

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2023 – juni 2024
Institution	Thisted Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C (undervisningstid: 75 timer)
Lærer(e)	Morten Søe Snejstrup
Hold	2gt2323

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati, etik, moral og jura (4 timer af 60 min.)
Titel 2	Retskilder (2 timer af 60 min.)
Titel 3	Juridisk metode (2 timer af 60 min.)
Titel 4	Det danske retssystem (4 timer af 60 min.)
Titel 5	Erstatningsret (12 timer af 60 min.)
Titel 6	Aftaleret (12 timer af 60 min.)
Titel 7	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit (16 timer af 60 min.)
Titel 8	Markedsføring (6 timer af 60 min.)
Titel 9	Handelskøb (8 timer af 60 min.)
Titel 10	Fysiske personers hæftelse (4 timer af 60 min.)
Titel 11	Inkasso og Fogedret (4 timer af 60 min.)
Titel 12	Selvvalgt område (1 time af 60 min.)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Demokrati, etik, moral og jura
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Lære at arbejde med lærebogen- Introduktion til at bruge karnov.dk og retsinfo.dk- Fokus på grundbegreber som lov, paragraffer. demokrati osv.- Demokrati og medborgerskab- Borgerrettigheder- Menneskerettigheder- Etik, moral, og jura,- digital dannelse
Faglige mål	Forstå det demokratiske medborgerskab Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage juridisk informationssøgning Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 1: Demokrati etik, moral og jura, Kap. 1 (33,5 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed. Tilgået via Folketingets hjemmeside: https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/ningrundlov/min-grundlov- Danmarks Domstol (filmklip) – En historie om det danske retssystem- Nyhedsartikler vedr. sager om borgerrettigheder.- Oplæg fra to advokater, som er ambassadører for ”Levende Menneskerettigheder”, hvor eleverne blev ført igennem ”Dilemmasplet – hvor går grænsen?” vedrørende en voldtægtssag. Link: https://dilemmaspil.com/hvorgaargraensen/ 4 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Mundtlige præsentationer af eleverne på baggrund af gruppearbejde med borgerrettigheder i grundloven.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Retskilder
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Grundloven- Love- Bekendtgørelser- Vedtægter- Retspraksis- Sædvane/kutyme- Forholdets natur- Fortolkning af retsregler- Øve at arbejde med lærebogen og retsinfo.dk- Fokus på grundbegreber som retskilder- Forståelse for de forskellige retskilder der påvirker danske ret- Retskildehierarkiet
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi. Anvende retskilder.
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retskilder, Kap. 2 (19,9 sider) 2 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære trinene i og øve arbejdet med juridisk metode.
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi. Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger. Anvende retskilder
Kernestof	Juridisk metode.
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retkilder, Kap. 2 (19,9 sider) 2 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Det danske retssystem
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Retssystemet opbygning- Civile retssager- Principper for retssagers behandling- Appel- Klagenævn og voldgift- Retsmægling
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi.
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 4: Det danske retssystem - retssager, Kap. 4 (27,6 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Domstol.dk ”Kend din ret” https://gymnasie.kenddinret.dk/- Dokumentar ”Med døden til følge” (2011) 3 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Erstatningsret
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Culpa-ansvar- Objektivt ansvar (arbejdsgiver, produkt m.fl.)- Økonomisk tab- Kausalitet- Adækvans- Egen skyld- Objektive ansvarsfrihedsgrunde- Bortfald og lempelse- Forsikringsformer- Forsikringsaftalens indgåelse- Fremkaldelse af forsikringsbegivenheder- Forsikringsudbetaling
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Foretage juridisk informationssøgning Anvende retskilder
Kernestof	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatningsret, Kap. 5-7 (ca. 93 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Retspraksis – diverse domme om de objektive ansvar (domssøgning på karnov.dk). 12 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Anvendelse af bl.a. Karnov.dk til domsøgning. Kort projekforløb i grupper vedr. børns ansvar samt de objektive ansvar, der afsluttes med mundtlig præsentation.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Aftaleret
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Aftalers indgåelse- Aftalemodellen- Tilbagekaldelse af tilbud og accept- Forsinket og uoverensstemmende accept- Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse- Fuldmagtsformer – med og uden særlige kendetegn- Fuldmægtiges erstatningspligt- Andre mellemænd- Aftalers ugyldighed- Tilblivelsesmangler- Svage ugyldighedsgrunde- Stærke ugyldighedsgrunde- Indholdsmangler- Svigtende forudsætninger
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder
Kernestof	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt.
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 6: Aftaleret, Kap. 8-11 (ca. 63 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar/afsnit af ”Kontant – de forsvundne tilbud” (2019) 12 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Huskemodeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Forbrugerretten (aftaler, køb) samt kreditret
Forløbets indhold og fokus	<p>Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Forbrugeraftaler- Forbud mod uanmodet henvendelse- Negativ aftalebinding- Den erhvervsdrivendes oplysningspligt- Forbrugers fortrydelsesret- Aftaler indgået uden for fast forretningssted- Fjernsalg, herunder e-handel- Betaling ved fjernsalg og betalingskort- Opsigelse af abonnementer- Aftaler mellem to private personer- Sælger og forbrugers pligter- Sælger og forbrugers misligholdelse- Mangelsbeføjelser- Kreditaftaler med forbrugere- Kreditsikring i forbrugerforhold- Kredit med ejendomsforbehold- Betingelser for tilbagetagelse- Opgørelse ved tilbagetagelse- Pant i forbrugerforhold- Stiftelse af en panteret- Pantformer og sikringsakter- Tinglysning, herunder tingbøgerne- Prioritetsvirkning- Gyldighedsvirkning- Løsøre pant og sikringsakten- Håndpant og underpant i løsøre
Faglige mål	<p>Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder</p>
Kernestof	<p>Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling. Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</p>
Anvendt materiale	<p>Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatningsret, Kap. 5-7 (ca. 93 sider)</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar/afsnit af ”Kontant – Velkommen – du bliver snydt”

	(2020)
	16 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Huskemodeller</p> <p>Projektforløb i grupper ”Projekt Skrub Af” om en nyopstartet virksomhed, der sælger rengøringsprodukter til forbrugere (forbrugeraftaler og forbrugerkøb) – afsluttet med et videoprodukt.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Markedsføring
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Forbrugerombudsmanden- Generalklausulerne i §§ 3-4- Vildledende markedsføring- Skjult reklame – reklameidentifikation- Sammenlignende reklamer- Uanmodet henvendelse- Markedsføring rettet mod børn og unge- Salgsfremmende foranstaltninger- Garanti- Prisoplysninger
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Foretage juridisk informationssøgning Anvende retskilder
Kernestof	Markedsføringsret
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 8: Markedsføring, Kap. 19 (60 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Forbrugerombudsmandens Kvikguide til virksomheder om miljømarkedsføring (2021) https://www.forbrugerombudsmanden.dk/media/56731/kvikguide-om-miljoemarkedsfoering.pdf- Afgørelser og pressemeddelelser fra Forbrugerombudsmanden.- Artikel (annonce): https://ligeher.nu/thy-mors/annonce/greenwasher-du-din-virksomhed-saadan-undgaar-du-at-snyde-dine-kunder/4510057- Oplæg fra gæst vedr. ”Greenwashing” i forbindelse med et SO5-forløb, hvor der arbejdes med afsætning, virksomhedsøkonomi og erhvervsjura.- (Dokumentar/afsnit af ”Kontant – de forsvundne tilbud” (2019)) 6 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Anvendelse af bl.a. forbrugerombudsmandens hjemmeside.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	Handelskøb
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Sælgers pligter, herunder leveringssted og tid- Købers pligter- Sælgers misligholdelse, herunder forsinkelse, mangler og vanhjemmel- Købers misligholdelse, herunder konstateret forsinkelse og forventet misligholdelse
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Anvende retskilder
Kernestof	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 9: Handelskøb, Kap. 20 (44,4 sider) 8 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 10	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Hæftelsesformer- Ægteskab- Formuefællesskab- Særråden- Særhæften- Særeje- Ægteskabets ophør – bodeling- Papirløst samlivsforhold
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 10: Fysiske personers hæftelse, Kap. 21 (36,7 sider) 4 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 11	Inkasso og fogedret
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Inkassovirksomhed- Eksekutionsgrundlag- Fogedsagens gang- Udlægsaktiver- Retsvirkning af udlæg- Tvangsauktion- Den forenkede inkassoproces- Umiddelbare fogedforretninger- Foreløbige retsmidler
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.
Anvendt materiale	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 11: Inkasso og Fogedret, Kap. 22 (24,9 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Videoklip fra dokumentaren ”Kongerne af kviklån (2)”, hvor der vises et fogedretsmøde. 4 timer af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 12	Beskyt din opfindelse, navn, m.v. (immaterielret).
Forløbets indhold og fokus	Hvordan beskytter du din idé? (immaterielret), herunder <ul style="list-style-type: none">- Ophavsret- Patenter- Varemærker- Design Fokus på introduktion af de forskellige rettigheder, forskellen mellem dem og hvordan man sikrer beskyttelse af sin rettighed.
Faglige mål	Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Selvvalgt fokusområde.
Anvendt materiale	Patent og varemærkestyrelsen – bliv klogere på IP-rettigheder. https://www.dkpto.dk/bliv-klogere-paa-rettigheder Patent og varemærkestyrelsen ”Tag testen” https://www.dkpto.dk/bliv-klogere-paa-rettigheder/tag-testen 1 time af 60 minutter (undervisningstid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer.