



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Bente Lykke
Hold	1gAtysB22t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Die Bundesrepublik Deutschland (Opgives ikke til eksamen)
Titel 2	Nachkriegsgeschichte
Titel 3	Kultur und Ausländer
Titel 4	Jugend und Medien
Titel 5	Wirtschaftswunder
Titel 6	Das Wunder von Bern und Fussballfieber
Titel 7	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc.
Titel 8	
Titel 9	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Die Bundesrepublik Deutschland, Landeskunde (opgives IKKE til eksamen)
Indhold	Landeskundekompendium • Der Bundespräsident (https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html) • Der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin (https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html) • Der Bundestag (https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-bundestag-100.html) • Die deutschen Parteien und die Sitzverteilung (statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2021)
Omfang	20 sider = 4%
Særlige fokus-punkter	Fokus er på at give eleverne indblik i Tyskland – geografien, det politiske system og de forskellige Bundesländer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/brainstorm/mundtlig præsentation



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag) - Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) - Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt. (Brennpunkt deutsch, https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt) - Wir sind wir, Paul von Dyrk - Film; Goodbye Lenin Supplerende stof - Planwirtschaft / Marktwirtschaft
Omfang	11 sider + film
Særlige fokus-punkter	Eleverne får indsigt i efterkrigshistorien, delingen af Tyskland og genforeningen og arbejder med historisk forståelse. Desuden har fokus været på genforeningen og eleverne får et lille indblik i, hvordan situationen er nu imellem øst og vest i det genforenede Tyskland.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/ gruppearbejde, pararbejde, vodcast



Titel 3	Kultur und Ausländer
Indhold	Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch: - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - København im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide København www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Alptraum. Gudrun Pausewang. https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/ - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html Supplerende materiale. - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland. Af Carsten Hougaard. Nordjyske, 2020.
Omfang	49 sider
Særlige fokuspunkter	Formålet med emnet Kultur und Ausländer er dels at leve op til den gældende bekendtgørelse om studieområdet inden for kultur- og sprogområdet og dels at sætte eleverne i stand til at forstå og forholde sig sagligt og kritisk til egen kultur og andre kulturer. Der er arbejdet med væsentlige forskelle på tysk og dansk kultur i såvel hverdagsliv som erhvervsliv; det være sig i form af værdier, forestillinger, normer og lignende. Desuden er der arbejdet med den hollandske kulturteoretiker Geert Hofstede.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/pararbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/ Der er lagt vægt på at opøve evnen og lysten til at gengive stof på tysk under anvendelse af faste vendinger, talestrategier og senere småord. Der er arbejdet med forskellige medier og platforme som arbejdsværktøjer. Der kan nævnes videoproduktion, anvendelse af Google Docs og Quizlet.



Titel 4	Jugendliche und Medien
Indhold	- Die vernetzte Jugend. https://www.youtube.com/watch?v=37KSZ_ETDvg - Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016. - Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html - Im digitalen Dauerstress. https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626 - Cyper-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk - Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115 - Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting - Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy, facebook und Co? https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=143 - Influencer. Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html - Emma Holten im Interview. https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg Film: Das weisse Kaninchen. CFU.
Omfang	62 sider + 90 min film = 13%
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår kendskab til medieforbruget i Tyskland – herunder positive og negative sider ved nutidens medieforbrug, som fx afhængighed, misbrug af fotos, mobbing o.lign.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/pararbejde/ gruppearbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/indspilning af vodcast



Titel 5	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	Kernestof: • Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder • Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm • Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland • Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html • Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. • Rapsong: Denk-Mal“ vom Jahr 2002 https://www.youtube.com/watch?v=idV7HGWZMrE&t=107s • Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger Film: Almanyia
Omfang	32 sider + 90 min film = 6%
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder. - Læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster - Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster - Samtale på tysk med basalt ordforråd - Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug - Træne grundlæggende grammatisk korrekthed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Das Wunder von Bern und Fussball-fieber
Indhold	Kernestof: • Wortmann und Hahn: Drehbuch zum Film: Das Wunder von Bern. Auszüge aus Drehbuch und Film. • Mehr als ein Fußballspiel. Presse und Sprache. Juli 2014. S. 60-61. • Brennpunkt Deutsch: Kann der Fußball ein Land verändern? • Fussball-WM als letztes Lagerfeuer der Nation. https://www.welt.de/debatte/kommentare/article130141326/Fussball-WM-als-letztes-Lagerfeuer-der-Nation.html • Eriksen. Kilde: https://albert-ostermaier.com/publications • Offener Brief an Simon Kjær. https://twitter.com/lykkefriis/status/1404198191701139463/photo/1 • Dänestark. https://sportbild.bild.de/fussball/em-2021/europameisterschaft/em-2020-4-1-wahnsinn-daenemark-per-rechenschieber-ins-achtelfinale-76835528.sport.html • Drei deutsche Fußballclubs in den Top 20, Quelle: Deloitte • EM-Sponsoren. Der heimliche Sieger der EM. https://www.zeit.de/sport/2021-07/em-sponsoren-china-europa-uefa-image?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F Supplerende stof: Wir leben Fussball. https://www.youtube.com/watch?v=h4583yAyQo0
Omfang	52 sider + 1,5 timers film + 45 min dokumentar = 13%
Særlige fokuspunkter	Eleverne stifter bekendtskab med "Das Wunder von Bern" og hvad fodbold betød dengang og betyder nu for tyskerne. Tekstforståelse Opbygning af varieret ordforråd Samtale og diskussion af indhold Demokratisk praksis Kulturel identitet
Væsentligste arbejdsformer	Tekstforståelse (oplæsning, oversættelse, samtale)/klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde/pararbejde/gruppearbejde/ analyse af årsager



Titel 7	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øverhæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger Gyldendals online ordbøger Tyskbøger på systime.dk
Omfang	71 sider = 14% + HK 15 sider = 3%
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)