

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest, Thisted
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase
Lærer(e)	Maria Vestergaard, Kristine Agesen, Inge Pallesen, Marianne Grau Nørgaard, Lars Frederiksen, Christa Larsen
Hold	2gt2120, 2gt2220, 2gt2320, 2gt2420

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Erhvervscase – Forløb 1 – November 2018
Titel 2	Erhvervscase – Forløb 2 – Januar 2019
Titel 3	Erhvervscase – Forløb 3 – Marts 2019
Titel 4	Erhvervscase – Forløb 4 – April 2019

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Erhvervscase – Forløb 1 –December 2018
Indhold	Introduktion til erhvervscase og det casebaserede projektarbejde Case: Cykel Partner
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Fase 1 - 4 Forståelse, Situationsanalyse, Løsningsforskal og Konsekvenser Eleverne skal kunne, - indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold - identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel - argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser - udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser - formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer - anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling - forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejds-former	Auditorieundervisning og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erhvervscase – Forløb 2 – Januar 2019
Indhold	Udarbejdelse af synopsis Case: Cykel Partner
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	JF. Forløb 1 Særlig fokus på Metode
Væsentligste arbejdsformer	Auditorie undervisning og gruppearbejde Case præsentation

Titel 3	Erhvervscase – forløb 3 – Marts 2019
Indhold	Udarbejdelse af synopsis Udarbejdelse af den personlige præsentation To udvalgte grupper fremlægger Case: Brøndby
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Fase 5 (præsentation) i det casebaserede arbejde Eleverne skal kunne formidle deres arbejde mundligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde med den personlig præsentation.

Titel 4	Erhvervscase – forløb 4 – April 2019
Indhold	Arbejdet med casemetoden fase 1-5 under eksamenslignende vilkår. Case: bObles
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Arbejde med erhvervscasen under eksamenslignende vilkår. Eleverne skal kunne:forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde i selvvalgte grupper under udarbejdelse af synopsis. Individuelt arbejde med den personlige præsentation og efterfølgende gruppevis prøveeksamen.

[Retur til forside](#)