

Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--|
| Termin | August 2023 – juni 2024 |
| Institution | Thisted Handelsgymnasium EUC Nordvest |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Erhvervsjura C (undervisningstid: 75 timer) |
| Lærer(e) | Morten Søe Snejstrup |
| Hold | 2gt2123 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|-----------------|---|
| Titel 1 | Demokrati, etik, moral og jura (4 timer af 60 min.) |
| Titel 2 | Retskilder (2 timer af 60 min.) |
| Titel 3 | Juridisk metode (2 timer af 60 min.) |
| Titel 4 | Det danske retssystem (4 timer af 60 min.) |
| Titel 5 | Erstatningsret (12 timer af 60 min.) |
| Titel 6 | Aftaleret (12 timer af 60 min.) |
| Titel 7 | Forbrugerret – aftaler, køb og kredit (16 timer af 60 min.) |
| Titel 8 | Markedsføring (6 timer af 60 min.) |
| Titel 9 | Handelskøb (8 timer af 60 min.) |
| Titel 10 | Fysiske personers hæftelse (4 timer af 60 min.) |
| Titel 11 | Inkasso og Fogedret (4 timer af 60 min.) |
| Titel 12 | Selvvalgt område (1 time af 60 min.) |
| | |
| | |
| | |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 1 | Demokrati, etik, moral og jura |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Lære at arbejde med lærebogen- Introduktion til at bruge karnov.dk og retsinfo.dk- Fokus på grundbegreber som lov, paragraffer. demokrati osv.- Demokrati og medborgerskab- Borgerrettigheder- Menneskerettigheder- Etik, moral, og jura,- digital dannelse |
| Faglige mål | Forstå det demokratiske medborgerskab Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage juridisk informationssøgning Udtrykke sig hensigtsmæssigt |
| Kernestof | Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 1: Demokrati etik, moral og jura, Kap. 1 (33,5 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed. Tilgået via Folketingets hjemmeside: https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/ningrundlov/min-grundlov- Danmarks Domstol (filmklip) – En historie om det danske retssystem- Nyhedsartikler vedr. sager om borgerrettigheder.- Oplæg fra to advokater, som er ambassadører for ”Levende Menneskerettigheder”, hvor eleverne blev ført igennem ”Dilemmasplet – hvor går grænsen?” vedrørende en voldtægtssag. Link: https://dilemmasplet.com/hvorgaargraensen/ 4 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Mundtlige præsentationer af eleverne på baggrund af gruppearbejde med borgerrettigheder i grundloven. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Retskilder |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Grundloven- Love- Bekendtgørelser- Vedtægter- Retspraksis- Sædvane/kutyme- Forholdets natur- Fortolkning af retsregler- Øve at arbejde med lærebogen og retsinfo.dk- Fokus på grundbegreber som retskilder- Forståelse for de forskellige retskilder der påvirker danske ret- Retskildehierarkiet |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi. Anvende retskilder. |
| Kernestof | Retskilder og det danske retssystem |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retskilder, Kap. 2 (19,9 sider) 2 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 3 | Juridisk metode |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære trinene i og øve arbejdet med juridisk metode. |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi. Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger. Anvende retskilder |
| Kernestof | Juridisk metode. |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retkilder, Kap. 2 (19,9 sider) 2 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 4 | Det danske retssystem |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Retssystemet opbygning- Civile retssager- Principper for retssagers behandling- Appel- Klagenævn og voldgift- Retsmægling |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi. |
| Kernestof | Retskilder og det danske retssystem |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 4: Det danske retssystem - retssager, Kap. 4 (27,6 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Domstol.dk ”Kend din ret” https://gymnasie.kenddinret.dk/- Dokumentar ”Med døden til følge” (2011) 3 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 5 | Erstatningsret |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Culpa-ansvar- Objektivt ansvar (arbejdsgiver, produkt m.fl.)- Økonomisk tab- Kausalitet- Adækvans- Egen skyld- Objektive ansvarsfrihedsgrunde- Bortfald og lempelse- Forsikringsformer- Forsikringsaftalens indgåelse- Fremkaldelse af forsikringsbegivenheder- Forsikringsudbetaling |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Foretage juridisk informationssøgning Anvende retskilder |
| Kernestof | Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatningsret, Kap. 5-7 (ca. 93 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Retspraksis – diverse domme om de objektive ansvar (domssøgning på karnov.dk). 12 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Anvendelse af bl.a. Karnov.dk til domsøgning. Kort projekforløb i grupper vedr. børns ansvar samt de objektive ansvar, der afsluttes med mundtlig præsentation. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 6 | Aftaleret |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Aftalers indgåelse- Aftalemodellen- Tilbagekaldelse af tilbud og accept- Forsinket og uoverensstemmende accept- Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse- Fuldmagtsformer – med og uden særlige kendetegn- Fuldmægtiges erstatningspligt- Andre mellemænd- Aftalers ugyldighed- Tilblivelsesmangler- Svage ugyldighedsgrunde- Stærke ugyldighedsgrunde- Indholdsmangler- Svigtende forudsætninger |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder |
| Kernestof | Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt. |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 6: Aftaleret, Kap. 8-11 (ca. 63 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar/afsnit af ”Kontant – de forsvundne tilbud” (2019) 12 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Huskemodeller |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 7 | Forbrugerretten (aftaler, køb) samt kreditret |
| Forløbets indhold og fokus | <p>Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Forbrugeraftaler- Forbud mod uanmodet henvendelse- Negativ aftalebinding- Den erhvervsdrivendes oplysningspligt- Forbrugers fortrydelsesret- Aftaler indgået uden for fast forretningssted- Fjernsalg, herunder e-handel- Betaling ved fjernsalg og betalingskort- Opsigelse af abonnementer- Aftaler mellem to private personer- Sælger og forbrugers pligter- Sælger og forbrugers misligholdelse- Mangelsbeføjelser- Kreditaftaler med forbrugere- Kreditsikring i forbrugerforhold- Kredit med ejendomsforbehold- Betingelser for tilbagetagelse- Opgørelse ved tilbagetagelse- Pant i forbrugerforhold- Stiftelse af en panteret- Pantformer og sikringsakter- Tinglysning, herunder tingbøgerne- Prioritetsvirkning- Gyldighedsvirkning- Løsøre pant og sikringsakten- Håndpant og underpant i løsøre |
| Faglige mål | <p>Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder</p> |
| Kernestof | <p>Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling. Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.</p> |
| Anvendt materiale | <p>Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatningsret, Kap. 5-7 (ca. 93 sider)</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar/afsnit af ”Kontant – Velkommen – du bliver snydt” |

| | |
|----------------------|---|
| | (2020) |
| | 16 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | <p>Klasseundervisning</p> <p>Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Huskemodeller</p> <p>Projektforløb i grupper ”Projekt Skrub Af” om en nyopstartet virksomhed, der sælger rengøringsprodukter til forbrugere (forbrugeraftaler og forbrugerkøb) – afsluttet med et videoprodukt.</p> |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 8 | Markedsføring |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Forbrugerombudsmanden- Generalklausulerne i §§ 3-4- Vildledende markedsføring- Skjult reklame – reklameidentifikation- Sammenlignende reklamer- Uanmodet henvendelse- Markedsføring rettet mod børn og unge- Salgsfremmende foranstaltninger- Garanti- Prisoplysninger |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Foretage juridisk informationssøgning Anvende retskilder |
| Kernestof | Markedsføringsret |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 8: Markedsføring, Kap. 19 (60 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Forbrugerombudsmandens Kvikguide til virksomheder om miljømarkedsføring (2021) https://www.forbrugerombudsmanden.dk/media/56731/kvikguide-om-miljoemarkedsfoering.pdf- Afgørelser og pressemeddelelser fra Forbrugerombudsmanden.- Artikel (annonce): https://ligeher.nu/thy-mors/annonce/greenwasher-du-din-virksomhed-saadan-undgaar-du-at-snyde-dine-kunder/4510057- Oplæg fra gæst vedr. ”Greenwashing” i forbindelse med et SO5-forløb, hvor der arbejdes med afsætning, virksomhedsøkonomi og erhvervsjura.- (Dokumentar/afsnit af ”Kontant – de forsvundne tilbud” (2019)) 6 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver Anvendelse af bl.a. forbrugerombudsmandens hjemmeside. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 9 | Handelskøb |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Sælgers pligter, herunder leveringssted og tid- Købers pligter- Sælgers misligholdelse, herunder forsinkelse, mangler og vanhjemmel- Købers misligholdelse, herunder konstateret forsinkelse og forventet misligholdelse |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Anvende retskilder |
| Kernestof | Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 9: Handelskøb, Kap. 20 (44,4 sider) 8 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 10 | Fysiske personers hæftelse |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Hæftelsesformer- Ægteskab- Formuefællesskab- Særråden- Særhæften- Særeje- Ægteskabets ophør – bodeling- Papirløst samlivsforhold |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag Anvende retskilder |
| Kernestof | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning. |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 10: Fysiske personers hæftelse, Kap. 21 (36,7 sider) 4 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 11 | Inkasso og fogedret |
| Forløbets indhold og fokus | Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål <ul style="list-style-type: none">- Inkassovirksomhed- Eksekutionsgrundlag- Fogedsagens gang- Udlægsaktiver- Retsvirkning af udlæg- Tvangsauktion- Den forenkede inkassoproces- Umiddelbare fogedforretninger- Foreløbige retsmidler |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger Udtrykke sig hensigtsmæssigt Anvende retskilder |
| Kernestof | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning. |
| Anvendt materiale | Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 11: Inkasso og Fogedret, Kap. 22 (24,9 sider) Supplerende materiale <ul style="list-style-type: none">- Videoklip fra dokumentaren ”Kongerne af kviklån (2)”, hvor der vises et fogedretsmøde. 4 timer af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virkelighedsnære (fiktive) caseopgaver |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 12 | Beskyt din opfindelse, navn, m.v. (immaterielret). |
| Forløbets indhold og fokus | Hvordan beskytter du din idé? (immaterielret), herunder <ul style="list-style-type: none">- Ophavsret- Patenter- Varemærker- Design Fokus på introduktion af de forskellige rettigheder, forskellen mellem dem og hvordan man sikrer beskyttelse af sin rettighed. |
| Faglige mål | Forstå juridiske grundprincipper og terminologi Foretage et juridisk ræsonnement Udtrykke sig hensigtsmæssigt |
| Kernestof | Selvvalgt fokusområde. |
| Anvendt materiale | Patent og varemærkestyrelsen – bliv klogere på IP-rettigheder. https://www.dkpto.dk/bliv-klogere-paa-rettigheder Patent og varemærkestyrelsen ”Tag testen” https://www.dkpto.dk/bliv-klogere-paa-rettigheder/tag-testen 1 time af 60 minutter (undervisningstid) |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer. |