



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2023 - maj 2024
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Morten Søb Snejstrup
Hold	1gn1323

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Virksomheden og dens omverden
Forløb 2	Rapportering



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi
Forløbets indhold og fokus	Forløb 1 er tilrettelagt med henblik på, at eleven undervises i det første kernestof-område ”virksomheden og dens økonomi” herunder særligt vedr. opstart af virksomhed og virksomheden i vækst. Fsva. angår <u>opstart af virksomhed</u> har der været særlig fokus på: - Grundlaget for opstart af en virksomhed; den gode idé, iværksætteren, produktet og kunderne m.v. - Ejerformer og typer af virksomheder. - Grundlæggende økonomiske begreber såsom resultatopgørelse, balance, indtægter og omkostninger. - Kalkulationer herunder beregning af virksomhedens variable omkostninger. - Virksomhedens indtjening herunder beregning af dækningsbidrag, nul-punkter m.v. - Virksomhedens forretningsplan herunder opstilling af forskellige typer budgetter samt forretningsmodeller (Business Model Canvas) og begrebet ”Disruption”. Fsva. angår <u>virksomheden i vækst</u> har der været særlig fokus på: - Hvordan vækst kan beregnes/ opgøres. - Om Gazellevirksomheder (Børsen Gazelle). - Virksomhedens vision, mission, mål og værdier. - Virksomhedens interessenter herunder også konflikter mellem interessenter og begreberne shareholder/stakeholder value.
Faglige mål	I undervisningen er der blevet arbejdet med, at eleven skal kunne: - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag - bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed - fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold - anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber. -
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi



	- opstart af virksomhed - virksomhed i vækst
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 1-8 - Opstart af virksomhed - Virksomhedstyper og ejerformer - Virksomhedens økonomi. - Indtægter og omkostninger - Virksomhedens indtjening - Forretningsplan og forretningsmodel - Virksomhedens interessenter - Virksomheden i vækst. Supplerende stof: - Afsnit fra Løvens Hule: Hvor langt kan man komme med charme og en god idé? Sendt 18. januar 2024. - Artikler fra nyhedsmedier herunder bl.a. - o Danske Bank fyrer over 100 medarbejdere kort efter rekordregnskab, 6. februar 2024, TV2, https://nyheder.tv2.dk/business/2024-02-06-danske-bank-fyrer-over-100-medarbejdere-kort-efter-rekordregnskab - o Tysk måltidskassegigant går i krig med Aarstiderne, 9. juni 2020, Børsen - o Hård Kamp om at levere måltidskasser på et mættet marked, 11. januar 2022, Jyllands-Posten. - o Markedet for måltidskasser er under pres, 28. april 2023, Økologisk Landbrug. - o Novo Holdings køber Catalan og sælger tre fabrikker til Novo Nordisk, 23. februar 2024, Medwatch. - Videoer vedr. crowdfunding af Dansk Iværksætterforening Hvad er crowdfunding? (youtube.com) og Dette opnår du ved crowdfunding (youtube.com) - Om Børsens gazelle (link: https://borsen.dk/gazelle/om-borsen-gazelle/) Anvendt uddannelsestid ca. 40 lektioner.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde, projektarbejdsform (inkl. PBL), anvendelse af fagprogrammer herunder særligt Excel, skriftligt arbejde.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Rapportering
Forløbets indhold og fokus	Forløb 2 er tilrettelagt med henblik på, at eleven undervises i virksomhedens rapporten herunder særligt udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet. Således har der været et særligt fokus på: - Overordnet om årsregnskabet herunder resultatopgørelse og balancen. - Grundlæggende om virksomhedens løbende registrering og betydningen heraf. Introduktion til grundlæggende bogføringsprincipper såsom det dobbelte bogholderis princip. - Opstilling af virksomhedens årsregnskab på baggrund af en saldobalance herunder også egenkapitalopgørelse og beregning af aktivers bogførte værdi. - Årsrapportens formål, indhold og regnskabsklasser.
Faglige mål	I undervisningen er der blevet arbejdet med, at eleven skal kunne: - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag - bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed - fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold - anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 9-10 (og dele af kap. 11) - Årsregnskabet og registreringssystemet - Det samlede regnskabssystem - Årsrapporten (kap. 11 særligt afsnittene 11.1 – 11.04 og 11.7-11.8). Supplerende stof: - Årsregnskaber herunder bl.a. Novo Nordisk for perioden 01.01.2023-



	31.12.2023, Tivoli A/S for perioden 01.01.2022 - 31.12.2022 og Fårup Sommerland A/S for perioden 01.01.2023 - 31.12.2023. Anvendt uddannelsestid ca. 20 lektioner.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde, projektarbejdsform (inkl. PBL), anvendelse af fagprogrammer herunder særligt Excel, skriftligt arbejde.

Termin	August 2024 – Juni 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium - EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Jakob Torp Sørensen
Hold	2gn1323

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Rapportering og Regnskabsanalyse – gennemgået af Marco Villadsen
Titel 2	CSR
Titel 3	Strategi
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	



Titel 1	Rapportering og Regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 9-16 - Årsregnskabet og registreringssystemet - Det samlede regnskabssystem - Årsrapporten - Økonomiske analyser - Analyse af rentabilitet - Analyse af indtjeningsevnen - Analyse af kapitaltilpasning - Analyse af soliditet og likviditet SO2: Besøg i Fårup Sommerland
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. Læreroplæg Klasediskussioner PBL-forløb



Titel 2	CSR
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 17-18 - CSR - CSR-rapportering og analyser
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb



Titel 3	Strategi
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 19-23 - Strategiens kendetegn - Strategisk analyse af eksterne forhold - Strategisk analyse af interne forhold - Den strategiske plan - Udvikling af forretningsmodeller -
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Læreroplæg Klasediskussioner