

# Klassen 1i - Undervisningsbeskrivelse

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2022/23
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Peter Winther Carlsen
Hold	2022 TyB/hi (1hi Ty)

### Oversigt over gennemførte forløb

Titel A	Deutschland und die Deutschen
Titel B	Anderssein
Titel C	Märchen
Titel D	Liebe und Jugend
Titel E	Anderssein
Titel F	Beziehungen
Titel G	Kultur und Wirtschaft II

### Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	<b>Deutschland und die Deutschen</b>  Bertil Engh, Deutschland und die Deutschen, Corona 1998 Diverse kort over Tyskland Die Bundesländer 30NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN								
Indhold	<i>Kernestof:</i> Antonella 9-10,16 + bestemt artikel + årstal! Øv noter til Antonella! Læs noter til Antonella! Øv Der gelbe Junge + lav Ø2m-3n! Øv noter til Der gelbe Junge!  <i>Skriftligt arbejde:</i> <table border="1"><thead><tr><th>Titel</th><th>Afleveringsdato</th></tr></thead><tbody><tr><td>Opgave 1</td><td>15-08-2022</td></tr><tr><td>Opgave 2</td><td>21-08-2022</td></tr><tr><td>Opgave 3</td><td>28-08-2022</td></tr></tbody></table>	Titel	Afleveringsdato	Opgave 1	15-08-2022	Opgave 2	21-08-2022	Opgave 3	28-08-2022
Titel	Afleveringsdato								
Opgave 1	15-08-2022								
Opgave 2	21-08-2022								
Opgave 3	28-08-2022								
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 6 moduler								
Særlige fokuspunkter									
Væsentligste arbejdsformer									

<b>Titel B</b>	<p><b>Anderssein</b></p> <p>V.Braagaard, Alle Woche Wieder, P.Haase og søns forlag, Kbh. 1986:  F.Hetmann, Antonella  T.Finsen, Der Langläufer, Åløkke, Vejen 1986:  P.Härtling, Der gelbe Junge  Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime, Herning 1993:  A.Tekinai, Metin und Martin  M.Hermann, Los geht's, Gyldendal 2018:  D.Güngör, Anderssein ist kein Widerspruch</p>
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Træn: Der gelbe Junge 7-8!  Træn: Der gelbe Junge!  Træn: Martin und Metin 15-16,3!  Træn: Metin und Martin!  Træn: Metin und Martin 16,3-17m!  ØV: Metin und Martin!  Øv noter til M und M!  Øv: Der Makaronifresser + udfyld Ø7,1-14!  Øv Der Spaghettifresser!!!  Øv noter til Einfach anders 93-96n!  Øv noter!  Øv noter til Im Schwimmbad!  Øv noter til Einfach anders!</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 12,00 moduler  Dækker over: 14 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel C</b>	<p><b>Märchen</b></p> <p>Brennpunkt Deutsch 1/2003:  Gebrüder Grimm, Der Teufel mit den drei goldenen Haaren  <a href="http://www.flm.wcu.edu/rumpel.html">http://www.flm.wcu.edu/rumpel.html</a>:  Rumpelstilzchen  M.Ponsaing, Beziehungen, Systime 1993:  G.Pausewang, Vom Ritter, der nicht aus seiner Rüstung herauswollte  Gebrüder Grimm, Gesamtausgabe, Tosa Verlag 2016:  Dornröschen  Schneewittchen  Rotkäppchen  28 NS</p>
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Øv noter + udfyld Ø9!  Øv noter til Einfach anders!  Øv noter til Der Teufel...!  Øv noter til eventyr!  Øv: Der Teufel mit den drei goldenen Haaren!  Øv Der Ritter...!  Øversæt Dornröschen + øv Vom Ritter...!  Øv noter til Dornröschen!  Oversæt Schneewittchen!  Pakkespil. Husk 3 pakker + 32 stk. snold!</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 12,00 moduler  Dækker over: 13 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel D</b>	<b>Liebe und Jugend</b>  Andersen/Husum, So ein Rummel, Munksgaard 1994: G.Eckart, Die Lange U.Hermes, Kurzgeschichten, Systime 1994: G.Wohmann, Ein netter Kerl G.N.Möller, Wie man lebt, Systime 2005: M.Bolliger, Sonntag 22 NS
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Øv noter til Schneewittchen! Øv noter til "Sonntag!" Øv noter til Die Lange! Øv Die Lange, kap.3! Øv noter til kap.5! Øv noter til kap.VI! Øv noter til Die Lange + Es geschah...! Øv noter til Es geschah...!
<b>Omfang</b>	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 13 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel E</b>	<b>Anderssein</b>  V.Braagaard, Alle Woche Wieder, P.Haase og søns forlag, Kbh.1986: F.Hetmann, Antonella T.Finsen, Der Langläufer, Åløkke, Vejen 1986: P.Härtling, Der gelbe Junge Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime, Herning 1993: A.Tekinai, Metin und Martin M.Hermann, Los geht's, Gyldendal 2018: D.Güngör, Anderssein ist kein Widerspruch
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Øv noter til Es geschah...! Øv tekst kap.1! Øv noter til kap.3! Øv noter til kapitel 3! Øv kap.4! Øv noter til kapitel 4! Øv noter til kap.4!
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 8 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel F</b>	<b>Beziehungen</b>  F.Dürrenmatt, Es geschah am hellichten Tag, Gad 1981 + film Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime 1993: Poesi: R.Limpert, Meine Zeit K.Konjetsky, An die Eltern L.Fels, Nebenan E.Frank, Mensch, Mädchen... Christiane F, Wir Kinder vom Bahnhof Zoo, Munksgaard 1982 + film 60 NS

<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Øv noter fra sidste lektion før ferien! Øv noter til kapitel 7! Christiane F:44n-46n + Ø30,1-14! Øv Chr. F til 48,5 + lav Ø31,1-10 + 1-8!
<b>Omfang</b>	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 6 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel G</b>	<b>Kultur und Wirtschaft II</b>  Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed.
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Øv noter til kap.8 + oversæt Ø32,1-7! Husk øvesider!
<b>Omfang</b>	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 2 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb