



Undervisningsbeskrivelse

Termin	November 2022
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Økonomisk grundforløb
Lærere	Pia Lynggaard, Troels Overvad, Lars Frederiksen, Kristine Agesen, Malene Krogh-Hansen, Liselotte Kammergaard, Peter Gorm Larsen, Inge Pallesen og Lene Kjelgaard Jensen
Hold	1gHHxa22t, 1gHHxb22t, 1gHHxc22t, 1gHHxd22t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det økonomiske kredsløb
Titel 2	Prisdannelse
Titel 3	Indkomst og skat
Titel 4	Forbrug
Titel 5	Opsparing
Titel 6	Lån
Titel 7	Forsikringer
Titel 8	Det private budget

Titel 1	Det økonomiske kredsløb
----------------	-------------------------



Indhold	• Sektorerne i det økonomiske kredsløb • Ændringer i en sektors påvirkning på de andre sektorer • Forståelse for markedsøkonomi Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 2
Omfang	2 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Titel 2	Prisdannelse
Indhold	• Udbud og efterspørgsel • Ligevægten både grafisk og matematisk • Markedskræfternes indflydelse på prisen Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 3
Omfang	2 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Titel 3	Indkomst og skat
Indhold	• Indkomst, skat, disponibel indkomst og livsindkomst • Forskudsregistrering og simple skatteberegninger • Frikort og skattekort • Restskat og overskydende skat Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 4
Omfang	4 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver, gruppearbejde og fremlæggelse



Titel 4	Forbrug
Indhold	• Pain, behov, købstyper, købemotiver • Købsadfærd • Simple matematiske modeller i form af lineære funktioner Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 5 PBL forløb – Kan uddannelse betale sig? (case 1)
Omfang	10 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelse

Titel 5	Opsparing
Indhold	• Formål med opsparing • Hvordan kan man øge opsparingen • Rentens indflydelse på opsparingen Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 6
Omfang	3 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaveløsning

Titel 6	Lån
Indhold	• Rente, ÅOP • Forskellige låneformer • Steder man kan låne Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 7 ca. 13 sider. PBL-forløb – Luksusfælden (case 2)



Omfang	8 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og fremlæggelse

Titel 7	Forsikringer
Indhold	• Indholdet og formål med forsikringer • Forsikringspræmie, selvrisiko, erstatning og forsikringsbetingelser Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 8
Omfang	2 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaveløsning

Titel 8	Det private budget
Indhold	• Faste udgifter og variabelt forbrug • Budgetkonto, lønkonto og opsparingskonto • Budgetskema og rådighedsbeløb Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 9 PBL-forløb – Studie uden studiegæld – case 3 -
Omfang	6 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde, fremlæggelse