**Studieplan**

**Fag: Kemi B 2.g**

**Oversigt over forløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Alkohol og det der ligner |
| **Titel 2** | Kemisk ligevægt |
| **Titel 3** | Organiske syrer og baser |
| **Titel 4** | Syrer og baser |
| **Titel 5** | Det du spiser |
| **Titel 6** | Industriel kemi/reaktionshastighed |
| **Titel 7** | Lys og stof |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Alkohol og det der ligner |
| tidsperiode | august |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 1,1-1,7 |
| Andre aktiviteter | Eksperimenter:  Carbonylforbindelsers reaktioner |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 2 | Kemisk Ligevægt |
| Tidsperiode | september |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 2,1-2,5 |
| Andre aktiviteter | Eksperiment: Indgreb i et ligevægtssystem |
| Faglige mål | indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 3 | Organiske syrer og baser |
| Tidsperiode | oktober |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 3,1-3,5 samt 3,8 |
| Andre aktiviteter | Eksperiment: esterdannelse |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 4 | Syrer og baser |
| Tidsperiode | Oktober-november |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 4,1-4,9 |
| Andre aktiviteter | Eksperimenter:  Syre-basetitrering med valg af indikator  Phosphorsyre i cola |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 5 | Det du spiser |
| Tidsperiode | Januar-februar |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 5,1 og 5,8 |
| Andre aktiviteter | Eksperiment: Maleinsyre til fumarsyre |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 6 | Reaktionshastighed |
| Tidsperiode | marts |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 6,1-6,3 |
| Andre aktiviteter | Eksperiment: thiosulfatsreaktionshastighed i forskellige situationer |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 7 | Lys og stof |
| Tidsperiode | April-maj |
| Litteratur | ISIS kemi B afsnit 7,0-7,2 |
| Andre aktiviteter | Eksperimenter:  Renhedsbestemmelse af acetylsalicylsyre  Spektrofotometriske undersøgelse af læskedrik |
| Faglige mål | anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger  ̶relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog  indsamle, efterbehandle, analysere og vurdere iagttagelser og resultater fra eksperimentelle data  dokumentere eksperimentelt arbejde mundtligt og skriftligt, herunder sammenknytte teori og eksperimenter  formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer |