# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | 2022-23 |
| **Institution** | EUC Nordvest |
| **Uddannelse** | hhx |
| **Fag og niveau** | Fransk A |
| **Lærer(e)** | Elmar Tauber |
| **Hold** | Fransk A 3gAfraA22t |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Les jeunes Français |
| **Forløb 2** | L’immigration |
| **Forløb 3** | La République française |
| **Forløb 4** | Le savoir-vivre français |
| **Forløb 5** | Une région française: L’Alsace |
| **Forløb 6** | Le tourisme |
| **Forløb 7** | Société et pauvreté |
| **Forløb 8** | L’école |

**Oversigt over de enkelte forløbs indhold:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Les jeunes Français |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere en film, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**  Le Café des Rêves Af: Nigel Hinton, Lilje-forlaget  La vie scolaire – film  ALICE ET ANTOINE - Méthode de français avec transcriptions - Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=zOq2H_TcdAU>  **Supplerende stof**  Rendez-vous à Nice <https://www.youtube.com/watch?v=qMP98XAib14>  (Épisodes 1 à 7)  Les vacances à la mer ou à la montagne  <https://www.profmichelle.com/2015/09/on-raconte-les-vacances.html>  Pendant les vacances  <https://www.youtube.com/watch?v=LEwmjXQJzb0>  Le Cadeau <https://www.youtube.com/watch?v=APil9nI-bTs>  Début 1 <https://debut1.systime.dk/> (Textes sur Céline et Christophe)  Filmen LA VIE SCOLAIRE og indvandring (tekstmateriale) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning  Interaktive / Virtuelle arbejdsformer  Gruppearbejde  Individuelt arbejde  Pararbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | **L’immigration** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**  Fiction: L’ENFANT DE SOUS LE PONT (Le Clézio)  <http://www.ien-malakoff-vanves.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/200/2018/06/Tapuscrit-Lenfant-de-sous-le-pont-JMGLC.pdf>  Les harkis : ils sont algériens et ont combattu pour la France  <https://www.youtube.com/watch?v=C5aoOKzcyLc&t=3s>  Les harkis (Wikipédia – adapté)  **Supplerende stof**  Algierkrigen – La Guerre d’Algérie  <https://denstoredanske.lex.dk/Algeriet_-_historie>  Franskmændenes traume fra Algierkrigen - 60 år senere <https://pov.international/franskmaendenes-traume-fra-algierkrigen/>  France-Maroc, une demi-finale presque à la maison pour les Lions  <https://www.rfi.fr/fr/afrique-foot/20221214-coupe-du-monde-2022-france-maroc-une-demi-finale-presque-%C3%A0-la-maison-pour-les-lions-de-l-atlas> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,  mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | **La République française** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Læseforståelse og samtale.  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**  COMPRENDRE LA FRANCE – 1. Informations générales  La France physique (géographique) et administrative <https://youtu.be/cgwQ71i1SgY>  COMPRENDRE LA FRANCE – 2. L’histoire de la France  COMPRENDRE LA FRANCE – 3. Le système administratif français  COMPRENDRE LA FRANCE – 5. Les valeurs françaises  **Supplerende stof**  Nyere fransk historie  Les partis politiques en France et les candidats (Elmar Tauber) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,  mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Le savoir-vivre français |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**  Comprendre la France - kompendium  COMPRENDRE LA FRANCE – 4. les coutumes et le savoir-être  **Supplerende stof**  Au restaurant <https://www.youtube.com/watch?v=VKLkAKQocjE>  Commander un café en France <https://www.youtube.com/watch?v=MBK7K1Xw3Lc&t=149s>  Commander au restaurant <https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/commander-restaurant-delfa1.html>  How to be polite in France - Master the French etiquette <https://www.youtube.com/watch?v=h_myhEzLf9s>  Faire la bise en France - Quand? Comment? A qui le faire? <https://www.youtube.com/watch?v=iYeSUwY9XLY>  What NOT to do in France <https://strommeninc.com/the-5-things-you-should-never-do-in-france/>  How to be rude in French <https://www.youtube.com/watch?v=2u5eGoY6AJM> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, aflevering af skriftlige opgaver til bedømmelse |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Une région française: L’Alsace |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**  L’Alsace – le portrait d’une région française (Wikipédia, rédigé ET)  Brochure Alsace – Le voyage d'étude (Elevernes kompendium)  Les pays francophones et la francophonie <https://fr.vikidia.org/wiki/Francophonie>  Le vin français <https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_France> (adapté)  **Supplerende stof:**  Découvrir Strasbourg en bateau mouche <https://www.youtube.com/watch?v=yVC9IMcNDpQ>  Un jour à Strasbourg <https://www.youtube.com/watch?v=lnCluNpW__A>  INFO EU-INSTITUTIONERNE <https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,  mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | **Le tourisme** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**  Le tourisme en France  <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/la-france-et-nous>  L’Alsace – le portrait d’une région française (Wikipédia, extraits)  Brochure Alsace – Le voyage d'étude (Elevernes kompendium)  Les pays francophones et la francophonie  <https://fr.vikidia.org/wiki/Francophonie>  Le vin français  <https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_France> (adapté)  **Supplerende stof:**  Le tourisme en France - Video & interaktive opgaver  Easy French 1 - à Paris! <https://www.youtube.com/watch?v=bb4zvZdrMz4>  Kerstin et Léa à Paris <https://bonjour.systime.dk/?id=181> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, mundtlig fremlæggelse, skriftligt arbejde, interview. Skriftlig afleveringer med fordybelsestid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | **Société et pauvreté** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**  10 chiffres pour comprendre le sans-abrisme en France <https://france.makesense.org/media/10-chiffres-pour-comprendre-le-sans-abrisme-en-france/>  La pauvreté augmente en France  <https://www.dr.dk/nyheder/udland/fattigdommen-vokser-i-frankrig>  (Traduction ET)  Des grèves massives paralysent la France  <https://www.dr.dk/nyheder/udland/massive-strejker-lammer-endnu-en-gang-frankrig>  (Traduction ET)  Manifestation contre la réforme des retraites 2023: <https://www.youtube.com/watch?v=ryozyBFHmCE>  **Supplerende stof:**  DR: Fattigdommen vokser i Frankrig <https://www.dr.dk/nyheder/udland/fattigdommen-vokser-i-frankrig>  Info om det franske samfund  Vrede over Macrons pensionsreform lægger Frankig ned  <https://politiken.dk/udland/art9173068/Vrede-over-Macrons-pensionsreform-l%C3%A6gger-Frankrig-ned>  Avoir un job en France: (Systime, Début 3)   1. Les tribulations d'une caissière (Systime, Début 3) 2. Travailler pour se payer les études (Systime, Début 3)   Info om det franske samfund |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,  mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 8** | **L’école** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale.  Forstå talt fransk og deltage i samtale  Anvende forskellige læsestrategier  Forstå og præsentere en tekst på fransk.  Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**  Une journée typique au collège <https://www.youtube.com/watch?v=s3BuKsZldj4>  Le système scolaire français  <https://www.youtube.com/watch?v=Do52GrPym8o>  L'école en France <https://www.youtube.com/watch?v=jzwz2x3DbkA>  **Supplerende stof:**  Rendez-vous à Nice <https://www.youtube.com/watch?v=qMP98XAib14>  (Épisodes 1 à 7) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,  mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

FAGLIGE MÅL:

Eleverne skal kunne:

̶ forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om kendte såvel som almene emner, formidlet gennem forskellige medier

̶ læse og forstå ubearbejdede fransksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster

̶ deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende fransk om kendte og almene emner, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger

̶ præsentere og redegøre for kendte problemstillinger inden for samfund, erhverv og kultur på et klart og nogenlunde flydende fransk ved hjælp af relevante præsentationsformer

̶ udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende fransk, herunder skrive kortere tekster af erhvervsrelateret karakter

̶ analysere og fortolke fransksprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge

̶ perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfunds-, erhvervs- og kulturforhold til andre samfunds-, erhvervs- og kulturforhold

̶ behandle problemstillinger i samspil med andre fag

̶ demonstrere viden om fagets identitet og metoder

̶ benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog i det daglige arbejde.