



## Studieplan

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2025
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Christine Søholm Salomonsen
<b>Hold</b>	Thhxb23

### Oversigt over planlagte og gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og den økonomi (MKH)
<b>Titel 2</b>	Rapportering (MKH)
<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse (CS)
<b>Titel 4</b>	CSR (CS)
<b>Titel 5</b>	Strategi (CS)
<b>PBL opgaver</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Virksomheden og den økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 1-8)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 45 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhed og den økonomi <ul style="list-style-type: none"><li>• opstart af virksomhed</li><li>• virksomheden i vækst</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Rapportering</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 9-11)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Rapportering <ul style="list-style-type: none"><li>• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	<b>Regnskabsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 12-16)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 70 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhedsanalyse <ul style="list-style-type: none"><li>• analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheden og aktuelle problemstillinger Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



<b>Titel 4</b>	<b>CSR</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 17-18)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 8 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Rapportering <ul style="list-style-type: none"><li>• CSR rapportering</li></ul> Virksomhedsanalyse <ul style="list-style-type: none"><li>• analyse af virksomhedens CSR indsats</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheden og aktuelle problemstillinger Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



<b>Titel 5</b>	<b>Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 19-23)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 25 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhedsanalyse <ul style="list-style-type: none"><li>• strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheder og aktuelle problemstillinger Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



<b>PBL-opgaver</b>	
<b>Indhold</b> Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen	<p>PBL-opgave 5.1: Årsag til udvikling i indtjening <a href="https://virksomhed.systeme.dk/?id=1273#c3052">https://virksomhed.systeme.dk/?id=1273#c3052</a></p> <p>PBL-opgave 4.1 (Gartneriet PKM) <a href="https://virksomhed.systeme.dk/?id=1273#c3048">https://virksomhed.systeme.dk/?id=1273#c3048</a></p> <p>PBL-opgave 9.1: Bogholderi og regnskab <a href="https://virksomhed.systeme.dk/?id=1877#c17639">https://virksomhed.systeme.dk/?id=1877#c17639</a></p> <p>PBL-opgave om Lactosan (hj.lavet)</p> <p>Kommende PBL forløb: <i>Ej bestemt</i></p>

[Retur til forside](#)