

# Lokal undervisningsplan

Grundforløb 2

14-6-2023

**Landbrugsuddannelsen**

## Indholdsfortegnelse

Overordnet pædagogisk/didaktisk ramme .....	3
Undervisningsbeskrivelser .....	3
Beskrivelse af mål i sammenhæng med temaer .....	3
Overordnet ugeskemaer.....	3
Mål og temaer .....	4

## Overordnet pædagogisk/didaktisk ramme

[pædagogiskramme-eud.pdf \(eucnordvest.dk\)](#)

## Undervisningsbeskrivelser

EUD: [https://eucnordvest.itslearning.com/planner/1s077gR\\_yUunwTMCdfn3hw](https://eucnordvest.itslearning.com/planner/1s077gR_yUunwTMCdfn3hw)

## Beskrivelse af mål i sammenhæng med temaer

### Overordnet ugeskemaer

GF2 ( )LA				
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Fællesmøde	USF	Naturfag F	USF	Passe dyr
Passe dyr	USF	Naturfag F	USF	Passe dyr
Passe dyr	USF	Naturfag F	USF	Passe dyr
Passe dyr	USF	Naturfag F	USF	Passe dyr
Biologi F	USF	USF	USF	Kørekort
Biologi F	USF	USF	USF	Kørekort
Biologi F	USF	USF	Kont/klas/idr	Kørekort
Biologi F	USF	USF	Kont/klas/idr	Kørekort

## Mål og temaer

Fag	Mål	Temaer
<b>Grundforløb 2 LA</b>		
10802	Biologi, niveau F (Skal bestås med min 02)	Biologi
	1. Referere enkel biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i relation til elevens uddannelsesområde og elevens hverdag,	
	3. Deltage i dialog ved brug af hverdagsprog og enkle fagbegreber. Under vejledning dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med biologiske emner og eksperimenter fra undervisningen.	
	4. Under vejledning udføre simple eksperimenter og undersøgelser i laboratoriet og i felten under hensyntagen til sikkerhed,	
	5. Registrere data fra enkle eksperimenter og undersøgelser og inddrage faglig viden i deres iagttagelser	
	<i>Kernestof:</i>	
	1. Økologiske sammenhænge - samspil mellem arter og deres omgivende miljø - et eksempel på stofkredsløb	
	2. Grundlæggende fysiologi og anatomi hos mennesker eller dyr - Oversigt over kroppens organer, - et udvalgt organsystem eller bevægeapparatets opbygning og funktion	
	3. Grundlæggende viden om mikroorganismer - eksempler og betydning for erhvervsretningen	
	<i>Der skal vælges 1 emne fra det supplerende stof:</i>	
	1. Planter anatomi og fysiologi - enkel og overordnet opbygning af planteceller, herunder fotosyntese og respiration - plantens anatomiske opbygning og de enkelte deles overordnede funktion, herunder rod, stængel, blad og blomst - frøets opbygning og spireprocesser - plantens livscyklus - vandtransport i planten	
10819	Naturfag, niveau F (Skal bestås med min 02)	Naturfag
	1. Har kendskab til naturfaglige begreber og enkle modeller, så eleven kan forklare erhvervsfaglige problemstillinger med naturfagligt indhold,	
	2. kan foretage enkle beregninger i sammenhæng med det naturfaglige arbejde,	
	3. under vejledning kan arbejde eksperimentelt med faget,	
	4. under vejledning kan arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt med udstyr og kemikalier,	
	5. under vejledning kan anvende relevante digitale informationskilder og værktøjer, og	
	6. under vejledning kan dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med naturfaglige emner.	
	<i>Kernestof:</i>	
	1. Fysik-, kemi- og matematikfaglige beregninger	
	2. Eksperimentelt arbejde	

	3. Energi og energiomsætning	
	4. Stoffers opbygning og egenskaber	
	5. Kemikalier og sikkerhed	
	<i>Biologisk indhold</i>	
	1. Cellebiologi	
	2. Fotosyntese og respiration	
15638	Udd.specifikke fag, Landbrugsuddannelsen	
	Stk. 2. Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:	
	1) Fodermidler og fodringsmetoder.	Kvæg, grise og passe dyr
	2) Forskellige husdyrarters anatomi, fysiologi, kendetegn og pasningskrav.	Kvæg, grise og passe dyr
	3) Sygdomstegn, velfærd og adfærd samt reproduktionsforhold ved husdyrhold.	Kvæg, grise og passe dyr
	4) Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved husdyrhold.	Minilæsser KT, ventilation KJM, valsen SHL
	5) Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved dyrkning af kulturafrøder.	Markpraktik og teknik
	6) Jordbundsforhold og jordbehandlingsmetoder.	Jordbundslære
	7) Kulturafrøders vækstforløb, naturens kredsløb, naturpleje, vækstbetingelser og økologi.	Planter
	8) Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på dyr og planter.	Planter, kvæg, grise
	9) Virksomhedskulturer inden for landbrug.	Lærepladssøg, passe dyr og markpraktik
	10) Almindelige arbejdsfunktioner inden for landbrug, herunder malkning.	Malkning og praktik ved grise
	11) Arbejds miljø i en landbrugsvirksomhed.	Arbejds miljø
	12) Økologi og bæredygtighed.	Øko planter, kvæg, grise
	Stk. 3. Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelse af relevante forskrifter:	
	1) Pasnings- og fodringsmetoder ved husdyrhold.	Kvæg, grise og passe dyr
	2) Metoder til overvågning af dyrevelfærd og sygdom.	Medicinhåndtering og passe dyr
	3) Dyrkningsmetoder til kulturafrøder.	Planter og markpraktik
	4) Metoder til betjening, indstilling og vedligeholdelse af teknisk udstyr og maskiner.	Teknik og markpraktik



	5) Matematiske metoder til beregninger i husdyrhold og planteproduktion, herunder anvendelse af regneregler og regnetekniske hjælpemidler, geometri, procent og rentesregning samt grafiske afbildninger.	Planter, kvæg, grise
	6) Arbejdsmiljømæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver.	Arbejdsmiljø
	7) Metoder til informationsøgning.	IT
	Stk. 4. Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:	
	1) forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet,	Arbejdsmiljø, planter, malkning
	2) vælge, begrunde og praktisk anvende de grundlæggende faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation,	Passe dyr og arbejdsmiljø
	3) planlægge og udføre en enkel overskuelig arbejdsproces,	Passe dyr
	4) samarbejde med andre om løsning af enkle arbejdsopgaver,	Passe dyr, klassens time, idræt, fællesmøde
	5) søge og anvende relevante informationer, procedurebeskrivelser eller vejledninger,	Passe dyr
	6) udarbejde almindelig anvendt faglig dokumentation som arbejdssedler, registreringer o.l.,	Gris
	7) dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser,	Planter
	8) anvende og demonstrere forståelse for almindeligt forekommende faglige udtryk og begreber,	Kvæg, grise, planter og teknik
	9) vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren,	Lærepladssøg, fremlæg i planter, kvæg, grise
	10) fungere hensigtsmæssigt i skiftende arbejdsituationer med demonstration af interesse, fleksibilitet, forståelse og ansvarlighed i forhold til det praktiske arbejde og	Alle fag
	11) deltage aktivt i egne oplæringsprocesser.	Kontaktlærer, klassens time
	Stk. 7. Eleven skal have færdigheder i at kunne korrigere for følgende fejl eller afvigelser fra en plan eller standard:	
	1) Åbenlyse afvigelser fra dyrs normaladfærd samt observere sygdomstegn i dyreholdet.	Kvæg, grise og passe dyr
	2) Åbenlyse fejl og sikkerhedsmæssige afvigelser på maskiner, redskaber og tekniske installationer.	Passe dyr, maskinhal og markpraktik
8952	Arbejdsmiljø ved svejsning og termisk skæring	§17
10805	Elementær brandbekæmpelse	Brand
20549	Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret	Førstehjælp
15899	Hygiejnekursus for personer der håndterer svin	Hygiejne
10854	Håndtering af medicin og lægemidler til prod.dyr	Medicin
10875	Kørekort til minimum traktor	Kørekort



**Nordic Food College**  
euc nordvest

14588	Valgfag grundforløbets 2. del	Passe dyr
-------	-------------------------------	-----------