

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Tysk C
Lærer(e)	Dorthe Roslev Bukh
Hold	Xbust0824t2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro-forløb
Titel 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers og Goodbye Lenin
Titel 3	Landeskunde/Politik
Titel 4	Dänische und deutsche Kultur/Geschäftskultur
Titel 5	Selvvalgt emne: portræt af selvvalgt tysk firma
Titel 6	Case forberedende arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro-forløb
Indhold	Intro til Tysk C Genopfriskning af de basale ting i tysk: Alment ordforråd, udtaleregler Tal, alfabet, ugedage, måneder, årstider, farver Basisgrammatik Tale og skrive på et simpelt hverdagsprog Lytte til sproget Præsentere sig selv/fremlæggelse Præsentere sin uddannelse og sit drømmejob Kerne- og supplerende stof: Hallo Hamburg, Karen Elizabeth Lundbæk kap. 1-5 + øvelser 6 min. Indslag fra TV2 Syd, der fortæller den gode historie om tysk: https://www.youtube.com/watch?v=7DWFw_8b3Rk Hjemmelavede materialer til træning af ord og sætninger Grammatikoversigt fra www.sproglinks.dk Diverse øvelser på www.sproglinks.dk Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk
Omfang	ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	• Aktivere det tysk, de har med fra Folkeskolen. • Give et grundlag til elever uden tyskforudsætninger • Få selvtilid til at sige noget på tysk i klassen • Motivere til faget • Træne oplæsning og udtale med makker

	• Træne hverdagsord • Udtale, lyt og gentag • Kunne fortælle om sig selv, uddannelse og fremtidsplaner
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV Fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers og Goodbye Lenin
Indhold	Kernestof Serien ”Die Dasslers” på CFU Filmen ”Goodbye Lenin” på CFU Supplerende stof Opgaver Nedslag i vigtige punkter i tysk historie både kultur, politik og erhverv
Omfang	ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	• Lytte og forstå det talte sprog • Analysere • Hjemmelavede opgaver til forståelse af filmen samt den historiske kontekst • Formulere sætninger i skrift og tale
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver, Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV

Titel 3	Landeskunde und Politik
Indhold	Kernestof: Eget materiale kombineret med: Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systime, ”Fakten über Deutschland”: https://dd.systime.dk/?id=130 Deutschland und die Bundesländer: https://www.zdf.de/kinder/logo/deutschland-100.html https://www.dw.com/de/die-bundesl%C3%A4nder-daten-und-fakten/a-3280930 Elevernes egen internet-søgning Supplerende materiale: Artikler om valget fra Nachrichten Leicht https://www.nachrichtenleicht.de/ Easy German, Was magst du an Deutschland https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM Das Regierungsviertel in Berlin – Super Easy German (67) 7 min: https://www.youtube.com/watch?v=dT8f1JHYBEM Easy German die schönsten Orte in Deutschland 8 min.: https://www.youtube.com/watch?v=1CDsehCwnFk Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk
Omfang	ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	• Læse relativt svære tekster og udlede det væsentligste • Udtrykke sig skriftligt og mundtligt om det centrale i teksterne • Viden om Tyskland • Arbejde med gruppeopgave omkring et Bundesland
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV Fremlæggelse

Titel 4	Dänische und deutsche Kultur/Geschäftskultur
Indhold	Kernestof: Kulturforskelle: Paul Klitnæs, Tysk virksomhedskommunikation, Systime, https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=122 Janus' tur til München: https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129 Fordomme og forskelle: https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=130 (det dansksprogede materiale ovenfor har dannet grundlag for at lave stikord og sætninger på tysk om kulturforskelle) Udpluk fra afsnit i Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systime: Typisch dänisch - typisch deutsch - Teil 1 https://dd.systime.dk/?id=173#c1409 Typisch dänisch - typisch deutsch - Teil 2, https://dd.systime.dk/index.php?id=173#c1122 Verhaltensregel in geschäftlichen Situationen Quelle: Unternehmen Deutsch, Gad, 1995 Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systime: Werbeanzeigen, Die Zielgruppe, Das Minervamodell: https://dd.systime.dk/?id=140 Hjemmelavede opgaver til handelssprog og dialog Supplerende stof, Auf Den Punkt, Anne Lønberg Eskesen https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/ Diverse videoer om tysk og dansk kultur samt virksomhedskultur med tilhørende samtaleøvelser i kapitlet <i>Der Kulturelle Punkt – Videomaterial – Kulturelle Unterschiede</i>

	Kulturelle Unterschiede im Alltag Sofie - Kulturelle forskelle (03:09) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163#c874 Die Arbeitskultur Patricia - Arbeitskultur (4:21) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162#c853 Die Anrede Martin - tiltale (01:21) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165#c896 Peter - kulturelle forskelle (02:22) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165#c900 Easy German, Deutscher humor: https://www.youtube.com/watch?v=Fi-8k-3NBfs Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk
Omfang	ca 25 timer
Særlige fokuspunkter	Læse relativt svære tekster og udlede det væsentlige. Tilegne sig viden om tysk kultur/Geschäftskultur: • Mentalität • Eigenschaften • Umgangsformen: Höflichkeit. Siezen und duzen • Unterschiede Udtrykke sig skriftlig og mundtligt om det centrale i teksterne
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV Fremlæggelse

Titel 5	Selvvalgt emne indenfor erhverv eller kultur
Indhold	Kerne- og supplerende stof Elevernes egen internet/litteratursøgning
Omfang	ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	Ordforråd og vendinger Taksonomiske niveauer i opgaven i forenklet udgave: beskrive, analysere/undersøge, vurdere det samlede billede af virksomheden.
Væsentligste arbejdsformer	Træne ord og vendinger Individuelt arbejde, klasse-UV Skrive synopsis og præsentere Hjemmearbejde

Titel 6	Caseforberedende arbejde
Indhold	Kerne- og supplerende stof JYSK som casevirksomhed https://studievanereudeux.systime.dk/?id=p256&L=0 https://www.daenischesbettenlager.de https://www.jysk.de https://jysk.dk/om-jysk
Omfang	ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	• Træne ordforråd og tilegne sig viden om JYSK • Formulere sætninger om JYSK • Sortiment • Zielgruppen • Werbung/AIDA • Job bei JYSK • JYSK Internationalt
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde individuelt og parvist, mens der er individuelle fremlæggelser for underviseren. Elevaktiverende opgaver