

Fag	Indhold	Arbejdsformer , metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skrift - lige kompetencer	Faglige mål
VØA	<p><b>Optimering (kap. 24-35)</b>            Logistik            Logistiske koncepter og logistisk effektivitet            Indgående logistik            Produktion            Udgående logistik            Returlogistik og logistikanalyse            Mere om omkostninger            Aktivitetsoptimering            Optimering af knappe ressourcer            Investering            Finansiering            Lån og renter</p>	Klasse-undervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde PBL	Opstilling i Excel Elevpræsentationer Klassediskussioner Afleveringsopgaver	Ca. 150 lektioner	Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelser.	Det skriftlige arbejde planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftligt arbejde i andre fag. Skriftligt arbejde skal understøtte udviklingen af elevernes studiekompetence.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>-identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>-anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>-udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>-indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og</li> </ul>

							<p>vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>–fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p>
--	--	--	--	--	--	--	--