



## Studieplan

<b>Termin</b>	2024-25
<b>Institution</b>	Thisted Tekniske Gymnasium EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Bodil Ahlmann Andreassen
<b>Hold</b>	htxvf22Sa

### Oversigt over planlagte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Kriminalitet og straf
<b>Titel 2</b>	Dansk økonomi i internationalt perspektiv
<b>Titel 3</b>	USA kultur og politik
<b>Titel 4</b>	Medier og politisk meningsdannelse
<b>Titel 5</b>	Sundhed og ulighed
<b>Titel 6</b>	Unge og uddannelse

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

<b>Titel 1</b>	Kriminalitet og straf
<b>Indhold</b>	<p>Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i>, kap. 10: "Kriminalitet og rets-politik" <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=139">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=139</a></p> <p>Bjørnstrup, Victor, Matthiesen, Tobias og Skov, Oliver Boserup, <i>Fra drengestreger til bandekrig</i>, kap.</p> <p><i>Bullshit</i>, forord, kap. 1+9 <i>Blekingegadebanden</i>, DRTV 2009</p> <p>dst.dk</p>
<b>Omfang</b>	August-september 2024
<b>Særlige fokuspunk-ter</b>	<p><u>Progression</u></p> <p><u>Evaluering</u></p>
<b>Væsentligste ar-bejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, klassesdiskussion

<b>Titel 2</b>	Dansk økonomi i internationalt perspektiv
<b>Indhold</b>	Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i> , kap. 8 <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=137">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=137</a>  dst.dk
<b>Omfang</b>	Oktober-november 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<u>Progression</u>  <u>Evaluering</u>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, klasses Diskussion

<b>Titel 3</b>	Kultur og politik i USA
<b>Indhold</b>	Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i> , kap. 9 <a href="https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=138">https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=138</a>  dst.dk
<b>Omfang</b>	November-december 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<u>Progression</u>  <u>Evaluering</u>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 4</b>	Medier og politisk meningsdannelse
<b>Indhold</b>	Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i> , kap. 5 <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=134">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=134</a>  dst.dk
<b>Omfang</b>	Januar-februar 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<u>Progression</u>  <u>Evaluering</u>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, klasses Diskussion

<b>Titel 5</b>	Sundhed og ulighed
<b>Indhold</b>	Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i> , kap. 11 <a href="https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=140">https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=140</a>  dst.dk
<b>Omfang</b>	Februar-marts 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<u>Progression</u>  <u>Evaluering</u>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, klasses Diskussion

<b>Titel 6</b>	Unge og uddannelse
<b>Indhold</b>	Jensen, Ole Hedegaard: <i>Samfundsfag B</i> , kap. 12 <a href="https://samfundsfagb.systime.dk/?id=140">https://samfundsfagb.systime.dk/?id=140</a>  dst.dk
<b>Omfang</b>	April-maj 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<u>Progression</u>  <u>Evaluering</u>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, klasses Diskussion