



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2021 (skoleåret 2020/2021)
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag niveau C
Underviser	Troels Skriver Overvad (to@eucnordvest.dk)
Hold	1gt1320

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Samfundsfaget og samfundsfaglige metoder
Forløb 2	Dansk politik
Forløb 3	Sociologi
Forløb 4	Globalisering og internationale forhold
Forløb 5	Samfundsøkonomi
Forløb 6	Det danske velfærdssamfund under pres

Særlige forhold vedr. skoleåret 2020/2021

Undervisningen i skoleåret 2020/2021 er overvejende gennemført som nødundervisning på baggrund af regionale/landsdækkende Covid19-restriktioner (herunder omfattende fjernundervisning i forbindelse med hel/delvis hjemsendelse af eleverne i efteråret 2020 og i vinteren/foråret 2021).



Forløb 1: Samfundsfaget og samfundsfaglige metoder	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p135 (afsnit 1.4+1.5) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p825 <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 5% af uddannelsestiden
Indhold	- Introduktion til samfundsfagets fagområder (politologi, sociologi og økonomi) - Samfundsfaglige metoder - De taksonomiske niveauer - Den videnskabelige basismodel
Væsentligste arbejdsformer m.v.	<i>Arbejdsformer</i> - Klasseundervisning - Gruppearbejde <i>Produkter</i> - Notat - Synopsis - Mundtlig præsentation

- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen (2019): **Luk samfundet op!**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/>.
- Beyer, Mads m.fl. (2017): **Samfundsfag C**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://samfundsfag-c.systime.dk/>.



Forløb 2: Dansk politik	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p260 (kapitel 5) - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p167 (kapitel 6) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p841 (kapitel 4) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p853 (kapitel 5) <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 25% af uddannelsestiden
Indhold	- Politiske ideologier - Politiske partier og partiadfærd - Meningsmålinger (kursorisk) - Politisk deltagelse - Vælgere og vælgeradfærd - Politiske styreformer - Grundloven og magtens tredeling
Væsentligste arbejdsformer	<i>Arbejdsformer</i> - Klasseundervisning (<i>delvist gennemført som fjernundervisning</i>) - Gruppearbejde (<i>delvist gennemført som fjernundervisning</i>) <i>Produkter</i> - Poster - Synopsis - Mundtlig præsentation

- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen (2019): **Luk samfundet op!**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/>.
- Beyer, Mads m.fl. (2017): **Samfundsfag C**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://samfundsfag-c.systime.dk/>.



Forløb 3: Sociologi	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139 (kapitel 2) - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p141 (afsnit 3.1, 3.2 og 3.3) - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p157 (kapitel 4) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p733 (kapitel 10) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p853 (kapitel 5) - Antoft (2015); https://sociologinu.systime.dk/?id=p178 (afsnit 6.1 og 6.3) <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 30% af uddannelsestiden
Indhold	- Socialisering - Identitet og identitetsdannelse - Social arv og social mobilitet - Grupper og roller - Samfundstyper - Livsformer, livsstile og levevilkår - Ulighed og fattigdom - Ulighed i sundhed
Væsentligste arbejdsformer	<i>Arbejdsformer</i> - Klasseundervisning (<i>gennemført som fjernundervisning</i>) - Gruppearbejde (<i>gennemført som fjernundervisning</i>) <i>Produkter</i> - Projekt - Synopsis - Mundtlig præsentation

- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen (2019): **Luk samfundet op!**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/>.
- Beyer, Mads m.fl. (2017): **Samfundsfag C**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://samfundsfag-c.systime.dk/>.
- Antoft, Rasmus m.fl. (2015): **SociologiNU**. Systime A/S. Lokaliseret den 6. maj 2021 på <https://sociologinu.systime.dk/>.



Forløb 4: Globalisering og internationale forhold	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p221 (kapitel 19) - Kureer (2018); https://io-b.systime.dk/?id=p1337 (kapitel 21) <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 10% af uddannelsestiden
Indhold	- Økonomisk globalisering - Den Europæiske Union (kursorisk)
Væsentligste arbejdsformer	Arbejdsformer - Klasseundervisning (<i>gennemført som fjernundervisning</i>) - Gruppearbejde (<i>gennemført som fjernundervisning</i>) Produkter - Notat - Synopsis - Mundtlig præsentation

- Beyer, Mads m.fl. (2017): **Samfundsfag C**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://samfundsfag-c.systime.dk/>.
- Kureer, Henrik (2018): **International økonomi B**. Systime A/S. Lokaliseret den 6. maj 2021 på <https://io-b.systime.dk/>.



Forløb 5: Samfundsøkonomi	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p421 (kapitel 12) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p420 (kapitel 13) - Beyer m.fl. (2017); https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p489 (afsnit 18.2 + 18.5) - Kureer (2018); https://io-b.systime.dk/?id=p1560 (kapitel 8) - Kureer (2018); https://io-b.systime.dk/?id=p1464 (afsnit 14.1) <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 20% af uddannelsestiden
Indhold	- Det økonomiske kredsløb - Samfundsøkonomiske mål - Økonomisk vækst og velstand - Arbejdsmarkedet og arbejdsløshed - Finanspolitik - Arbejdsmarkedspolitik
Væsentligste arbejdsformer	Arbejdsformer - Klasseundervisning (<i>delvist gennemført som fjernundervisning</i>) - Gruppearbejde (<i>delvist gennemført som fjernundervisning</i>) Produkter - Projekt - Mundtlig præsentation

- Beyer, Mads m.fl. (2017): **Samfundsfag C**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://samfundsfag-c.systime.dk/>.
- Kureer, Henrik (2018): **International økonomi B**. Systime A/S. Lokaliseret den 6. maj 2021 på <https://io-b.systime.dk/>.



Forløb 6: Den danske velfærdsstat under pres	
Materialer	<i>Kernestof</i> - Brøndum & Banke (2019); https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p192 (kapitel 9) - Kureer (2018); https://io-b.systime.dk/?id=p1578 (kapitel 7) <i>Supplerende stof</i> - Avisartikler, nyhedsindslag i TV, hjemmesider og dokumentarudsendelser m.v..
Omfang	Ca. 10% af uddannelsestiden
Særlige fokuspunkter	- Den offentlige sektor - Velfærdsmodeller - Velfærdsstatens udfordringer - Konkurrencestaten
Væsentligste arbejdsformer	<i>Arbejdsformer</i> - Klasseundervisning - Gruppearbejde <i>Produkter</i> - PPT - Projekt - Synopsis - Mundtlig præsentation

- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen (2019): **Luk samfundet op!**. Systime A/S. Lokaliseret den 5. maj 2021 på <https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/>.
- Kureer, Henrik (2018): **International økonomi B**. Systime A/S. Lokaliseret den 6. maj 2021 på <https://io-b.systime.dk/>.