



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2023
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Maria Hildur Oddershede, Magnus Løjstrup Jensen, Berit Raldin
<b>Hold</b>	2gt2122

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Danmarks Tropiskolonier
<b>Titel 2</b>	Industrialiseringen
<b>Titel 3</b>	SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud
<b>Titel 4</b>	Ukraine-Rusland



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Kolonitiden august-oktober 2023 Underviser Maria Hildur Oddershede
<b>Indhold</b>	<p>1. Vores Verdenshistorie <a href="https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202">https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202</a> <u>de første tre sider:</u> <a href="https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202">https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202</a> <a href="https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=225">https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=225</a> <a href="https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1080">https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1080</a> <a href="https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1082">https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1082</a></p> <p>2. <a href="https://historieportalen.systime.dk/?id=396">https://historieportalen.systime.dk/?id=396</a></p> <p>3. Analyse af billeder: Abolition of slavery, 1814: <a href="https://fineartamerica.com/featured/abolition-of-slavery-1815-granger.html">https://fineartamerica.com/featured/abolition-of-slavery-1815-granger.html</a></p> <p>Slavetrade, 1814: <a href="https://collections.rmg.co.uk/collections/objects/255194.html">https://collections.rmg.co.uk/collections/objects/255194.html</a></p> <p>The Slave Trade, 1833: <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/triggere-til-elever/2-slavehandel/">https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/triggere-til-elever/2-slavehandel/</a></p> <p>Sukkerhøsting, 1823: <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Slaves_cutting_the_sugar_cane_-Ten_Views_in_the_Island_of_Antigua_(1823)_plate_IV_-_BL.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Slaves_cutting_the_sugar_cane_-Ten_Views_in_the_Island_of_Antigua_(1823)_plate_IV_-_BL.jpg</a></p> <p>Sukkerdyrkning, 1823: <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/arbejde-og-slaveliv/6317-2/">https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/arbejde-og-slaveliv/6317-2/</a></p> <p>Slavehandel, 1764: <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/2-afrika/?kilde=5936">https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/2-afrika/?kilde=5936</a></p> <p>Slavetransport, 1830: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Slave_ship#/media/File:Navio_negreiro-Rugendas_1830.jpg">https://en.wikipedia.org/wiki/Slave_ship#/media/File:Navio_negreiro-Rugendas_1830.jpg</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Om synet på slaverne, "Skadelig slavehandel" „Afskaffelse af slavehandlen" , Slaveriets op-hør (spørg Hildur om hvor hun har kilderne fra, det står ikke på kopierne hun lagde på it's learning)</li><li>2. <a href="https://historieportalen.systime.dk/?id=p407">https://historieportalen.systime.dk/?id=p407</a></li><li>3. Om historiebrug. <a href="https://www.information.dk/kultur/2015/01/ogsaa-glemt-hvorfor-hedder-kolonialvarer">https://www.information.dk/kultur/2015/01/ogsaa-glemt-hvorfor-hedder-kolonialvarer</a></li></ol>



	<p>4. <u>Hvilke syn og opfattelser havde danskerne om afrikanerne?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremmedbilleder og kulturmøder<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kulturmøder – i dansk kolonihistorie (Rostgaard &amp; Schou, Gyldendal, 2010) s. 20m-21 + 107 – 108ø + 108m-109ø</li><li>○ Afrikas historie (Munk, Systime, 2016) s. 41-42ø + 43</li><li>○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg &amp; Coley, Frydenlund, 2016) tekstbokse s. 39, 41, 43n + 47m</li></ul></li></ul> <p>5. <u>Hvorfor blev slaveriet afskaffet i Dansk Vestindien i 1848?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slaveriets ophævelse, slaveoprør, oplysningstiden</li></ul> <p>6. <u>Hvordan ses der på kolonitiden i dag?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Undskyldningsdebatten, brug og misbrug af historien, racismedebatten<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg &amp; Coley, Frydenlund, 2016) s. 123-126n + 128</li><li>○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg &amp; Coley, Frydenlund, 2016) s. 137m-139 + 134-135</li><li>○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg &amp; Coley, Frydenlund, 2016) s. 129-131</li></ul></li></ul>
Omfang	August til slut oktober

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Industrialiseringen, Underviser: Magnus Løjstrup Jensen/Berit Raldin
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: <b>Kernestofpunkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Grubb, m.fl. (2021) <i>Historieportalen</i>, systime ibog, 1260</li><li>◆ Britannica.com (2021): “England” <a href="https://www.britannica.com/topic/democracy/England">https://www.britannica.com/topic/democracy/England</a></li><li>◆ Folkersen, Helle (2020): <i>Industrialiseringen</i>, Systime Ibog, 129, 141, 142, 145, 149, 151,</li></ul>



	<p><b>iBog Systime Verdenshistorie til hhx: kap. 4</b> <a href="https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=p996">https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=p996</a> til og med afsnittet forklaringer og fortolkninger</p> <p><b>Systimes ”grundbog til Danmarkshistorien” Industrialisering og arbejderklasse</b> <a href="https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=p161">https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=p161</a></p> <p><b>Tv udsendelse: Den industrielle revolution</b>, Engelsk dokumentar fra 2013, lånt på CFU <a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;notepadid=74872&amp;orderby=title&amp;SearchID=aeba444d-0858-46cb-8b5d-0323e5ca5594&amp;index=2">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;notepadid=74872&amp;orderby=title&amp;SearchID=aeba444d-0858-46cb-8b5d-0323e5ca5594&amp;index=2</a></p> <p>For eller imod de nye fabrikker (Magnus tjek hvor du har kildeuddragene fra)</p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p223">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p223</a></p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p230">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p230</a></p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p221">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p221</a></p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=236">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=236</a></p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=176">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=176</a></p> <p><a href="https://industrialiseringen.systime.dk/?id=234">https://industrialiseringen.systime.dk/?id=234</a></p> <p>Supplerende stof: Da Aalborg lå i sprit: <a href="https://nordjyske.dk/nyheder/kultur/da-alborg-laa-i-sprit-det-var-ikke-ualmindeligt-at-skylle-en-flaske-braendevin-ned-om-dagen/4050816?fbclid=IwAR1yZuvviZccG8X8SoV1SAD3WtAnNCXdFUIDL0DFNTh2H4IgCru4AcJnoFM">https://nordjyske.dk/nyheder/kultur/da-alborg-laa-i-sprit-det-var-ikke-ualmindeligt-at-skylle-en-flaske-braendevin-ned-om-dagen/4050816?fbclid=IwAR1yZuvviZccG8X8SoV1SAD3WtAnNCXdFUIDL0DFNTh2H4IgCru4AcJnoFM</a></p>
<b>Omfang</b>	Oktober- 15. marts
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Tidsperiode: 1712-1914</b></p> <p><b>Kernestofpunkter</b></p> <p>Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</li><li>- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li><li>- Udviklingen i Europas position i verden</li><li>- Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</li><li>- Globalisering</li><li>- Kultur i nationale og globale sammenhænge</li><li>- Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt</li><li>- Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand</li><li>- Historiebrug og formidling.</li></ul>
<b>Mål</b>	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstre indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier og forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv</li><li>- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde</li><li>- Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur</li><li>- Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling</li><li>- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug</li></ul> <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relate disse til elevernes egen tid</p>
<b>Titel 3</b>	<b>SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud</b>
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> Historisk metode og kildekritik: Og med kapitlet ”historisk metode og materialekritik” <a href="https://danmarkshistorien.systime.dk/index.php?id=238">https://danmarkshistorien.systime.dk/index.php?id=238</a> K4-modellen
<b>Omfang</b>	December 2022
<b>Titel 4</b>	<b>Ukraine-Rusland</b>
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ruslands selvforståelse: i <b>Systime iBogen Rusland - Nye og gamle fortællinger:</b> <a href="https://rusland.systime.dk/?id=282">https://rusland.systime.dk/?id=282</a> og <a href="https://rusland.systime.dk/?id=283">https://rusland.systime.dk/?id=283</a></li><li>2. Klip med Udenrigsminister Kuleba i DR Deadline <a href="https://mitcfu.dk/materialinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=dmytro%20kuleba&amp;orderBy=title&amp;SearchID=d0f38e06-5d54-46f9-805e-0e635e71db23&amp;index=2">https://mitcfu.dk/materialinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=dmytro%20kuleba&amp;orderBy=title&amp;SearchID=d0f38e06-5d54-46f9-805e-0e635e71db23&amp;index=2</a></li><li>27.januar 2022. Historiebrug med henvisning til vikingefortiden og Kiev-Rus'</li><li>3. Sovjetstatens opståen <a href="https://rusland.systime.dk/?id=157">https://rusland.systime.dk/?id=157</a> , <a href="https://rusland.systime.dk/?id=158">https://rusland.systime.dk/?id=158</a> , <a href="https://rusland.systime.dk/?id=159">https://rusland.systime.dk/?id=159</a></li><li>4. Stalintiden og Holodomor: <a href="https://rusland.systime.dk/?id=162">https://rusland.systime.dk/?id=162</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EvM0NZYhreg">https://www.youtube.com/watch?v=EvM0NZYhreg</a></li><li>5. Den store fædrelandskrig: <a href="https://rusland.systime.dk/?id=165">https://rusland.systime.dk/?id=165</a> Historiebrug: <a href="https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=141">https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=141</a> og <a href="https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=186">https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=186</a> Kilder: Tale af Zelinskyj: ”Det modsatte af kærlighed” Tale til United States Holocaust Memorial Museum Washington, D.C., 1. september 2021, fra ”Et budskab fra Ukraine: taler 2019-2022”, Volodymyr Zelensky, Lindhardt og Ringhof 2022</li></ol>



	<p>Lidt af Putins tale i anledning af 80 års dagen for sejren ved Stalingrad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AanYQs1_WhQ">https://www.youtube.com/watch?v=AanYQs1_WhQ</a></p> <p>6. Fra Stalintiden til uafhængighed: <a href="https://faktalink.dk/rusland-op-1991/sovjetunionens-historie-fra-1922-1991?check_logged_in=1">https://faktalink.dk/rusland-op-1991/sovjetunionens-historie-fra-1922-1991?check_logged_in=1</a></p> <p>7. Tjernobyl <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/tjernobyl-er-blevet-fortaellingen-om-fortidens-undertrykkelse-i-ukraine">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/tjernobyl-er-blevet-fortaellingen-om-fortidens-undertrykkelse-i-ukraine</a> <a href="https://rusland.systime.dk/?id=241">https://rusland.systime.dk/?id=241</a></p> <p><b>Monologue About a Damaged Child</b> <i>Nadezhda Afanasyevna Burakova, resident of the village of Khoyniki, Voices from Chernobyl by Svetlana Alexievich. 1997 Svetlana Alexievich,</i> <a href="https://www.npr.org/2006/04/21/5355810/voices-of-chernobyl-survivors-stories">https://www.npr.org/2006/04/21/5355810/voices-of-chernobyl-survivors-stories</a></p> <p>Konflikt mellem øst og vest: <a href="https://www.globalis.dk/konflikter/Europa/ukraine">https://www.globalis.dk/konflikter/Europa/ukraine</a></p> <p><b>Supplerende: oversigtsartikler:</b> ”Vil man forstå krigen mellem Ukraine og Rusland, må man også forstå en historie, der går over 1.000 år tilbage” 19. marts 2022 Berlingske Sektion 1 Side 22 Thue Ahrenkilde Holm... 2914 ord Id: e8bd575f Tidslinje fra ”Arbejderen” <a href="https://arbejderen.dk/udland/tidslinje-sket-i-ukraine-fra-1100-1991/">https://arbejderen.dk/udland/tidslinje-sket-i-ukraine-fra-1100-1991/</a> <a href="https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk">https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk</a> <a href="https://www.bbc.com/news/world-europe-18010123">https://www.bbc.com/news/world-europe-18010123</a> (sidstnævnte supplerende har jeg brugt i min Powerpoint gennemgang af Ukraines generelle historie, samt fakta fra bogen ”Ukraines historie” Andreas Kappeler, forlaget Ellekær 2016)</p>
<b>Omfang</b>	29. marts- 10.maj 2023
<b>Særlige fo-kuspunkter</b>	<p><b>Tidsperiode: Ca.1850-2023</b></p> <p><b>Kernestofpunkter</b></p> <p>Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hovedlinjer i Ukraines og Ruslands historie, som baggrund for den aktuelle konflikt mellem de to lande.</li><li>- Væsentlige nationale, regionale og samarbejdsrelationer</li><li>- Kultur i nationale og globale sammenhænge</li><li>- Folkeret og nationalism</li><li>- Historiebrug, nedslag i Ukraines/Sovjetunionens historie, som bliver brugt i nutiden: Stalintiden og Holodomor, 2. verdenskrig, Tjernobylkatastrofen</li></ul> <p><b>Mål</b></p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstre indsigt i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling</li><li>- Demonstre indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i historien</li><li>- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug</li></ul> <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relaterre disse til elevernes egen tid</p>
--	---