



## Undervisningsplaner 2024-2025

### Undervisningsbeskrivelse

#### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2025
<b>Institution</b>	EUC Nordved
<b>Uddannelse</b>	EUX teknisk
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Christian Junge Sørensen.
<b>Hold</b>	HTX X24

#### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Politik</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Styreformer og demokrati</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Sociologi</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Økonomi – klimaøkonomi.</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Arbejdsmarkedet</b>



Titel 1	Politik.
tidsperiode	August – November. 18 lektioner.
Litteratur	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><i>Ideologi (kap. 1), De politiske partier (kap 2), Politiske deltagelse og vælgeradfærd. i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></i></p> <p><i>Supplerende stof:</i> <i>Nyhedsudsendelser i perioden fra DR og TV2.</i></p> <p><i>. Partiernes egne hjemmesider.</i> <a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad73dd860d9a220cfa333f">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad73dd860d9a220cfa333f</a> <a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad71c1860d9a220cfa330c">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad71c1860d9a220cfa330c</a> <a href="https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad76d8860d9a220cfa3384">https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad76d8860d9a220cfa3384</a></p>
Andre aktiviteter	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: Fremlæggelser omkring de forskellige politiske partier.
Faglige mål	<p>Eleverne skal lære og kende til følgende begreber:</p> <p>Eleven skal lære at kunne: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: Fremlæggelser omkring de forskellige politiske partier.</p>



Titel 2	Styreformer og demokrati.
Tidsperiode	December 10 lektioner
Litteratur	Kernestof: <i>Styreformer (kap. 4), Grundloven og magtens tredeling (kap. 5), Medier (kap. 6) og Magt (kap. 7) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017,</i>
Andre aktiviteter	Vi arbejder med forskellige styreformer.
Faglige mål	–anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer

Titel 3	Sociologi.
tidsperiode	Januar – februar. 10 lektioner.
Litteratur	<i>Kernestof:</i>  <i>Socialisering og identitetsdannelse (kap. 8), Kulturelle fællesskaber (kap. 9), Livsformer og familie (kap. 10), Sociale mønstre og levevilkår (kap. 11) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></i>  <i>Supplerende stof:</i>  <i>Dokumentarfilmen "En Syg forskel".</i>
Andre aktiviteter	Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog? Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK. Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it's learning.
Faglige mål	Eleverne skal lære og kende til følgende begreber: Normer, Arv og miljø, Værdier, Kultur, Statistik, Overvågningssamfund, Subkultur, Identitet, Livsstil, Global, Multikultur, Ligestilling.  Eleven skal lære at kunne: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå



	–anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
--	---

Titel 4	Økonomi.
tidsperiode	Marts 6 lektioner.
Litteratur	<p><i>Kernestof:</i> <i>Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></i></p> <p><i>Supplerende stof: Jyllands-Posten den 7. december 2020, "Hovedpunkter i finansloven", "Finansloven giver til kultur, velfærd og gavekort – for EU-midler og lånte penge". "Leder: Alt kan købes for (andres) penge". Politiken den 7. december 2020, "Tema Finansloven", "Leder: Fornuftig gavebod". Statistikbanken, Danmarks Statistik, <a href="https://www.statistikbanken.dk">https://www.statistikbanken.dk</a> TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</i></p>
Andre aktiviteter	Eleverne laver en paneldebat om 5 dilemmaer, de skal tage stilling til og hvilken økonomisk politik, der er relevant at føre herved.
Faglige mål	Eleverne skal lære at:  formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.

Titel 5	Arbejdsmarkedet.
tidsperiode	April 12 lektioner



Litteratur	<i>Kapitel 14 Samfundsfag C</i>
Andre aktiviteter	Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog? Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK. Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it's learning.
Faglige mål	Eleverne skal lære at  undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet – behandle problemstillinger i samspil med andre fag – demonstrere viden om fagets identitet og metoder