



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	EUC Nordvest – Morsø Handelsgymnasium
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Aase Guld
Hold	nhhxCvf22ps

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til psykologien
Titel 2	Psykologisk forskning og metode
Titel 3	De vigtige relationer
Titel 4	Mennesket i grupper – os og dem
Titel 5	Mennesket i den senmoderne verden
Titel 6	Det lærende menneske



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til psykologien
Indhold	Psykologiske Perspektiver af Ole Schultz Larsen: Den splittede psykologi Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi (hele kapitlet): https://psykveje.systime.dk/?id=4760 Desuden et kort læreroplæg vedr. Sigmund Freuds personlighedsmodel ("Ægget"). Kortfilmen "Sort, Hvid og Grå": https://www.youtube.com/watch?v=-oOu-CWy4jQ Forsvarsmekanismer (i Psykologiens Veje): https://psykveje.systime.dk/?id=4885#c12899 Gæt hvilken psykologisk retning, der er tale om: Konformitetseksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=p4WSiIMfr-Q Opmærksomhedstest: https://www.youtube.com/watch?v=xNSgmm9FX2s Harry Harlows eksperiment med aber: https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI&t=99s
Omfang	Anvendt uddannelsestid: August 2024
Særlige fokus-punkter	En indføring i forskellige psykologiske retninger. Eleverne blev bevidstgjorte om, at psykologi ikke bare er én "ting", men at der findes forskellige psykologiske skoler med forskelligt fokus og forskellige menneskesyn. Derudover arbejdede vi med en kort introduktion til forsvarsmekanismerne.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, læreroplæg, gruppearbejde.



Titel 2	Psykologisk forskning og metode
Indhold	Undersøgelser i Psykologi af Katrine Quorning og Charlotte Tieka: Kapitel 1 (Metode og kritiske overvejelser, forskningsmetoder, forsøgseffekter og fejlkilder, etiske overvejelser, kritiske spørgsmål): https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=130 Interview med Peter Krøjgaard, professor i udviklingspsykologi (kapitel 1.7 fra samme bog): https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/
Omfang	Anvendt uddannelsestid: September 2024
Særlige fokuspunkter	Der var fokus på, at eleverne skal opnå kendskab til og fortrolighed med fagets metoder samt opnå viden om forskning indenfor det psykologifaglige felt. Psykologisk forskning og metode blev introduceret allerede i starten af skoleåret, men det har været inddraget løbende gennem hele skoleåret. Der har også været fokus på, hvordan man definerer/finder frem til psykologiske problemstillinger i forskelligt bilagsmateriale.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, læreroplæg, gruppearbejde

Titel 3	De vigtige relationer
Indhold	Temaer til Psykologi af Christian Skjødt Pedersen (Systime): I kapitel 4 om de vigtige relationer: underkapitlerne Født til at danne relationer samt Tidlig modgang og resiliens: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=133 Dokumentarfilmen ”Er du mors lille dreng” samt ”Er du mors lille dreng – 10 år senere” fra ViaCfu. Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: I kapitel 6 om udviklingspsykologi (Erik Erikson, Margaret Mahler, Kritik af faseteorierne): https://psykveje.systime.dk/?id=4966 Tre cases om Heidi, Sam, Lene og Tanja Interview med Gry Rambusch: https://www.tveast.dk/livshistorier/livshistorier-gry-rambusch-12 Artikel om Gry Rambusch: ”Advokatens hårde barndom: Du er dum og grim”: https://www.bt.dk/nyheder/indblik-advokatens-haarde-barndom-du-er-dum-og-grim Om begrebet omsorgssvigt (i kapitel 8 i Psykologiens Veje):



	https://psykveje.systime.dk/?id=5129 Modellen i ovennævnte kapitel (kapitel 8 i Psykologiens Veje) vedr. risikofaktorer, resiliensfaktorer hos barnet og resiliensfaktorer i miljøet: https://psykveje.systime.dk/?id=5123 Lisbeth Zorning Andersen: ”Min barndom i Helvede”: https://www.youtube.com/watch?v=CUBeEesd7Zw I kapitel 6 om Daniel Stern: https://psykveje.systime.dk/?id=5044 Daniel Sterns teori trin for trin: https://www.youtube.com/watch?v=FI4I6I-nyUI
Omfang	Anvendt uddannelsestid: September - oktober 2024
Særlige fokuspunkter	Menneskets udvikling på givne tidspunkter af livet er blevet behandlet i dette område, hvor der bl.a. er blevet kigget nærmere på, hvordan den normale udvikling bør finde sted ifølge nogle af teoretikerne. Desuden er der blevet kigget på, hvad der så kan ske, når udviklingen ikke finder sted som den bør; når der f.eks. er tale om omsorgssvigt. Og hvorfor nogle mennesker er mere resiliente end andre. Tilknytningsforstyrrelser er også blevet belyst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse gennemgang, læreroplæg, gruppearbejde

Titel 4	Mennesket i grupper – os og dem
Indhold	Philip Zimbardos TedTalk: Hvordan normale mennesker bliver monstre...eller helte: https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=da Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: Kapitel 21 om socialpsykologien (underkapitlerne Massehypnose, hvad er en gruppe?, gruppepres og social kontrol, intergruppekonflikter, roller): https://psykveje.systime.dk/?id=5500 To klip om Ashley Vanderbilt, som var Trump-tilhænger og tilhænger af konspirationsteorien QAnon forud for det amerikanske præsidentvalg i USA i januar 2021. Ashleys adfærd blev forklaret ved inddragelse af forskellige relevante socialpsykologiske begreber, herunder filterbobler og ekkokamre: https://abcnews.go.com/Politics/qanon-conspiracies-moms-life-made-emotionally-unavailable/story?id=75840525 og https://edition.cnn.com/2021/02/03/tech/qanon-mom-former-believer/index.html Dokumentarfilm vedr. Stanley Milgrams lydighedsforsøg (dansk variant af forsøget) – Vi-aCfu Artiklen ”Vold, grov mobning og seksuelle krænkelser – nu står flere Herlufsholm-elever frem” af Simone K. Hansen, Bjarke Stender og Rikke Dyrberg, TV2.dk, 5/5-2022 (uddrag herfra): https://nyheder.tv2.dk/2022-05-05-vold-grov-mobning-og-seksuelle-krænkelser-



	nu-staar-flere-herlufsholm-elever-frem Artiklen: ”Forskere gentager kontroversielt torturforsøg”, Politiken 20/12- 2008: https://politiken.dk/viden/art5037150/Forskere-gentager-kontroversielt-torturfors%C3%B8g Om begrebet holdninger (fra kapitel 21 i Psykologiens Veje): https://psykveje.systime.dk/?id=5531 Om ”De røde bilister”: ”Røde bilister ligeglade med kampagner og hårde straffe”: https://www.berlingske.dk/samfund/roede-bilister-ligeglade-med-kampagner-og-haarde-straffe ”Trafikkampagner overfor unge skal intensiveres”: https://www.berlingske.dk/samfund/trafikkampagner-over-for-unge-skal-intensiveres ”Følelsen af udødelighed forsvandt på et splitsekund”: https://www.berlingske.dk/samfund/foeelsen-af-udoedelighed-forsvandt-paa-et-splitsekund
Omfang	Anvendt uddannelsestid: November 2024 – januar 2025
Særlige fokus-punkter	Eleverne har opnået psykologisk funderet viden om, hvordan vi mennesker påvirker hinanden på godt og ondt. Herunder har vi læst om og set forskellige socialpsykologiske forsøg, f.eks. Milgrams lydighedsforsøg og Aschs konformitetsforsøg, Robbers Cave osv. Fokus i forbindelse med sidstnævnte har bl.a. været at finde ud af, hvad det er der får almindelige mennesker til at udføre handlinger, der strider imod deres opfattelse af rigtigt og forkert. Til en forståelse af begrebet holdninger har vi især fokuseret på et bilagsmateriale vedr. ”De røde bilister”. Begrebet ondskab er også blevet behandlet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse gennemgang, læreroplæg, gruppearbejde



Titel 5	Mennesket i den senmoderne verden
Indhold	Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: Fra kapitel 19 om ungdom og senmodernitet er følgende underkapitler blevet behandlet: ungdom og senmodernitet, sociale arenaer, roller og identitet, den narcissistiske ungdom, selvrealisering, ansvarspress og mistrivsel, unge i konkurrencestaten: https://psykveje.systime.dk/?id=5392 Afsnit 1 og 2 fra dokumentarserien ”De perfekte piger” fra DR: https://www.dr.dk/drtv/serie/de-perfekte-piger_6837 Artiklen ”Skolegangen gav Louise et forbilledligt cv og en langtidssygemelding: ”Jeg havde jo galopperende angst, det kan jeg se nu” (Katrine Mengel, Berlingske, 15. januar 2022): https://www.berlingske.dk/indland/skolegangen-gav-louise-et-forbilledligt-cv-og-en-langtidssygemelding-jeg?referrer=RSS Ariklen ”Studiemiljøundersøgelse på AU: Stress, ensomhed og utilpashed fylder i studerendes hverdag” (et uddrag - Louis Beck Petersen, Omnibus - uafhængig universitets avis på Aarhus Universitet, 29. april 2022): https://omnibus.au.dk/arkiv/vis/artikel/studiemiljoundersoegelse-paa-au-stress-ensomhed-og-utilpashed-fylder-i-studerendes-hverdag Fra Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: I kapitel 23 om stress (Akut og kronisk stress, stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer, fra industriarbejde til service- og vidensarbejde): https://psykveje.systime.dk/?id=5559 Artikel om og af Jeppe Dam: ”Stress og Succes” Jeppe Dam – årets Aalborgeuropæer (1994): https://www.youtube.com/watch?v=aHMNIIZhl-A Klip om Jeppe Dam fra 2014: https://www.youtube.com/watch?v=fOe95OayFxx Om Maslows behovshierarki: https://psykveje.systime.dk/?id=5385 Dokumentarfilm: ”God Ledelse” fra ViaCfu Fra Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: Kapitel 4 om køn og kønsforskelle (Kønsforskelle i barndom og ungdom, kønnet som biologi, kønnet som kultur, to køn og mange køn): https://psykveje.systime.dk/?id=4798 Dokumentarfilmen ”Uden Køn” fra ViaCfu. Girl toys vs. Boy toys – the experiment: https://www.youtube.com/watch?v=nWu44AqF0iI
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Januar – april 2025.
Særlige fokus-	De muligheder og udfordringer, som det moderne menneske står overfor; det kan f.eks.



punkter	være arbejdsmæssigt, men også i forhold til hele menneskets liv. Et fokuspunkt har været at kigge nærmere på, hvordan det senmoderne samfund over indflydelse på menneskets liv og identitet på godt og ondt. Det unge menneske har bl.a. været i fokus, og vi har også kort beskæftiget os med diskussionen vedr. køn og kønsidentitet og -opfattelser.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, læreroplæg, gruppearbejde

Titel 6	Det lærende menneske
Indhold	Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen: Fra kapitel 9: Fra behaviorisme til social-kognitiv læringsteori (Pavlov og den klassiske betingning, Watsons behaviorisme, Thorndike, Skinner og den operante betingning, adfærdsterapi, begyndende kritik, social indlæringsteori): https://psykveje.systime.dk/?id=5135 Artiklen ”Tamme tigmødre brøler bedre” af Claus Elholm, lektor ved University of California - offentliggjort 03.02.11: https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/article4575224.ece Fra kapitel 25 om Howard Gardner og de mange intelligenser: https://psykveje.systime.dk/?id=5350 Dokumentarfilmen ”Ildsjæle – den legende skole” fra ViaCFU. Temaer til Psykologi af Christian Skjødt Pedersen: Fra kapitel 3 om læringens udfordringer (underkapitlerne Motivation samt Karakterer og præstationskultur): https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=151 Skumfidustesten: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet
Omfang	Anvendt uddannelsestid: April – maj 2025.
Særlige fokuspunkter	Menneskets læring og motivation for læring har været i fokus i dette område. Vi har kigget nærmere på de grundlæggende tanker bag behaviorismen og den sociale indlæringsteori. Vi har forsøgt at koble de behavioristiske tanker til f.eks. reklamens verden, børneopdragelse osv. Vi har desuden været omkring Howard Gardners teori om de mange intelligenser og har i denne forbindelse anvendt dokumentaren ”Ildsjæle – den legende skole”, hvor vi hører om en skole, der arbejder ud fra tanken om, at børn besidder ikke blot én men mange intelligenser og at undervisningen bør indrettes derefter. Til sidst i forløbet har vi arbejdet lidt med begrebet motivation samt diskussionen om hvorvidt karakterer i skolen er fremmede for de unges motivation og læring.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, læreroplæg, gruppearbejde