



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2022 – juni 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Tina Abildgaard
Hold	Nhhx3c22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Criminal and twisted minds (grundforløbet)
Titel 2	The odd one out
Titel 3	Area study US: The American Dream and American Values
Titel 4	Area study US: American politics and political issues
Titel 5	Business - entrepreneurs
Titel 6	Area study US: Black America
Titel 7	The American Presidential Election 2024
Titel 8	Dystopian worlds
Titel 9	Great Britain – focus on immigration
Titel 10	Women in India
Titel 11	Grammatik og handelskorrespondance - skriftlighed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Criminal and twisted minds
Indhold	Fra: <i>Open Wide</i> , Jakob Bækgaard m.fl., Lindhardt og Ringhof, 2015: <i>Blood</i> , pp. 68-75 – 8 sider <i>How to Set a House on Fire</i> , pp. 76-79 – 4 sider <i>Graveyard shift</i> , pp. 80-85 – 5 sider <i>Gravel</i> , pp. 86-93 – 8 sider <i>How my brother tried to kill me in 'honor attack'</i> , pp. 94-100 – 6 sider <i>Gunman kills 12 in Colorado, reviving gun debate</i> , pp. 102-107 – 5 sider
Omfang	August – oktober 2022 (grundforløbet 1.g) 36 sider + diverse klip
Særlige fokus-punkter	Mundtlighed i fokus – især med henblik på at argumentere <u>Progression</u> Der vil være tekster af forskellig sværhedsgrad. Igen vil der være fokus på læse/lytte og forstå, kunne referere og analysere samt perspektivere og diskutere – således at alle taksonomier bliver benyttet, men dog især med fokus på de første trin. <u>Evaluering</u> Der vil blive evalueret både formativt – især mundtligt feedback ved præsentationer. Summativ evaluering ved skriftlige fremstillinger – her gives dog også formativ feedback (aldrig kun summativ). Eleverne laver små selvstændige skriftlige opgaver, hvor de bl.a. skal skrive afslutninger på noveller, skrive digte, etc – de skal lege med ord og sætningskonstruktioner og dermed finde ud af, hvordan man kan udtrykke sig forskelligt om det samme emne (f.eks. artikel vs digt eller lignende – hvad er fordele og ulemper ved de forskellige genrer) – her arbejdes innovativt.
Væsentligste arbejdsformer	- Klassearbejde - Pararbejde - Præsentationer - Skriftlige fremstillinger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	The Odd One Out
Indhold	Fra: Texting, Egebjerg, Kirsten et. al., systime, 2005: - The New Girl by Marc Mitchell – 4 sider - Son of Satan by Charles Bukowski – 9 sider Lyrics: Numb by Linkin Park – ca. 1 side Normal People – første episode Lyrics: Beautiful People by Ed Sheeran – ca. 1.5 side Short story: Motherfuckers by Roxane Gay – 1 side Novel: The Catcher in the Rye by J.D. Salinger – I-bog på systime – 220 sider + diverse opgaver der hører til de første 12 kapitler (herefter var det selv-læsning, inden der skulle samles op på hele bogen) Lyrics: Boulevard of Broken Dreams by Green Day James Bulger battered with bricks, The Guardian, 2 November 1993 – 3 sider Freed. But to what future?, The Guardian, 23 June 2001 – 3 sider Film: Boy A (2007)
Omfang	November 2022 – marts 2023 (1.g) 242.5 side + diverse videoklip og film
Særlige fokus-punkter	Læse og forstå engelske tekster – herunder længere og mere komplekse tekster. I dette emne læses værket "The Catcher in the Rye" De skal kunne redegøre, analysere og til dels perspektivere/diskutere teksterne. Der vil være ordforrådstilegnelse igennem hele forløbet. Eleverne skal være bevidste om de forskellige genrer, og hvad der karakteriserer dem. De skal sætte sig selv i perspektiv til nogle af de gennemgåede emner. Og de skal lære at udtrykke en holdning til sociale og samfundsmæssige problemstillinger, som tages op i forbindelse med emnerne.
Væsentligste arbejdsformer	Klassediskussioner og oplæg Par- og gruppearbejde Præsentationer

	Skriftlige fremstillinger I forbindelse med "The Catcher in the Rye" fik eleverne forskellige opgaver – nogle skulle løses individuelt, andre i par eller små grupper (helst grupper a 3). De skulle bl.a. lave en planche med beskrivelse af Holden – så her var de kreative. De skulle skrive et brev til Holden, hvori de også reagerede personligt på Holdens historie – dette for at få dem til at reflektere over forskellige problemstillinger i forbindelse med at være ung. I forbindelse med filmen "Boy A" skulle de lave en nyhedsudsendelse om Eric/Jack – de var 2-3 pr gruppe, og skulle selv lave roller og filme.
--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 3	Area study US : The American Dream and American Values
Indhold	Holm, Mette: "Being American", Mette Holm, 1. I-bogsudgave på systime, 2020: Chapter 1: American Identity - Richard Powers – identity – American Dreaming (2 sider) - Introduction (1 side) - Being an immigrant (7 sider) - Being a Frontier Man (til og med "motivation" - 2 sider) - Having rights (3 sider) - Having values (4,5 sider) Lazarus, Emma: "The New Colossus" – 0,5 side Library of Congress: <u>"The Statue of Liberty and the New Colossus"</u> by Matt Blakley, July 6, 2015 – (sidst set 22. September 2020) – 1 side Spoil the Child by Howard Fast, The Saturday Evening Post, August 6, 1938 (10 sider) Podcast: Genstart: USA mod undergangen, DR LYD, 3. november 2022 Fra: New American Frontiers, Thomas Secher Lund, systime.dk: James Truslow Adams: The American Dream (1 side) Short story: Grace by Philip Meyer (4.5 sider) Online søgning om information om "The Rust Belt" TED: America's forgotten working class by JD Vance (14:42 min.) – <u>America's forgotten working class J.D. Vance (youtube.com)</u>

	<i>Crumbling American Dreams</i>, The New York Times, August 3, 2013 (4 sider) <i>Is the American Dream still alive?</i> – https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q <i>What's splitting a new generation of haves and have-nots</i> – https://www.youtube.com/watch?v=KDWkfwAAJM8 Speech by Arnold Schwarzenegger – Republican Party Convention 2004 – http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/3617130.stm (4 sider) <i>How Rust Belt city Youngstown plans to overcome decades of decline</i> (9:50 min.) - <i>Land rush: Rust Belt towns turning into e-commerce hubs</i> (6:03 min.) -
Omfang	April-maj 2024 (2.g) + august-september 2024 (3.g) 40, 5 ns + diverse videoer
Særlige fokus-punkter	I dette emne har der været fokus på tilblivelsen af USA. Eleverne har arbejdet med immigration - de forskellige bølger. Eleverne har arbejdet med begrebet "the American Dream" og heraf de amerikanske værdier. Der har også været lidt kulturteori indblandet, også push-pull teorier Som start på emnet, skulle eleverne præsenterer hver sin stat. De måtte selv vælge: - History - Facts - Known for... - Fun facts - Important issues (could be certain gun laws, religions, etc.) - Etc. Overordnet skal eleverne kunne: - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant fagterminologi - Perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentation - Opbygge ordforråd - Anvende varieret - Demonstrere viden om principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Væsentligste arbejdsformer	Lærergennemgang, individuelle, par- og gruppeopgaver – herunder præsentationer i større grupper

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 4	Area study US: American politics and political issues
Indhold	Lærergennemgang af det amerikanske politiske system (3 levels, checks and balances) Midtvejsvalg kan afgøre demokratiets fremtid I USA, https://www.altinget.dk/artikel/midtvejsvalg-kan-afgoere-demokratiets-fremtid-i-usa-vi-skal-vaere-vanvittigt-bekymrede-oktober-2022, (4 sider) Fra: Columbine & beyond, Liselotte Tang og Liv Stilling, Gyldendal, 2006: The Second Amendment, pp. 82-83 (2 sider) Inside the NRA – Journeyman Pictures - 26:04 min. - https://www.youtube.com/watch?v=bdrf_Isy7iw The New Pro-Gun Generation, CBS Reports – 23:39 min - https://www.youtube.com/watch?v=DBUOQIhslU Why some Americans buy guns, The New York Times, July 26, 2023 (7 sider) After mass shooting in Maine, no clarity on whether gun laws will change, The New York Times, October 31, 2023 (7 sider) Podcast: The Daily: Many missed warnings before Maine's mass shooting, November 2, 2023 – 25:41 min. – Donald Trump speech at NRA Convention, CNN News18 – 10:53 min. - https://www.youtube.com/watch?v=haGGT18u4Ts Remarks by President Biden on gun violence in America, Cross Hall – June 2, 2022 (9 sider) Little Red Riding Hood (Has a Gun) by Amelia Hamilton, January 14, 2016 (4 sider) "A pro-life pastor ..." https://www.nytimes.com/2022/10/25/opinion/abortion-sermon-black-church.html?fbclid=IwAR3EI9kSDxe-cYUIYG1-uWe8vlpA1IjyM9aa1g3OpUvw1-r3HgRNJA9A5BA Alyssa Milano o Roe v Wade & Abortion Rights in the US – 13.52 min. - Alyssa Milano on Roe v. Wade & Abortion Rights in the U.S. Exclusive (youtube.com) Abortion: What does overturn of Roe v Wade mean?, BBC, 29 June 2022 (3 sider) Girl, 13, gives birth after she was raped and denied abortion in Mississippi, The Guardian, 14 August 2023 (3 sider)

	3 abortion bans in Texas leave doctors ‘talking in code’ to pregnant patients, NPR, March 1, 2023 (8 sider) High school valedictorian swaps speech to speak out against Texas’ new abortion law, NPR, June 3, 2021 - https://www.npr.org/2021/06/03/1002831545/high-school-valedictorian-swaps-speech-to-speak-out-against-texas-new-abortion-l?t=1641331279940&fbclid=IwAR3cPsZ4eCb-bovJsineyvKui0FY7Z8TFy3vMVAEyqBGj-njTVUm_Nq2fPI Fixing San Francisco, BBC News – Our World, 23 minutes Drugs are sold out in the open in San Francisco’s Tenderloin district. Inside the fight to curb it, CNN, September 4, 2023 (4 sider) San Francisco fentanyl dealers could face murder charges in fatal overdoses, CNN, October 28, 2023 (3 sider) California battles fentanyl with a new tactic: treating addiction in prison, The New York Times, August 9, 2023 (12 sider) Podcast: The Daily: Profiting from addiction, January 18, 2018 – 24:44 min. Eksamensopgave august 2017: Giving ex-cons a second chance Eksamensopgave august 2024: Unions in America (brugt som terminsprøve, så kun nogle af eleverne valgte denne opgave)
Omfang	Oktober 2023 – januar 2024 66 sider + dokumentarer + podcats + eksamensopgave
Særlige fokus-punkter	Dette emne har haft fokus på nogle af de problemstillinger, som til stadighed bliver diskuteret i amerikansk politik – og nogle af dem har også været et stort punkt i præsidentvalget i 2024. Eleverne har skullet læse forskellige tekster om emnerne. De har skullet redegøre, analysere, perspektivere, diskutere, fremlægge, mv. Der har (som altid ved mundtlighed) været fokus på udtryksfærdighed og tilegnelse af ordforråd.
Væsentligste arbejdsformer	Både skriftlighed og mundtlighed har været en del af dette emne. Individuel arbejde som i par og grupper.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 5	Business - entrepreneurs
Indhold	<i>How business ideas are born</i>, Aya Jaff, TEDxYouth@München - https://www.youtube.com/watch?v=5byUDpuEiq4 <i>The story of superjam: how fraser Doherty built a multimillion-dollar jelly empire</i>, web.com blog, June 25, 2019 (8 sider) <i>You have to fail, to learn: three entrepreneurs on the value of a business pitch gone wrong</i>, Westfield Grand Prix 2023, 1 June 2023 (4 sider) <i>He invented a push-up machine while in prison for murder. Now he's at Georgetown</i>, The Guardian, 29 March 2023 (3 sider) <i>'Business was a way for me to cope with climate anxiety': how opening a zero-waste store helped a college student</i>, The Guardian, 30 September 2022 (5 sider) <i>The female entrepreneurs are tackling the big challenges in grocery</i>, The Grocer, 8 March 2021 (9 sider) <i>Self Made</i> episode 2, Netflix (fungerede også som overgang til emnet om "Black America") Eleverne skulle vælge mellem følgende to tekster og lave et analytisk essay: <i>Entrepreneurs are great, but it's mom and dad who gave them their start</i>, The Guardian, 31 January 2021 (3 sider) <i>How an Indian company is transforming palm leaves into tableware</i>, CNN Business, February 27, 2022 (4 sider)
Omfang	Februar-marts 2024 36 sider + TEDtalk og film
Særlige fokus-punkter	Eleverne startede emnet ud med at lave en præsentation af deres "business ideas" fra innovationsfaget – præsentationen skulle uddybe hvordan de er kommet fra idé til produkt – og herunder forklare, hvad og hvordan produktet fungerer. Det udvidede tekstbegreb har været i brug. De skulle have fokus på merkantile begreber – og har også brugt dem ift. deres egne virksomheder i innovation.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussioner, par- og gruppearbejde, samt individuelle opgaver.

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 6	Black America
Indhold	Film: Retfærdighed for Emmett Till (så den i biografen i 1.g) Say their names, The New Yorker, June 14, 2020 Fra: Black Voices..., Mathilde Thomsen og Bianca Erlich-Møller, Juni 2022, systime.dk: Chapter 1: Slavery (introduction) (5 sider) Solomon Northup: Twelve years a slave (1853) (2-3 sider) Harriet Tubman, abolitionist (2 sider) Chapter 2: Separate but equal (introduction) (4 sider) Jim Crow laws (1876-1965) (1 side) Billie Holiday: Strange Fruit, 1939 (2 sider) James Allen: withoursanctuary.org (The lynching of Bennie Simmons, June 13 (1913) + The lynching of Jessie Washington and spectators at the lynching, May 15 (1916) (2-3 sider) Chapter 3: I am a man (introduction) (2 sider) Martin Luther King Jr.: I have a dream (6 sider) Film: 12 years a slave Fra: Texting – 1st year fiction, Kirsten Egebjerg m.fl., 2005, systime: The Flowers (2 sider) The Underground Railroad: Crash course Black American History £15 - https://www.youtube.com/watch?v=Byh-HityBIM Definition of "Reality – equality – equity – liberation" Systemic racism explained - https://www.youtube.com/watch?v=YrHIQIO_bdQ&t=64s Fra: Black Voices, Mathilde Thomsen & Bianca Erlich-Møller, Systime: Chapter 4: Post-racist America? – Introduction (5 sider) Chapter 4: Barack Obama: 50th anniversary of the Selma to Montgomery

	<i>Marches (excerpt), 2015 speech</i> (15 sider) <i>Chapter 4: Denise A. Herd: Pain of police killings ripple outward to traumatize Black people and communities across US</i>, article, 2021 (5 sider) <i>White people are broken</i>, Medium, August 22, 2018 - https://katherinefugate.medium.com/white-people-are-broken-ab0fe873e5d3 (9 sider) <i>Patrice Cullors on 10 years of Black Lives Matter: "A painful reminder of what hasn't changed"</i>, The Guardian, 5 Februray 2023 (8 sider) <i>Why America's police look like soldiers</i> - https://www.youtube.com/watch?v=KOA0VbyfjA0 <i>What the police really believe</i>, by Zack Beauchamp, vox.com, July 7, 2020 (14 sider) Excerpt <i>The Hate U Give</i>, Angie Thomas, Walker Books, 2017 – Chapters 1-3 (45 sider) Film: <i>The Hate U Give</i>, 2018 Lyrics from the above film/African American rappers. Eksamensopgave august 2024: <i>The Trayvon Generation</i> (brugt som terminsprøve, så ikke alle eleverne brugte denne)
Omfang	April-maj 2024 (2.g) + august-september 2024 (3.g) 131 sider + film + diverse youtube + music/lyrics
Særlige fokus-punkter	Filmen "Retfærdighed for Emmett Till" dannede grundlag for en kreativ opgave, hvor eleverne skulle skrive en "feature article", som skulle forklare hele problematikken om Till. Mundtlige præsentationer af Tubman og Underground Railroad, inkluder citater som skal forklares Det udvidede tekstbegreb bliver taget i brug i dette emne, da eleverne både skal omkring forskellige former for fiktion og sagprosa. Eleverne skal have en forståelse for, hvordan man kan sprede et budskab vha. henholdsvis fiktion og sagprosa, hvordan de forskellige tekstgenrer har hver sine styrker og svagheder. Desuden får eleverne kendskab til udtrykkene "systemic racism" og "structural racism". Eleverne skal gå fra at kunne redegøre for diverse tekster til at kunne analyse-

	re, perspektivere og diskutere. De skal arbejde med forskellige modaliteter, således at de forsøger at overføre informationer fra en artikel til at lave et digt. De skal skrive blogs, hvori de reagerer på nogle af de ting, vi har læst. De skal desuden lave mind-maps og gå i dybden med analytisk essay. Emnet kredser sig især om mundtlighed, men der er også skriftlige elementer. Der vil være gruppeoplæg på klassen, hvor eleverne får en mundtlig feedback på deres arbejde. De skriftlige produkter får altid en skriftlig feedback med fokus på positive elementer samt hvad kan forbedres (indholdsmæssigt og sprogligt/grammatisk).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt-, par- og gruppearbejde – præsentationer i grupper, skriftlige opgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 7	The American Presidential Election
Indhold	Fra: <i>Election Year</i>, Lotte Genefke m.fl., Systime.dk, 2024: <i>Chapter 1: How the system works</i>, (ca. 14 sider) <i>Chapter 3.14: The power of TV ads</i>, (2 sider) Selvvalgt af Harris eller Trump reklamekampagne – brugt som aflevering <i>Taylor Swift's full message endorsing VP Kamala Harris</i>, NBC Chicago Staff, September 10, 2024 (1 side) <i>How Trump won a second term as president in 2024</i>, NPR, November 6, 2024 (3 sider) <i>Column: There's no mystery. White women handed Trump the election</i>, latimes, November 7, 2024 (2 sider) <i>Kamala Harris's Democratic Convention Speech</i>, full transcript, The New York Times, August 23, 2024 (8 sider) <i>Donald Trump delivers inauguration speech as 47th President of the United States</i>, January 20, 2025 (8 sider) Diverse nyhedsvideoer
Omfang	Oktober – november 2025

	38 sider + diverse nyhedsudsender, reklamefilm mv.
Særlige fokus-punkter	Dette emne har haft fokus på det amerikanske præsidentvalg, herunder det amerikanske politiske system. Nyhederne er blevet fulgt meget – især op til valget. Diverse klip fra både den ene og den anden politiske lejr er blevet diskuteret – også mht. retorik og fokus for valgkamp. Eleverne har arbejdet med forskellige taler, og har analyseret dem både mundtlig og skriftligt. Eleverne har selv skullet vælge en reklamekampagnefilm, Trump eller Harris, og lave en præsentation heraf, hvor reklameanalyse selvfølgelig har været i fokus. Vi havde i forbindelse med valget besøg af Niels Bjerre-Poulsen, som havde fokus på det forestående valg. Fokus på mundtlig og skriftlig formidling, læse, forstå, analyse og diskutere tekster/taler, formulere sig skriftligt, etc.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel og par-arbejde – præsentationer i par, skriftlige opgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 8	Dystopian worlds
Indhold	Fra: <i>The English Handbook</i>, Trine Østergaard, systime – I-bog: <i>Chapter 2.2.2 – Dystopian fiction</i> – 2 sider Novelle: <i>Examination Day</i> by Henry Slesar (1958) – (3 sider) <i>‘Scary’: public-school textbooks the latest target as US book bans intensify</i>, The Guardian, 19 May 2024 (3 sider) <i>Hong Kong plans to install thousands of surveillance cameras. Critis say it’s more proof the city is moving closer to China</i>, Hong Kong CNN, October 4, 2024 (7 sider) Excerpt: <i>The Handmaid’s Tale</i> by Margaret – pp. 3-55 (52 sider) <i>Staten ser alt</i>, MitCFU – dokumentar <i>Black Mirror: Nosedive</i>, season 3, episode 1

	How climate change is creating refugees across the world Fra: <i>The Climate Divide</i>, Sten Pulz Moslund, systime.dk, 2024: Chapter 4.1: Government urged to provide visas for people fleeing climate change disasters, The Independent, 2023 (2 sider) The First Signs of Tyranny, From People Who Missed Them NYT Opinion Mel Gibson spreads conspiracy about California fires on Fox Families, firefighters in shock as California wildfires continue 60 Minutes Trump declares emergency at Mexico border <i>Diary of an interesting year</i> by Helen Simpson (15 sider) Eksamensopgave 28. Maj 2024: Book bans (6 sider + videoer) Donald Trump's inauguration speech har også været brugt i forbindelse med dette emne, da vi kiggede efter dystopisk indhold i talen.
Omfang	Januar – februar 2025 90 sider + diverse dokumentarfilm, nyhedsklip, serier, etc.
Særlige fokus-punkter	Da vi er en Verdensmålsskole, skal der være lidt fokus på bæredygtighed i forskellige afskygninger – det være sig af fysiske produkter men også af menneskets trivsel og levevilkår Dette emne har fokus på analyse af forskellige tekster. Desuden skal eleverne også lære at argumentere for forskellige synspunkter i forhold til samfundsmæssige og kulturelle forhold. Faglige mål: - Læse og forstå forholdsvis lange og komplekse tekster - Udtrykke sig flydende med rimelig grad af grammatisk og sproglig korrekthed – herunder opbygge argumenter - Gøre rede for, analysere og diskutere forskellige tekster – herunder gøre brug af de forskellige analysemetoder til hhv. fiktion og non-fiktion - Perspektivere til aktuelle forhold Skrive længere og velstrukturerede tekster Eleverne har arbejdet kreativt med dele af emnet, idet de har skullet lave posters, mind-maps, dagbøger, etc De har selv skullet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver, præsentationer i par/grupper, klassediskussioner, mv.

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 9	Great Britain
Indhold	Fra: Worlds of English, Anne Mette Finderup og Agnete Fog, systime: Britain, from island to empire and back, - https://worldsofenglish.systime.dk/?id=117 (3 sider) Fra: Angles. Grundbog til HF og andre gymnasiale uddannelser, Anders Daa-gaard og Jonas Kjær Andersen, systime: Niall Ferguson: Empire: How Britain Made the Modern World (2 sider) Fra: Everyone is Here. New Shapes of Diversity and Belonging in Britain, Sten Pulz Moslund, Systime: Chapter 2: Language and diversity (ca. 5 sider) - The history and cultural importance of English variants - English forced down your throat - The many Englishes in Britain - Assaulting "de Queen's English" - The many social voices of a singular individual Fra: UK Now, Jakob Sinding Skött og Casper Sylvest, systime.dk, 2023: Chapter 9: Economy and Welfare in Post-Brexit Britain (ca. 10 sider) Part IV: Immigration and Integration – A Multicultural Britain? (1 side) Chapter 10: The Empire Comes Home – Immigration to Britain after the Second World War (ca. 9 sider) Bradford Riots 2001: What has changed 20 years on?, BBC, 7 July 2021 (7 sider) Chapter 11: Brexit, Immigration and Integration (ca. 9 sider) The UK village divided by asylum seeker arrivals, Channel 4 News (2023) The Fans Who Make Football: Liverpool FC Featured Documentary, Al Jazeera English (26 minutter) Novelle: My son the fanatic by Hanif Kureishi (10 sider) London's 'Muslim Patrol' aims to impose Sharia law in East London What's driving the rage that fueled the riots in the UK? Focus on Europe

	England's North South Economic Divide More than one in three children in poverty as UK deprivation hits record high , The Guardian, 18 November 2024 (4 sider) Eksamensopgaven december 2024: The Colour of Humanity (kun nogle elever valgte denne opgave – de måtte vælge imellem 4a og 4b). Eleverne skulle selv finde minimum 2 uafhængige kilder om ”The Industrial Revolution” og lave en præsentation om emnet som en mundtlig aflevering.
Omfang	Marts – april 2025 62 sider + dokumentar + news, etc.
Særlige fokus-punkter	Dette emne har især haft fokus på Storbritannien som et ”immigrant-land”. Vi har beskæftiget os med immigration især efter 2. Verdenskrig og kigget på udviklingen af holdninger til immigranter – og dette har også været i fokus mht. Brexit. I forhold til målene for faget har der været fokus på følgende: Viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold Eleverne skal kunne: - Forstå varierede former for autentisk engelsk - Anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling - Anvende hensigtsmæssige læsestrategier - Anvende analysemetoder - Anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold til analyse og perspektivering af aktuelle forhold - Formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/-diskussioner, par- og gruppearbejder herunder også mundtlige præsentationer, individuelt arbejde især mht. skriftlighed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 10	Women in India
Indhold	Fra: Emerging India , Ruth Flensted m.fl., Forlaget Øknom, 2004: India at a glance , pp. 8-14 (7 sider) Women – marriage, dowry and work – introduction , pp. 56-57 (2 sider) The Untouchables of India: The Millions Without Hope (15 minutter) Too ill to work, too poor to get better: how debt traps families working at India's kilns , The Guardian, 14 June 2024 (5 sider)

	<i>How prosperity fuels dowry demand in India</i>, BBC, 29 May 2023 (4 sider) <i>‘Deeply rooted tradition’: one man’s fight to end illegal dowries in India</i>, The Guardian, 8 September 2021 (4 sider) Novelle: <i>A stench of kerosine</i> by Amrita Pritam (4 sider) <i>Indiens døtre</i>, dansk-indisk dokumentar fra 2015, ViaCFU (ca. 1 time) <i>India’s top court reverses early release of 11 men convicted of gang rape</i>, The New York Times, January 8, 2024 (2 sider) Why India is one of the most dangerous places in the world for women DW Documentary (12:26 minutter) <i>Period story: How Padman Muruganantham Arunachalam scripted a hygiene revolution</i>, The Hindu Businessline, May 8, 2023 (7 sider) Period. End of Sentence. FULL FEATURE Netflix (25:30 minutter) Fra: <i>Hot Spot India</i>, Mette Voigt, systime.dk, 2023: <i>Chapter 2.1: Women Entrepreneurs – How women entrepreneurs are changing Indian society</i> (ca. 3 sider) Indian Women Entrepreneurs Are Living Their Dream With Access to Capital <i>Women in business held back by mobile data’s cost in developing world – report</i>, The Guardian, 20 March 2025 (2 sider) Desuden har der været lærergennemgang (light-udgave) af Indiens historie (tidligere britisk koloni, selvstændighed i 1947 – efterfølgende ”partition”, lidt om Pakistansk-Indisk konflikt i Kashmir), kastesystemet, drenge vs. Piger Desuden har vi genopfrisket flere af Geert Hofstedes dimensioner
Omfang	April – maj 2025 40 sider + dokumentarer – news, etc.
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog. Faget optræder i dette emne som et sprog, videns- og kulturfag, der beskæftiger sig med Englands tidligere koloni - Indien. Faget bidrager til forståelse af historien, kulturen og samfundsforholdet i engelsksproget koloni. - Anvende viden om, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Indien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold - Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge

	- Redegøre for og deltage i samtale om samfundsmæssige forhold - Skriftligt formulere forskellige teksttyper - At blive præsenteret til hvordan forhold illustreres i det "brede tekst-begreb" - Anvende et alment og begrænset fagligt ordforråd med nogenlunde sikker beherskelse af grammatik Fokus på mundtlighed
Væsentligste arbejdsformer	Lærergennemgang Klassediskussioner Individuel-/par- og gruppearbejd

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 11	Skriftlighed – herunder grammatik
Indhold	Basisgrammatik på baggrund af diverse lærerbøger, som findes på systime.dk – og som vi har i bogform på skolen (f.eks. Fejlstøvsugeren). https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ https://gettingstarted.systime.dk/ Enggram, MinLæring.dk - https://app.minlaering.dk/bog/1 Do it, write! MinLæring.dk - https://app.minlaering.dk/bog/28 Bøger fra systime, som vi har brugt i forbindelse med skriftlighed (også til mundtlighed ifm. Analysearbejde): https://skriftligeeksamenienghx.systime.dk/ https://theenglishhandbook.systime.dk/ https://toolboxengelsk.systime.dk/ https://thewriter.ibog.forlagetcolumbus.dk/ Ordbøger: https://www.merriam-webster.com/dictionary/dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Ordbogen.com Vi har brugt mange gamle eksamensopgaver til at træne både grammatik og skrive emails.
Omfang	I løbet af alle tre år
Særlige fokus-punkter	Den skriftlige del tager selvfølgelig udgangspunkt i bekendtgørelsens punkter mht. sprogindlæring, idiommer, syntaks, morfologi, etc.

	Eleverne har været præsenteret for de basale grammatiske emner, som findes i ovenstående grammatikbøger – både i fysisk bogform og online på systime og MinLæring. De har fået lærergennemgang af regler, eller de har selv skullet præsentere regler. Opgaverne har været både baseret på emner, interaktive opgaver og kontekstbaserede opgaver ifm. Mange af de tekster, som vi har været igennem. Handelskorrespondance og skrivning af e-mails blev først introduceret på 3.g. Eleverne har skullet bruge skriftlighed i skriveøvelser, skriftlige eksamensopgaver, tests, udarbejdelse af præsentationsmateriale (herunder powerpoints), etc.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang af grammatikregler og par + individuelt arbejde med emnerne.

