en coronatid
Indhold	<i>Kernestof:</i> - Personlighed og identitet - Trækteorier om personligheden - Aktivering af e-bog - Erik Erikson - Erikson om ungdomsårene - Selvet og selvopfattelsen - Sociale grupper - Positiv psykologi - Seligman og det gode liv - Csik og flow - Daniel Gilbert og lykken - Fra partygirl til "kattedame": Emmeli spærrede sig selv inde i sin lejlighed under corona - nu er hun et helt nyt menneske - Motivation - Maslow og behovspyramiden - Kapitel 16 Traumatisk krise - Cullbergs analyse af den traumatiske krise - Ungdommens pulsslæg er bremset - forkortet.docx - Fanget af angst - SV kap 25 - Angst.pdf - Eksamensøvelse til tema om corona 2021.docx
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 11 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

tema: omsorg, opdragelse og læring

I dette tema har vi arbejdet med omsorg, opdragelse og læring som tre sider af samme proces. Via følelser og verbalt så vel som nonverbalt samspil interagerer børn og forældre med hinanden, og i denne proces dannes barnets selv, og læring og opdragelse finder sted. Går processen godt udvikler barnet tillid til forældre, selvtillid, selvværd, gåpåmod, empati og evne til at indgå i relationer med andre. Går processen galt kan den modsatte effekt blive tilfældet.

Kernestof:

- psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur
- tilknytning, sårbarhed og resiliens

Litteratur:

- Larsen, Ole Schultz: Psykologiens veje, Systime 2008, s. 29-36, 82-95, 147-150
- Nielsen, Peder: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, e-bog, Øknom, 1608, 1641, 2084, 2131, 2139, 2142.

Artikler:

- Juul, Jesper: Hej Jesper Juul + Det er aldrig barnets ansvar, Fyns Stiftstidende, 14. juli 2007

Cases:

- Case Lene og Tanja

TV-programmer:

- Børnenes hemmelige verden (2), DR1, 2015
- Forældre forfra (14) DR 2006
- Mød dit urmenneske (2) DR1, 2018

Indhold	Kernestof: Hej Jesper Juul.docx Adfærdspsykologi 3.pptx Praxis webBog Tilknytning 2020.pptx Mød dit urmenneske (2) Følger livet en plan? Tilknytning 1 Omsorg og Daniel Stern OCR.pdf
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 12 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Undervisningsbeskrivelse

Samoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2020/21 - 2021/22
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Peter Winther Carlsen
Hold	2020 Ty/h (1h Ty, 2h Ty)

Øversigt over gennemførte forløb

Titel A	Deutschland und die Deutschen
Titel B	Märchen
Titel C	Liebe und Jugend
Titel D	Kultur und Wirtschaft I
Titel E	Anderssein
Titel F	Beziehungen
Titel G	Kultur und Wirtschaft II
Titel H	Kultur und Vorurteile
Titel I	Jugendprobleme und Medienverbrauch
Titel J	Merkwürdige Texte

Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	Deutschland und die Deutschen Bertil Engh, Deutschland und die Deutschen, Corona 1998 Diverse kort over Tyskland Die Bundesländer 30NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN						
Indhold	<i>Kernestof:</i> Øv remser grammatik 4! dage-mdr-tal-alfabet-farver-klokken <i>Skriftligt arbejde:</i> <table><thead><tr><th>Titel</th><th>Afleveringsdato</th></tr></thead><tbody><tr><td>Opgave 1</td><td>17-08-2020</td></tr><tr><td>Opgave 2</td><td>24-08-2020</td></tr></tbody></table>	Titel	Afleveringsdato	Opgave 1	17-08-2020	Opgave 2	24-08-2020
Titel	Afleveringsdato						
Opgave 1	17-08-2020						
Opgave 2	24-08-2020						
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 4 moduler						
Særlige fokuspunkter							
Væsentligste arbejdsformer							
Titel B	Märchen Brennpunkt Deutsch 1/2003: Gebrüder Grimm, Der Teufel mit den drei goldenen Haaren http://www.fln.wcu.edu/rumpel.html: Rumpelstilzchen M.Ponsaing, Beziehungen, Systime 1993: G.Pausewang, Vom Ritter, der nicht aus seiner Rüstung herauswollte Gebrüder Grimm, Gesamtausgabe, Tosa Verlag 2016: Dornröschen Schneewittchen Rotkäppchen 28 NS						

	Øv noter til tekst! Øv remser Øv noter til eventyr/Märchen! Øv noter til eventyr + udfyld Ø7,1-14! Øv noter! Der Teufel mit... ØV REFERAT! Øv noter til Der Teufel...! ØV Der Teufel...! Øv noter til Der Ritter...!
Omfang	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 12 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel C	Liebe und Jugend Andersen/Husum, So ein Rummel, Munksgaard 1994: G.Eckart, Die Lange U.Hermes, Kurzgeschichten, Systime 1994: G.Wohmann, Ein netter Kerl G.N.Möller, Wie man lebt, Systime 2005: M.Bolliger, Sonntag 22 NS
Indhold	<i>Kernestof:</i> Øv noter til Der Ritter.....! Øv noter! ØV NOTER! ØV TEKST OM NORMAN! Wohnen die Eltern zusammen? ØV Andreas! Ein netter Kerl - ØV OPLÆSNING! Sonntag kap.1 ØVES!
Omfang	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 11 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel D	Kultur und Wirtschaft I Albertsen m.fl. Kultur & Wirtschaft, Lindhard og Ringhof 2015 Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed.
Indhold	<i>Kernestof:</i> Øv Sonntag, kap.1-2 + Ø2B! ØV Die Lange, kap.1 Øv kapitel 1+2!
Omfang	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 4 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel E	Anderssein Alle Woche Wieder, Vita Braagaard, Haase KBH 1983: Frederik Hetmann: Antonella Max von der Grün: Kinder sind immer Erben Roswitha Fröhlich: Sabine und der Stammhalter s. Angela Mechtel: Marthas kleine Reise Josef Reding, Jeden Tag einen Brief aus Windworth 23 NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN

	Øv oplæsning af "Die Lange" kap.3! ØV oplæsning af kapitel 4! Die Lange 36,27-38,18! ØV DIG!!! ØV Die Lange 38,19-40,32!!! SKM_C754e21011810050 (1).pdf SKM_C754e21011810051 (2).pdf Die Lange kap.7!!! Es geschah....pdf Genitiv.pdf Die Lange, Kap.8 + Es geschah... Szene 6 + 7! Øv Szene 16! ØV scene 29 + 30! ØV Scene 31! Scene 45 + 47 + 50
Omfang	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 12 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel F	Beziehungen F.Dürrenmatt, Es geschah am hellichten Tag, Gad 1981 + film Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime 1993: Poesi: R.Limpert, Meine Zeit K.Konjetsky, An die Eltern L.Fels, Nebenan E.Frank, Mensch, Mädchen... Christiane F, Wir Kinder vom Bahnhof Zoo, Munksgaard 1982 + film 60 NS
Indhold	Kernestof: Scene 60 - øv oplæsning! SKM_C754e21021908140 (1).pdf Christiane F 7-9,3 - øv oplæsning! Christiane F 9,4-11,22 - ØV DIG! Text: 19,21-21,8 - øv dig! Christiane F: 21,9-22,20 øv dig! Christiane F: 22m-24n - øv dig! ØV Christiane F: 26,29-27,19! Christiane F: 43,31-45,10 - ØV DIG! Chr.F: 45,11-47,12 - øv dig! Øv side 47,13-48,38! Øv tekst 49-50! Øv tekst side 51! Øv side 51-52! Øv 51,28-52,36!
Omfang	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 14 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel G	Kultur und Wirtschaft II Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed.
Indhold	Kernestof: Øv tekst 52,38-54,28 + Ø25-26,1-6! Øv digt + læs noter om Christiane F! Øv digtnoter!!! Øv sidste digt! Husk Die Lange, Sonntag, Es geschah... og Christiane F!!!
Omfang	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 5 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

T.Finsen, Der Langläufer, Aløkke 1988:
P.Härtling, Der gelbe Junge
Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime 1993:
A.Tekinay, Metin und Martin
S.F.Svendsen, Textmosaik, Kaleidoscope 1998:
L.van Dijk, Einfach anders
L.Beck, Aber Hallo, Systime 2003:
G.Pausewang, Der Makaronifresser
Buch/Neumann, Niederschläge, Modtryk 1999:
H.P.Richter, Im Schwimmbad
28 NS
Emne 2 kan inddrages
Eleverne har selv fundet netartikler til perspektivering
OPGIVES TIL EKSAMEN
28 NS

Indhold	Kernestof: Husk grammatik og gamle øvesider! Der gelbe Junge 7-8,57 + A1 Øv noter til "Der gelbe Junge" + lav 2AB!!! Metin und Martin 14-16,10 + 3AB!!! Metin und Martin 16,11-17n - øv noter + lav 4B!!! Øv noter til Metin und Martin! Noter til Einfach anders 93+94 + Ø6AB!!! Øv Einfach anders 95-96! Øv noter til Einfach anders 97-99,5!!! Øv noter til Einfach anders! Øv noter til Der Makaronifresser 46-47,18! Øv noter til Der Makaronifresser 47-48! Øv noter til Im Schwimmbad! Øv noter til Im Schwimmbad + lav Ø30,1-14 + 1-12! Øv oplæsning af Die anderen Fernsehstars 1-2,5!
Omfang	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 17 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel I	Jugendprobleme und Medienverbrauch U.Hermes, Kurzgeschichten, Systime 1994: G.Wohmann, Ein netter Kerl Deutsche Geschichten, Reclam: M.Bolliger, Sonntag Andersen/Husum, So ein Rummel, Munksgaard 1994: C.Eckart, Die Lange Christiane F, Wir Kinder vom Bahnhof Zoo, Munksgaard 1982: Kapitel 1, 3, 4, 7 og 8 + film Net: Die anderen Fernsehstars(Der Tagesspiegel 8/5 2009) Die beliebtesten sozialen Netzwerke, Globus 2011 Schwarzfahrer Kann man online Freundschaften pflegen? Kinder brauchen Fernsehen Kannst du dir ein Leben ohne Facebook denken? 54 NS OPGIVES TIL EKSAMEN
Indhold	Kernestof: Læs noter til Die anderen Fernsehstars!
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 11 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel J	Merkwürdige Texte Häckert/Hansen, Literatur um die Jahrtausendwende, Kaleidoscope 1999: Durs Grünbein, Gedichte: Den teuren Tote: Acht Gedichte S.Berg, Nora hat Hunger Film: Lola rennt Film. Der Krieger und die Kaiserin 7 NS
Indhold	
Omfang	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 5 moduler

Undervisningsbeskrivelse

Samoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2020/21 - 2021/22
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Matematik A
Lærer(e)	Christina Cæsarsen
Hold	2020 MA/h (1h MA, 2h MA)

Øversigt over gennemførte forløb

Titel A	Polynomier
Titel B	Eksponentielle funktioner
Titel C	Annuitet
Titel D	Deskriptiv statistik
Titel E	Lineær programmering
Titel F	Matematisk ræsonnement
Titel G	Funktionsanalyse
Titel H	Differentialregning
Titel I	Optimering
Titel J	Sandsynlighedsregning

Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	Polynomier Polynomier - definition, koefficienter, led, polynomiers grad Andengradspolynomier Toppunkt + bevis Rødder Faktorisering Skæring mellem to parabler. - grafisk og algebraisk Andengradsligninger + bevis Økonomi og parabler - afsætning, omsætning, overskud og optimering
Indhold	<i>Kernestof:</i> 2-Polynomier.docx 3-Intro-Arbejdsark-Andengrads-polynomiet.pdf 4-Andengradspolynomier-Graf-Koefficienter-Toppunkt-1.docx 6.4 Andengradsligninger 5 -Skæringspunkter mellem to parabler.pdf 6 - Andengradspolynomier-øvelser.docx 6.8 Beviser 7.6 Økonomi og parabel Billede1.png 7-Polynomiell regression.docx Algebra
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel B	Eksponentielle funktioner Procentvis vækst Fremskrivningsfaktoren Forskriften for den eksponentielle funktioner Betydningen af a og b i forhold til grafen Formlerne til at udregne a og b ud fra to punkter Fordoblingskonstant Halveringskonstant Regression Logaritme

	Afsnit 1.5 Procentregning 3.3 Bestemmelse af forskrift 3.4 Eksponentielle modeller og regression samt vækstmodeller
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 14 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel C	Annuitet
	Opsparing og gæld Effektiv rente
Indhold	<i>Kernestof:</i> Annuitet - bevis
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 8 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel D	Deskriptiv statistik
	Ugrupperede observationer min, max, median, kvartilsæt, boksplot, kvartilbredde, middelværdi, spredning Grupperede observationer histogram, kumuleret frekvens, sumkurve, middelværdi, spredning, boksplot
Indhold	<i>Kernestof:</i> 5.3 Grupperede variable
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel E	Lineær programmering
	Betingelsesligninger Polygonområde Kriteriefunktion Optimum Følsomhedsanalyse
Indhold	<i>Kernestof:</i> 7.2 Lineære funktioner i to variable
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel F	Matematisk ræsonnement
Indhold	
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 4 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel G	Funktionsanalyse
	Funktionsbegrebet - definitionsmængde - værdimængde - nulpunkter for f - monotoniforhold - grafisk - ekstrema Operationer med funktioner - sum - differens - produkt - kvotient - sammensat funktion Invertible funktioner

	Installation af Maple 2021-se besked i Lectio Funktionsanalyse Øvelse 2.1.9 Øvelse 2.1.10 Øvelse 2.2.2 Operationer med funktioner.mw Operationer med funktioner – øvelser.docx 2.5 Invertible funktioner og ligningsløsning
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 7 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel H	Differentialregning Differentialkvotient i et punkt Differentialbilitet Afledte funktion Tangentens ligning Den afledte af en lineær funktion Den afledte af et andengradspolynomium Regneregler for afledte funktioner - sum - produkt - sammensat funktion
Indhold	Kernestof: 3.3 Differentialkvotient, tangent og afledt funktion Grænseværdi.mw Stil spørgsmål vedr. aflevering 21-09-10 Tangentbestemmelse.pdf Træn bevis for hvordan man bestemmer f-mærke, når f er en lineær funktion og når f er en andengradspolynomium. 3.8 Monotoniforhold 4.10 Opgaver til kap. 4 4.7 Optimering Projekt Bryggeriet
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 12 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel I	Optimering Optimering - anvendelse af afledte funktioner i forbindelse med optimering
Indhold	Kernestof: 4.4 Vendetangenter og grafens krumning De svære optimeringsopgaver.docx 5.4 Optimering inden for økonomi
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 4 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel J	Sandsynlighedsregning Sandsynligheder, udfald, udfaldsrum Hændelser Binomialkoefficienter Binomialfordelingen Normalfordelingen
Indhold	
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 16 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	august 2021
Institution	EUC Nordvest/Fjerritslev Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B/A
Lærer(e)	Trine Henriksen
Hold	2gf2121

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til samfundsøkonomi (1g)
Titel 2	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer (1g)
Titel 3	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi (1g)
Titel 4	Penge- & valutamarkedet (2g)
Titel 5	Globalisering (2g)
Titel 6	Verdenshandel og handelsaftaler (2g)
Titel 7	Den Europæiske Union (2g)
Eksamens- projekt	(2g)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til samfundsøkonomi (international økonomi)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systime (i-bogen): - Kap 1 den globale økonomi - Kap 2 Danmarks økonomi - Kap 4 Prisdannelsen - Kap 17 Makroøkonomisk landeanalyse Diverse aktuelle avisartikler, websites, film/TV-udsendelser, statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	- Begrebet økonomi - Økonomiske grundspørgsmål - Økonomiske systemer - Markedet (prisdannelse) - Økonomiske/politiske mål - Økonomiske/politiske midler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, I-bog - Kap 3 Produktion og indkomst - Kap 5 husholdninger og virksomheder - Kap 26 udviklingsøkonomisk landeanalyse Diverse avisartikler, websites, TV-udsendelser og statistik
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-	



punkter	- Bruttonationalproduktet - Økonomisk vækst - Nationalregnskab/forsyningsbalance - Økonomiske konjunkturer/konjunkturspredning - Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi, systime – I-bog - Kap 6 arbejdsmarkedet - Kap 7 offentlig sektor - Kap 8 finanspolitik - Kap 14.1 arbejdsmarkedspolitik Supplerende: avisartikler, TV-udsendelser, statistik m.vm.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	- Arbejdsløshed - Den offentlige sektor - Velfærdsstat - Velfærdsmodeller - Fattigdom og ulighed - Finanspolitik - Arbejdsmarkedspolitik Supplerende: diverse artikler, statistik m.v.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



	PBL forløb om dansk økonomi
--	-----------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Penge- & valutamarkedet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systeme – I-bog - Kap 10 Valuta - Kap 11 Den finansielle sektor - Kap 12 Pengepolitik - Kap 13.1 valutapolitik - Kap 16 inflation Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	- Den finansielle sektor - Finanskrisen - Valuta og valutakurssystemer - Penge- & valutapolitik - Inflation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Globalisering
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systeme – I-bog - Kap 14.2 erhvervspolitik - Kap 18 Danmarks handel - Kap 19 Konkurrenceevne - Kap 21 Globalisering af verdensøkonomien Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v



Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	- Ethvervspolitik - Danmarks handel - Konkurrenceevne - Globalisering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde PBL

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Verdenshandel og handelsaftaler
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systime – I-bog - Kap 20 Verdenshandlens udvikling og fordeling - Kap 22 Teorier om handel - Kap 23 Frihandel kontra protektionisme - Kap 24 Internationale organisationer Supplerende stof: Diverse artikler, TV-udsendelser og statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	- Verdenshandlen (handelsmønstre) - Teorier om handel - Økonomisk integration - Frihandel - Handelsaftaler - Protektionisme og handelshindringer - Internationale organisationer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Den Europæiske Union
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systeme – I-bog - Kap 25 Den Europæiske union
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	- EU's historie - EU's institutioner og beslutningsprocesser - Det Indre Marked
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde med afsluttende præsentationer på klassen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Eksamensprojekt – emne ikke valgt endnu
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Afsætning A	Virksomhedens interne forhold: Kap. 2 Virksomhedskarakteristik Konkurrencedygtighed Forretningsmodeller Business Model Canvas Værdikæder SW-opstilling Virksomhedens eksterne forhold: Kap. 3-7 Omverdensforhold: Omverdensmodellen OT-opstilling Muligheds- og trusselsmatrix PESTEL-analyse Konkurrenceforhold: Markedskarakteristika Konsument- og producentmarkedet Konkurrentidentifikation Markedsandel og præferencer Konkurrencemæssige positioner Konkurrentanalyse Brancheforhold: Branchekarakteristik Brancheanalyse Købsadfærd på konsumentmarkedet: SOR-modellen	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde	Elevpræsentationer Klassediskussioner Aflæsningsopgaver		Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelser.		Eleverne skal kunne: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsf forhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Behov Købmotiver Købstype og købsadfærdstyper Køberoller Beslutningsprocessen Andre købsadfærdsbegreber Købsadfærd på producentmarkedet Delmarkeder Virksomheders købsadfærd Virksomheders beslutningsproces Valgkriterier på de 3 markeder Faktorer der påvirker købsadfærden Strategi Mission, vision og værdier SWOT-opstilling TOWS-matrix Konkurrencestrategier Vækststrategier Segmentering, målgruppevalg og positionering Kap. 11 Markedssegmentering Segmenteringsprocessen Målgruppevalg Positionering Marketingmix Kap. 14, 15, 16, 18, 20 & 22 Marketingmix og PLC-forløb Markedskort Pull- og push strategi Produkt Klassifikation af produkt					
--	--	--	--	--	--

	Kvalitet Sortiment Mærkestrategi Branding Produktets livscyklus – PLC Serviceydelse Serviceydelser som begreb Servicepakke og værdikæde Serviceleverancesystem De 7 P' er Oplevelsesøkonomi						
--	---	--	--	--	--	--	--

Undervisningsbeskrivelse

Samoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2020/21
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Matematik B
Lærer(e)	Christina Cæsarsen, Janus Roed Ramlov
Hold	2020 Ma/h (1h Ma)

Øversigt over gennemførte forløb

Titel A	Variabelsammenhænge og matematiske modeller
Titel B	Funktionsbegrebet
Titel C	Lineære funktioner
Titel D	Deskriptiv statistik
Titel E	Finans
Titel F	Ekspontielle funktioner
Titel G	Polynomier
Titel H	Projekt 1g
Titel I	Repetition

Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	Variabelsammenhænge og matematiske modeller Intro - screening Uafhængige variable Afhængige variable GeoGebra -intro Regression i GeoGebra - lineære-, eksponentielle- og potensmodeller Forklaringsgrad
Indhold	<i>Kernestof:</i> 8 Variabelsammenhænge App Downloads 03 Kort guide til matematik modellering med programmet Geogebra.pdf 02 Matematiske modeller.pdf
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 5 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel B	Funktionsbegrebet Introduktion til funktionsbegrebet Definitionsængde Værdimængde Funktionsværdi Skæring med akserne Forskellige repræsentationer -grafisk, tabel, sproglig, algebraisk(forskrift) Monotoniforhold - intuitivt
Indhold	<i>Kernestof:</i> 04 Funktionsbegrebet.pdf 1.3 Begreberne funktion, forskrift, funktionsværdi, graf for funktion
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 4,33 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Lineære funktioner

Forskrift
Grafisk betydning af konstanterne a og b
Bestemmelse af forskrift for en lineær funktion igennem to givne punkter, samt bevis for formlerne
Bestemmelse af forskrift for en lineær funktion igennem flere givne punkter - regression
Bestemmelse af funktionsværdier og løsning af ligninger
Stykkevis lineære funktioner - tegn grafen ved givet forskrift, bestem forskriften ved givet graf

Indhold	Kernestof: 05 Lineære funktioner 1.pdf Matematikscreening - retningslinjer 2020.pdf 06 Lineære funktioner 2.pdf Forløb: Lineær sammenhæng Matematik C Restudy Lineære funktioner - oversigt.pdf
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel D	Deskriptiv statistik Ikke-grupperede data Observationer Hyppighed Frekvens Summeret frekvens Median Kvartiler Fraktiler Gennemsnit Pindediagram Trappekurve Boksplot Grupperede data Observationsintervaller Intervalhyppighed Intervalfrekvens Summeret intervalfrekvens Median Kvartiler Gennemsnit Histogram Sumkurve Fraktiler
Indhold	Kernestof: 01-Intro til maple.mw 02-Træning-i-plot-kommandoen.mw Download og installer Maple 2020, se besked i lectio for yderlig guide. Opg-1-Intro øvelse Sko størrelse.docx Opg-1-Ugrupperede-Statistik.docx I skal bruge papir og blyant til dette modul. En printer vil måske også hjælpe (hvis i har sådan en). Opg-2-Ugrupperede-Statistik.docx Opg-3-Maple-Ugrupperede-statistik.mw Opg-5-1-Maple-Grupperede-statistik.mw Opg-5-1-Biograf.xlsx
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 7 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Procentregning

Renten pr. termin
Gennemsnitlig rente
Effektiv rente
(AOP)

Finans med ét beløb

Fremskrivning
Tilbagekrivning
Bestemmelse af rente
Bestemmelse af antal terminer

Finans med flere ens beløb - Annuiteter

Fremskrive flere beløb - Fremtidsbeløb
Tilbageføre flere beløb - Nutidsbeløb
Bestemmelse af ydelse, y
Bestemmelse af antal terminer, n
Bestemmelse af renten, r vha. Maple

Amortisationsplan Annuitetslån

Kernestof:

[01-3-Rentes regning - Intro.docx](#)
[Renteformlerne-FORMEL oversigt.docx](#)
[02-1-Brug af Renteformlen-samt-Gamle-eksamensopgaver.mw](#)
[Annuitet-Formler-Fremtidsværdi-og-Nutidsværdi.pdf](#)
[01-Annuitet-Intro-Fremtidsværdi-og-Nutidsværdi.mw](#)
[02-Amortisationstabel.docx](#)
[03-Amortisationsplan-Excel-Annuitetslån-Serielån-og-fast-lån.xlsx](#)
[Potensregneregler-Intro.docx](#)
[Logaritme-INTRO.docx](#)
[Ma-10 Grupperne.docx](#)
[Ma-10-Emneopgave-Rente-og-Annuitet.docx](#)
[Guide til beviser i rente formelen.docx](#)
[JR - beviser i rente formelen.pdf](#)
[Se klippet omkring logaritme. Videoen varer 5 minutter](#)
[Effektiv-rente-omregning-til-forskellige-terminslængder.docx](#)

Estimeret: Ikke angivet
Dækker over: 12 moduler

Ekspontielle funktioner

Procentvis vækst
Fremskrivningsfaktoren
Forskriften for den eksponentielle funktioner
Betydningen af a og b i forhold til grafen
Formlerne til at udregne a og b ud fra to punkter
Fordoblingskonstant
Halveringskonstant
Regression

Kernestof:

I får tid til afleveringen
[01-Intro-Eksp-Fremskrivningsfaktor-TEAM intro.docx](#)
[01-Intro-Eksp-Fremskrivningsfaktor-TEAM-2 intro.docx](#)
[02-Ekspontiel-Grafen.mw](#)
[Se første 5 minutter af videon omkring formlerne til \$a\$ og \$b\$. Brug unilogin](#)
[03-Eksamens-opg.mw](#)
[Lektie: Lav opgave 6 i den vedhæftet fil](#)
[04-Fordobling-og-halverings-tid-Tavle-gennemgang.docx](#)
[04-Fordoblingskonstant og Halveringskonstant.mw](#)
[04-Fordobling-og-halverings-tid-Tavle-gennemgang.pdf](#)
[Lektien er at gennemse tavlen fra sidste modul.](#)
I vil få tid til afleveringen i dag.
[Guide-til-beviset-Ekspontielle-funktioner-Fremskrivningsfaktoren-a.docx](#)
[Guide-til-beviset-Ekspontielle-funktioner-Fremskrivningsfaktoren-a-JR-GENNEMGANG.docx](#)
[Guide-til-beviset-Ekspontielle-funktioner-Fremskrivningsfaktoren-JR-2-Gennemgang.docx](#)
[Guide-til-Fordoblingskonstant-bevis.docx](#)
[Guide-til-Fordoblingskonstant-bevis-TAVLE.docx](#)

	Dækker over: 14 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel G	Polynomier Generel intro til n'te grads polynomier Grafen for polynomier og aflæsning af toppunkt og rødder Andengradspolynomiet samt koefficienterne a,b og c Diskriminanten d Grafen og betydning af a,b,c og d Toppunktsformlen Andengradsligningen og løsningsformlen.
Indhold	Kernestof: 1-Polynomier-Intro.docx 1-Polynomier-Intro-MED SVAR.docx 2-Intro-Arbejdsark-Andengrads-polynomiet.docx 2-Andengradspolynomiet Betydningen af a, b og ggb 3-Andengradspolynomier-Graf-Koefficienter-Toppunkt.docx 3-Tavle-Graf-Toppunkt.docx 4-1-Andengradsligningen.docx 4-0-Tavle-Andengradsligninger.docx 5-Skæringspunkter mellem to parabler.docx 5-Skæringspunkter mellem to parabler.pdf Eksamensspørgsmål 1h 2020-21.docx Repetition: Andengradspolynomium 3-Tavle-Graf-Toppunkt.pdf 4-0-Tavle-Andengradsligninger-v2.pdf Andengradsligninger og polynomie Restudy
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 8 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel H	Projekt 1g Projekt som træning til eksamens 2g, samt skal bruges til årsprøven.
Indhold	Kernestof: hhx2021projekt.pdf hhx2021projektData.xlsx Skabelon-Skriftlig-Eksamen-Terminsprøver.mw
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 4 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel I	Repetition Repetition og træning til årsprøven.

[Bogen: Eksponentielle funktioner](#)
[01-Intro-Eksp-Fremskrivningsfaktor.docx](#)
[Guide-til-beviset-Eksponentielle-funktioner-Fremskrivningsfaktoren-a-JR-GENNEMGANG.docx](#)
[Guide-til-Fordoblingskonstant-bevis-TAVLE.docx](#)
 Se besked i lectio for info omkring dagens modul.
 Rentesregning og Annuiteter
 Bogen: Rentesregning (finansiel regning)
[Renteformlerne-K0-GRØN-Guide til beviser i rente formlen.docx](#)
[Renteformlerne-r-GRØN-Guide til beviser i rente formlen.docx](#)
[Renteformlerne-n-GRØN-Guide til beviser i rente formlen.docx](#)
[Mindstekrav-Opgaver-Vejledende-Eksempler.docx](#)
 Statistik
 Bogen: Deskriptiv statistik
[Link til Dispositionerne \(afleveringen\)](#)
[Oversigt-Emner-Links-til-bogen-og-beviser.docx](#)
[Eksamensspørgsmål 1h 2020-21.docx](#)

Omfang

Estimeret: Ikke angivet
 Dækker over: 5 moduler

Særlige fokuspunkter

Væsentligste arbejdsformer

