**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021 |
| **Institution** | Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest |
| **Uddannelse** | hhx |
| **Fag og niveau** | Spansk A niveau |
| **Lærer(e)** | Berit Raldin |
| **Hold** | 1gAspaA20t |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel 1** |

|  |
| --- |
| Begyndersprog  |

 |
| **Titel 2** | Almen sprog forståelse |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Begyndersprog |
| **Indhold** | Kernestof:**Begyndersprogssystemet ”Buena Idea”** kap 1-10, 12-16 og 18-19**Videoer** ”Chevere”: En la playa <https://www.youtube.com/watch?v=A87oxW7m1qg> ”Dónde está Corazón” <https://www.youtube.com/watch?v=A-n45XTRA68> og “La Ropa”<https://www.youtube.com/watch?v=mDWZ2cHsgNs> Aprender español: Geografía de España<https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8> Supplerende:QuiaspilJul i spanien – dansk tekst. Villancios. youtube  |
| **Særlige fokuspunkter** | Læse og forstå begynderteksterUdtaleOparbejde ordforråd, bl.a. ved hjælp af memoteknikker, spil og krydsordBasisgrammatik (bøjning af regelmæssige verber i nutid, førnutid, nær fremtid. Uregelmæssige verber: SER, ESTAR, TENER, IR, HACER, Navneord, kendeord, tillægsords bøjning køn og tal. Ejefald. Talord, klokken, datoer. Gustar + hensynsled,. Ejestedord.Nægtelser. MUY/MUCHO. Forholdsord.Lytteforståelse |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Almen sprogforståelse |
| **Indhold** | **Ind i sproget** Systime (iBog) <https://indisprogethhx.systime.dk/> Morfologi, ordklasser, sætningsanalyse, sproghistorieBabelstårnet – HHX, Sprog- og kulturområdet, Af: Christian Gorm Tortzen, Karen Folmar m.fl, Gyldendal Uddannelse, s. 7-21 |