

Studieplan for 2gt2122 engelsk A ved Aase Guld

Her i 2.g kører vi to af de store forløb: USA og Storbritannien som emnebaserede forløb. Når eleverne går til mundtlig eksamen i engelsk A efter 3.g, skal vi opgive ca. 9 emner/forløb. Fælles for alle forløbene er, at eleverne skal trænes i at arbejde med engelskfaglig metode, herunder skønlitterær metode og sagprosametode. Herunder kan ses, hvilke forløb jeg har planer om at køre i år, hvor eleverne går i 2.g:

- **The USA:** Vi startede ud med lidt "gun control" i starten af skoleåret, hvor vi arbejdede lidt videre med et forløb fra 1.g. Nu er vi i gang med "American Beliefs and Values", hvor vi startede med at læse en teoretisk tekst om de mest gængse amerikanske værdier, f.eks. individualism, freedom osv. Ved hjælp af forskellige kilder, som læner sig op ad dette emne, stifter eleverne bekendtskab med hvordan værdierne kommer til udtryk i det amerikanske samfund. Derefter kommer et forløb vedr. the American dream/the American nightmare. Findes den amerikanske drøm eller er det en "myte"? Her i efteråret er der endvidere midtvejsvalg i USA, og dette kommer vi sandsynligvis også til at berøre.
- **The UK:** Det moderne britiske samfund og de muligheder og udfordringer, som landet står overfor. Det bliver f.eks. noget om ulighed i det britiske samfund, Brexit, evt. også lidt om skolesystemet osv.
- **Business, Branding and Social Media:** En del af pensum i engelsk har at gøre med den merkantile profil, som kendetegner Hhx-uddannelsen. Forslag til fokuspunkter kunne være, hvordan forskellige virksomheder bruger de sociale medier til at brande deres produkter og deres virksomhed. Jeg kunne forestille mig, at der herunder også kommer til at være (lidt) fokus på, hvordan virksomheder arbejder med begrebet bæredygtighed, om virksomhederne lever op til deres sociale ansvar (CSR) osv.
- **Et forløb mere, som jeg ikke har lagt mig fast på endnu.**

Udover ovennævnte temabaserede undervisning arbejdes der også med hhv. handelskorrespondance og sprog/grammatik, og vi begynder i løbet af 2.g også at træne eleverne i tidligere anvendte skriftlige eksamensopgaver, som har været anvendt til skriftlig eksamen efter 3.g – her bliver eleverne selvfølgelig stilladseret.