





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>International Økonomi 1.G</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18), Globalisering (kap. 19), Den Europæiske Union (kap. 20) i <b>Samfundsfag C</b>, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, System e-bog. 2017, <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land (AFSLUTTET), <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB3">https://www.statistikbanken.dk/BB3</a></p> <p>Børsen, den 18. januar 2022: ”Her er de bedste økonomier under corona”, USA får bundplacering: Økonomi spurter afsted – men det har sin pris.”</p> <p>Børsen den 20. januar 2022: ”Amerikanske renter skyder opad: Europa følger med.”</p> <p>Børsen den 21. januar 2022: ”2022 er startet med det hurtigste rentehop i seks år – og mere kan være på vej.”</p> <p>DR, P3, ”Kan sygeplejerskerne egentlig bare strejke?”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsMCM_phf8I">https://www.youtube.com/watch?v=MsMCM_phf8I</a></p> <p>DR, ”Fri os fra kontanthjælp”, 4 afsnit, 2018, <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/fri-os-fra-kontanthjaelp_52388">https://www.dr.dk/drtv/episode/fri-os-fra-kontanthjaelp_52388</a></p> <p>Jyllands-Posten den 13. oktober 2021: ”Vismænd advarer mod lavere dagpenge til de nyuddannede”, ”Økonomer opfordrer til at køre med underskud i en ny 2030-plan”, ”Vismændene freder igen boligmarkedet”.</p> <p>Jyllands-Posten den 3. december 2021: ”Dollarkurs er en klar gevinst for erhvervslivet”, ”Storbanker regner med, at dollaren fortsætter mod skyerne i 2022.”</p> <p>Jyllands-Posten den 4. januar 2022: ”Tyrkiet på randen af en selvskabt krise”.</p> <p>Jyllands-Posten den 5. januar 2022: ”Nationalbanken presser kronekursen ned: Det er godt nyt for boligejerne.”</p> <p>Jyllands-Posten den 6. januar 2022: ”Michael Svarer: Mangel på arbejdskraft kan blive den nye normal.”</p>



	<p>Jyllands-Posten den 22. januar 2022: ”Aftale på plads: Sådan skal der skaffes ekstra hænder til de ledige stillinger.”</p> <p>Jyllands-Posten den 29. januar 2022: ”Økonomerne viger uden om det oplagte”</p> <p>Jyllands-Posten den 5. april 2022: ”Ny advarsel fra klimapanel: Her er svar på fem helt centrale spørgsmål.”</p> <p>Jyllands-Posten den 26. april 2022, ”Leder: Forbrugere har mistet tilliden,” ”Krisen øger risikoen for global recession”, ”Ørsted strøg til top – Mærsk gik modsat på trykket dag”.</p> <p>NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv. efter transaktion og prisenhed, <a href="https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/SelectVarVal/Define.asp?MainTable=NAN1&amp;PLanguage=0&amp;PXSId=0&amp;wsid=cflist">https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/SelectVarVal/Define.asp?MainTable=NAN1&amp;PLanguage=0&amp;PXSId=0&amp;wsid=cflist</a></p> <p>Statistikbanken, Danmarks Statistik, <a href="https://www.statistikbanken.dk">https://www.statistikbanken.dk</a></p> <p>TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</p> <p>TV-avisen, 18.30 den 4. april 2022, 15 min., Ny klimarapport. <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/tv-avisen-civile-drab-i-ukraine-fordoemmes_308489">https://www.dr.dk/drtv/se/tv-avisen -civile-drab-i-ukraine-fordoemmes_308489</a></p>
<b>Omfang</b>	100% af uddannelsesstunden.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>–anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>–indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>–fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>–udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-



<b>arbejdsformer</b>	<p>programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuel undervisning</li><li>- Gruppeundervisning</li></ul> <p>Produkter: ”SO1 Den danske velfærdsstat under pres”,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forklar, hvad der forstås ved en velfærdsstat.</li><li>• Giv en karakteristik af de tre klassiske velfærdsmodeller og sammenlign dem. Fokuser på den velfærdsmodel, der praktiseres i Danmark.</li><li>• Undersøg sammenhængen mellem velfærdsmodeller og vækst og velstand. Udgangspunktet er forskningschef Martin Møller Rasmussens præsentation af Ugebrevet Mandag Morgens resultater vedrørende sammenhængen mellem velfærdsmodeller og vækst.</li><li>• Analyser med udgangspunkt i selvfunden empiri (data) udviklingen i den offentlige sektors indtægter og udgifter i Danmark. Der skal indgå relevante beregninger i analysen.</li><li>• Diskutér, hvilke udfordringer og trusler den danske velfærdsstat står over for. Inddrag tal omkring den demografiske udvikling. Vurder, hvilke muligheder Danmark har for at imødekomme disse udfordringer</li></ul> <p>I løbet af de kommende 5 dage skal I gruppevis udarbejde følgende produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Synopsis (3-4 normalsider = 7.200-9.600 anslag incl. mellemrum)</li><li>• Beregninger (procent- og indeksberegning, lineær regression m.v.)</li><li>• Film (Nyhedsindslag om velfærdsstatens udfordringer og løsninger herpå. max. 4 minutter)</li></ul> <p>Nyhedsindslaget skal afleveres som et link og senere fremvises.</p>
----------------------	--

[Retur til forside](#)



<b>Titel 2</b>	<b>International Økonomi 2.G</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><i>Den globale økonomi (kap. 1), Danmarks økonomi (kap. 2), Produktion og indkomst (kap. 3), Prisdannelsen (kap. 4), Husholdninger og forbrug (kap. 5), Arbejdsmarkedet (kap. 6) og Arbejdsmarkedspolitik (14.1), Den offentlige sektor og velfærd (kap. 7), Finanspolitik (kap. 8), Betalingsbalance og kapitalbalance (kap. 9), Valuta (kap. 10), Den finansielle sektor (kap. 11), Pengepolitik (kap. 12), Inflation (kap. 16), Danmarks handel (kap. 18), Konkurrenceevne (kap. 19) i <b>International Økonomi B læreplan 2017</b>, Henrik Kureer, Systime e-bog: <a href="https://io-b.systime.dk/">https://io-b.systime.dk/</a></i></p> <p>NB: Holdet bestod både af B og A elever, derfor var udgangspunktet B-bogen.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Berlingske, den 1. marts 2022, ”Ruslands økonomi trues af kollaps med rentebop og rubeldyk”.</p> <p>Børsen den 2. august 2022, ”Økonomisk kommentar: Europa befinder sig i en værre krise end vi har gjort os klar”.</p> <p>Børsen den 19. august 2022, ”Valuta. Dollar smiler i stærkeste niveau i tre uger”.</p> <p>Børsen den 8. september 2022, ”De danske politikere kan ikke løse dansk økonomis største problem”.</p> <p>Børsen den 23. september 2022, ”Forbrugerne er i det værste humør nogensinde”.</p> <p>Børsen den 19. december 2022, ”Økonomer efter ECB-møde: Det vil gå over i historien”.</p> <p>Børsen den 28. december 2022, ”En epoke der slutter – 2022 blev enden på negative renter og gratis penge”.</p> <p>Børsen den 30. december 2022, ”Stærkt år for bankaktier men 2023 ser svagere ud”.</p> <p>Børsen den 3. januar 2023, ”Chefanalytiker om 2023: Mere renteturbulens venter forrude”.</p> <p>Børsen den 26. januar 2023, ”Robde: Inflationen skal ned. Koste hvad det vil”, og ”Lars Robde med ”bitterhed i stemmen”: Politikerne lyttede ikke til anbefalinger”.</p> <p>Børsen i samarbejde med The Economist, Verden 2023, Ledere, ”Kampen med stagflationsuhjælp” og ”Centralbanker versus politikere”.</p> <p>BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB3">https://www.statistikbanken.dk/BB3</a></p>



Danmarks Nationalbank, ”DNVALD: Valutakurser efter valuta, kurstype og opgørelsesmetode”, Statistikbanken.

Finansministeriet, Faktaark 6. december 2021, ”Isoleret virkning af finanslovaftalen på finanseffekten i 2022”. [https://fm.dk/media/25398/faktaark\\_isoleret-virkning-af-finanslovaftalen-paa-finanseffekten-i-2022\\_a.pdf](https://fm.dk/media/25398/faktaark_isoleret-virkning-af-finanslovaftalen-paa-finanseffekten-i-2022_a.pdf)

Jyllands-Posten den 4. januar 2022, ”Tyrkiet på randen af en selvskabt krise”.

Jyllands-Posten den 16. juni 2022, ”Danmark lægger sig i toppen af global liste over konkurrenceerne”.

Jyllands-Posten, den 1. september 2022, ”Jobfesten ebber ud – nu stiger arbejdsløsheden”, ”Frygten breder sig: »Nogle danskere må gå fra bus og hjem«”, ”Inflationen brager op. Dette er slemme tal”.

Jyllands-Posten den 9. november 2021, ”Ny retning for centralbankerne får kapitalforvaltere til at spå om uro”.

Jyllands-Posten den 13. september 2022, ”Inflationen har ramt det højeste niveau siden 1983”.

Jyllands-Posten den 7. oktober 2022, ”Løser manglen på arbejdskraft snart sig selv?” og ”Danmark halter efter i jagten på udenlandsk arbejdskraft”.

Jyllands-Posten den 9. oktober 2022, Leder, ”Den danske utopi ved vejs ende”.

Jyllands-Posten den 14. oktober 2022, Leder, ”Brutal økonomisk Virkelighed”.

Jyske Bank TV, den 30. januar 2023, ”Finans Brief: Hektisk uge kan blive afgørende for markedsretningen”.

Statistikbanken, Danmarks Statistik, <https://www.statistikbanken.dk>

Statistikbanken, ”PRIS111: Forbrugerprisindeks”, <https://www.statistikbanken.dk/pris111>

Statistikbanken, ”AKU110A: Arbejdsmarkedstilknytning”, <https://www.statistikbanken.dk/aku110A>

Statistikbanken, ”AUP01: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken efter område, alder og køn”, <https://www.statistikbanken.dk/AUP01>

Statistikbanken, ”BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land”, <https://www.statistikbanken.dk/BB3>

Statistikbanken, ”NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv”, <https://www.statistikbanken.dk/NAN1>



	<p>Statistikbanken, ”P03: Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede efter område, alder, køn og kasse”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/AUP03">https://www.statistikbanken.dk/AUP03</a></p> <p>Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester</a></p> <p>Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport</a></p> <p>Statistikbanken, UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigeret og poster.</p> <p>Statistikbanken, UHV6: Udenrigshandel med varer (grænsepassage) efter im- og eksport.</p> <p>Statistikbanken, BB2: Betalingsbalance, kvartal efter poster, indtægt/udgift og land, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB2">https://www.statistikbanken.dk/BB2</a></p> <p>Statistisk tiårsoversigt, 2022, Danmarks Statistik, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865</a></p> <p>The Economist, 11. august 2022, “<i>Economic &amp; financial indicators</i>”.</p> <p>TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</p>
<b>Omfang</b>	100% af uddannelsestiden.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>-identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>-anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>-udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>-indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>-fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>-udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuel undervisning</li><li>- Gruppeundervisning</li></ul> <p>Produkter:</p> <p>Afleveringer for A:</p> <p>1) ”<b>Aflevering om elpriser. Hvorfor stiger elpriserne i Danmark i år 2022, når Danmark i en årrække har udbygget den vedvarende energi?</b></p> <p><i>Redegør kort udviklingen i elpriser og for teorien bag prisdannelsen på et marked med fuldkommen konkurrence.</i></p> <p><i>Med brug af udbuds- og efterspørgselsdiagrammer ønskes en analyse af prisdannelsen på el i Danmark i sommeren 2022. Indtegn forskellige fænomener, der kan have påvirket ligevægtsprisen. Endvidere ønskes en analyse af konsekvenserne ved et muligt prisloft på el for forbrugerne samt lempelse af afgifterne på el i Danmark. I analysen inddrages overvejelser omkring priselasticitet og hvilken indflydelse det har på elpriserne udvikling. Afslutningsvis foretages en vurdering af, hvordan elpriserne i 2022 kan tænkes at påvirke dansk økonomi.”</i></p> <p>2) ”<b>Aflevering om valuta.</b> Redegør kort for de forskellige valutakurssystemer. Kom berunder ind på ERM2 og kronens forhold til euro.</p> <p><i>Foretag en analyse af kronens udvikling over for euro i december 2021 og januar 2022 samt nationalbankens forskellige tiltag.</i></p> <p><i>Udviklingen i forholdet mellem euro og kroner skal vises grafisk og kommenteres. Nationalbankens tiltag skal illustreres og forklares ved hjælp af udbud- og efterspørgselsdiagrammer. Vurder fordele og ulemper for Dansk økonomi ved en stærk krone.”</i></p> <p>3) ”<b>Aflevering om rente og inflation.</b> Redegør kort for begreberne rente og inflation. Vis grafisk udviklingen i eurolandenes inflation og rente de sidste 12 måneder. Der kan tages udgangspunkt i ECB's rente og gennemsnit for eurolandenes inflation.</p> <p><i>Foretag en analyse af årsagerne bag inflationens og rentens udvikling.</i></p> <p><i>Diskuter, hvem der kan have fordele og ulemper ved hhv. inflationens og rentens udvikling i eurolandene.</i></p> <p><i>Vurder, hvilke økonomiske politikker der med fordel kan iværksættes i euro-landene med henblik på at nå ECB's mål på omkring 2% inflation”.</i></p>

[Retur til forside](#)





<b>Titel 3</b>	<b>International og global økonomi 3.G</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><i>Erhvervs politik (kap. 16), Miljøpolitik (kap. 17), Økonomiske skoler (kap 19), Økonomiske modeller (kap. 20), Makroøkonomisk landeanalyse (kap. 21). Danmarks handel (kap. 22), Verdenshandelens udvikling og fordeling (kap. 24), Globalisering af verdensøkonomien (kap. 25), Teorier om handel (kap. 26), Frihandel kontra protektionisme (kap. 27), Internationale organisationer (kap. 29), Udviklings teorier (kap. 30), Udviklingsbistand (kap. 31), Udviklingsøkonomisk landeanalyse (kap. 32), Økonomisk metode (kap. 33) i <b>International Økonomi A læreplan 2017</b>, Henrik Kureer, Systime Ny e-bog 2023. <a href="https://io-b.systime.dk/">https://io-b.systime.dk/</a></i></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>“Denmark's \$34BN Energy Islands Could Solve Europe's Power Problem”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UwkVL8A-8t4">https://www.youtube.com/watch?v=UwkVL8A-8t4</a></p> <p>DR2, 2014, Godt nyt fra Ghana?, 44 min.</p> <p>DR2, 2018, Prisen for shipping, 53 min.</p> <p>DR2, 2019, Trumps handelskrig med Kina. 52 min.</p> <p>”Hvad er Power-to-X?”, DTU, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXt1m6vqZoc">https://www.youtube.com/watch?v=qXt1m6vqZoc</a></p> <p>Jyllands-Posten den 1. August 2023: “Inflationen i euroområdet falder fortsat i juli – men ikke hurtigt nok” og “Danskernes appetit på obligationer er eksploderet”.</p> <p>Jyllands-Posten den 1. august 2023, ”Et større Briks vil være et alternativ til den vestlige verdensorden”.</p> <p>Jyllands-Posten den 5. august 2023, ”Dollaren kan miste sin dominans, men nok først om mange år”.</p> <p>Jyllands-Posten den 10. August 2023: “USA er foran: Inflationen er stadig høj i Europa”</p> <p>Jyllands-Posten den 10. august 2023, ”Novo Nordisk-aktien er eksploderet med Lars Fruergaard i spidsen”.</p> <p>Jyllands-Posten den 26. oktober 2023, ”For første gang i mere end et årti er Grækenland tilbage i det fine selskab”.</p> <p>Jyllands-Posten den 27. oktober 2023, ”Danmark indtager førstepladsen, når det gælder plus på offentlige finanser”.</p> <p>Jyllands-Posten den 11. november 2023, ”Flyafgift skævrider Danmark”</p>



	<p>Politiken den 9. februar 2023, ”Mærsk sætter dansk rekord med sit overskud”</p> <p>Statistikbanken, Danmarks Statistik, <a href="https://www.statistikbanken.dk">https://www.statistikbanken.dk</a></p> <p>Statistikbanken, ”BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB3">https://www.statistikbanken.dk/BB3</a></p> <p>Statistikbanken, ”NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/NAN1">https://www.statistikbanken.dk/NAN1</a></p> <p>The Economist, 14 maj, 2020, “Covid-19’s blow to world trade is a heavy one And pre-existing conditions seem to worsen the prognosis”.</p> <p>The Economist, 9. oktober 2021, Special Report, World Trade, “The new order”.</p> <p>The Economist, 16. Juni 2022, “Reinventing globalization”; “The structure of the world’s supply chains is changing. The pandemic and war in Ukraine have speeded up the transformation”; “The tricky restructuring of global supply chains. Why too much resilience is dangerous”.</p> <p>Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester</a></p> <p>Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport</a></p> <p>Statistikbanken, UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigeret og poster.</p> <p>Statistikbanken, UHV6: Udenrigshandel med varer (grænsepassage) efter im- og eksport.</p> <p>Statistikbanken, BB2: Betalingsbalance, kvartal efter poster, indtægt/udgift og land, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB2">https://www.statistikbanken.dk/BB2</a></p> <p>Statistisk tiårsoversigt, 2023, Danmarks Statistik</p> <p>TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</p> <p>Vismandsspillet. <a href="https://vismandsspillet.dk/game/DK_Start.aspx">https://vismandsspillet.dk/game/DK_Start.aspx</a></p>
<b>Omfang</b>	100% af uddannelsestiden.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression



	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>-identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>-anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>-udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>-indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>-fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>-udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuel undervisning</li><li>- Gruppeundervisning</li></ul> <p>Produkter:</p> <p>Eleverne har i 3.G enten været på studietur til Strasbourg, hvor de bl.a. har besøgt Europa-Parlamentet eller været i USA, hvor de har deltaget i et internationalt studieprogram.</p> <p>Eksamensprojektet for A: ”<i>Dansk økonomi i en globaliseret verden</i>”.</p> <p>Afleveringer for A:</p> <p>1) ”<b>Aflevering</b> Skriv et notat om, hvordan udviklingen har været i Danmarks handel fra nedlukningen af Corona i marts 2020 og frem til i dag 2023. Din chef er direktøren i Dansk Industri. Der skal indgå kvantitative data i notatet. I analysen skal der indgå egne grafer og figurer. Afslut notatet med en konklusion og evt. anbefalinger til, hvordan man kan styrke Danmarks handel”.</p> <p>2) ”<b>Aflevering om Handel og velstand, 20018, International Økonomi A, Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitet.</b></p> <p>3) <i>Terminsprøve. Beskriv kort, hvad arbejdsmarkedspolitik er, og hvilke typer der findes. Redegør kort for begreberne ledighed/ arbejdsløshed og arbejdsstyrke. Udregn den årlige ledighedsprocent i Danmark for årene 2008 til 2020 på baggrund af bilag 1. Lav en graf som viser udviklingen i beskæftigelsen på baggrund af bilag 1. Kommenter grafen. På baggrund af bilag ønskes der en aktuel analyse af det danske arbejdsmarked og hvad</i></p>



det kan betyde for et udvalg af de samfundsøkonomiske mål. I besvarelsen skal der indgå et udbud- og efterspørgselsdiagram, som illustrerer, hvordan løndannelsen kan blive påvirket af de aktuelle tendenser. Undersøg om der er en sammenhæng mellem ledighed og BNP i faste priser på baggrund af bilag 1. Udregn R2 og kommenter denne. Giv en økonomisk vurdering af aktuelle arbejdsmarkedspolitiske tiltag ud fra bilag og opstil begrundede anbefalinger.

4) Makroøkonomisk landeanalyse. Udvalg 2 lande og foretag en makroøkonomisk landeanalyse. Metoden er komparativ. Redegør kort for den økonomiske udvikling igennem 10 år for de to lande. Opstil tabeller og fremstil grafer. Analyser forskelle og ligheder i de to landes makroøkonomiske situation. Diskuter mulige økonomiske politikker, der kan anvendes med henblik på at løse problemer i landenes økonomier.

[Retur til forside](#)