



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Berit Raldin
Hold	1hhxa22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Industrialiseringen
Titel 2	SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud
Titel 3	1. verdenskrig
Titel 4	Ukraine-Rusland
Titel 5	Maden i Danmark
Titel 6	Fra fattighjælp til velfærdsstat
Titel 7	Folkedrab
Titel 8	Grønland



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Industrialiseringen
Indhold	Kernestof: iBog Systeme Verdenshistorie til hhx: kap. 4 https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=p996 til og med afsnittet forklaringer og fortolkninger Systimes ”grundbog til Danmarkshistorien” Industrialisering og arbejderklasse https://grundbogtil danmarkshistorien.systime.dk/?id=161 Tv udsendelse: Den industrielle revolution, Engelsk dokumentar fra 2013, lånt på CFU https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-2&page=1&pageSize=6&notepadid=74872&orderby=title&SearchID=aeba444d-0858-46cb-8b5d-0323e5ca5594&index=2 https://filmcentralen.dk/grundskolen/klip/det-haarde-miljoe-ved-peder-madsens-gang Systimebogen Industrialiseringen: Byerne og boligerne https://industrialiseringen.systime.dk/?id=175 Årsager til migration – push eller pull? https://industrialiseringen.systime.dk/?id=224 Boligforholdene i byen https://industrialiseringen.systime.dk/?id=223 Sundhed og sygdom i byerne https://industrialiseringen.systime.dk/?id=222 Etablering af sunde arbejderboliger https://industrialiseringen.systime.dk/?id=225 Sociale problemer i byerne https://industrialiseringen.systime.dk/?id=221 Kilde 5.2: C.S. Engelsted (1855) https://industrialiseringen.systime.dk/?id=230 Den politiske magt https://industrialiseringen.systime.dk/?id=176 Danmark https://industrialiseringen.systime.dk/?id=234 Kilde: Louis Pio (1872) https://industrialiseringen.systime.dk/?id=236
Omfang	Oktober-december 23
Titel 2	SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud



Indhold	Kernestof: Historisk metode og kildekritik: Og med kapitlet ”historisk metode og materialekritik” https://danmarkshistorien.systime.dk/index.php?id=238 Supplerende materiale: Historien om Danmark (8) Grundloven, folket og magten, DR: https://link.mitcfu.dk/m/TV0000108296
Omfang	December 23
Titel 3	1. Verdenskrig
Indhold	Kernestof: Hele kapitel 6 ”1. verdenskrig i Systimes iBog Verdenshistorie til hhx: https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=392 Historieportalen hele Kapitel 3 Krigens karakter – slagmarken https://historieportalen.systime.dk/?id=1467 Brev fra en tysk soldat ved østfronten: https://historieportalen.systime.dk/?id=1487#c4277 En brites erindringer fra slaget ved Somme: https://historieportalen.systime.dk/?id=1487#c4278 Danmark og krigen: https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=541 Historiefaglig analyse af billeder: https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=362 https://danmarkshistorien.lex.dk/Genforeningen 1920 - den danske splittelse valgplakater-og-propaganda-ved-folkeafstemningen-i-mellemslesvig-i-1920: https://www.youtube.com/watch?v=WFq_4oktTBY https://danmarkshistorien.lex.dk/Digt af Henrik Pontoppidan Det lyder som et eventyr, et sagn fra gamle dage, 25. december 1918 Skønlitteratur i historie https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=364 Filmklip om skyttegravene: https://www.dr.dk/skole/historie/vaerdien-af-et-menneskeliv#!/ https://www.dr.dk/skole/historie/stanken-var-det-vaerste#!/ https://www.dr.dk/skole/historie/europa-blev-stille#!/01:50 Supplerende stof: Maskingeværrets historie 1 https://link.mitcfu.dk/m/TV0000013179
Omfang	Januar-marts 24



Særlige fokus-punkter	Kernestoffet er: - Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen i Europas position i verden - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Globalisering - Kultur i nationale og globale sammenhænge - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand - Historiebrug og formidling. Mål, Eleverne skal kunne: - Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion



Titel 5	Ukraine-Rusland
Indhold	1. Ruslands selvforståelse: i System i Bogen Rusland - Nye og gamle fortællinger: https://rusland.systemtime.dk/?id=282 og https://rusland.systemtime.dk/?id=283 2. Klip med Udenrigsminister Kuleba i DR Deadline https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=dmytro%20kuleba&orderby=title&SearchID=d0f38e06-5d54-46f9-805e-0e635e71db23&index=2 27. januar 2022. Historiebrug med henvisning til vikingefortiden og Kiev-Rus' 3. Sovjetstatens opståen https://rusland.systemtime.dk/?id=157 , https://rusland.systemtime.dk/?id=158 , https://rusland.systemtime.dk/?id=159 4. Stalintiden og Holodomor: https://rusland.systemtime.dk/?id=162 https://www.youtube.com/watch?v=EvM0NZYhreg 5. Den store fædrelandskrig: https://rusland.systemtime.dk/?id=165 Historiebrug: https://paasporet af historien.systemtime.dk/?id=141 og https://historiefagligarbejdsbog.systemtime.dk/?id=186 Kilder: Tale af Zelinsky: "Det modsatte af kærlighed" Tale til United States Holocaust Memorial Museum Washington, D.C., 1. september 2021, fra "Et budskab fra Ukraine: taler 2019-2022", Volodymyr Zelensky, Lindhardt og Ringhof 2022 Lidt af Putins tale i anledning af 80 års dagen for sejren ved Stalingrad https://www.youtube.com/watch?v=AanYQs1WhQ Fra Stalintiden til uafhængighed: https://faktalink.dk/rusland-op-1991/sovjetunionens-historie-fra-1922-1991?check_logged_in=1 6. Tjernobyl https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/tjernobyl-er-blevet-fortaelingen-om-fortidens-undertrykkelse-i-ukraine https://rusland.systemtime.dk/?id=241



	Monologue About a Damaged Child Nadezhda Afanasyevna Burakova, resident of the village of Khoyniki, Voices from Chernobyl by Svetlana Alexievich. 1997 Svetlana Alexievich, https://www.npr.org/2006/04/21/5355810/voices-of-chernobyl-survivors-stories Artikel Berlingske Tidende om den Orange revolution: https://www.berlingske.dk/internationalt/den-orange-revolution-i-ukraine Konflikt mellem øst og vest: https://www.globalis.dk/konflikter/Europa/ukraine Supplerende: oversigtsartikler: ”Vil man forstå krigen mellem Ukraine og Rusland, må man også forstå en historie, der går over 1.000 år tilbage” 19. marts 2022 Berlingske Sektion 1 Side 22 Thue Ahrenkilde Holm... 2914 ord Id: e8bd575f Tidslinje fra ”Arbejderen” https://arbejderen.dk/udland/tidslinje-sket-i-ukraine-fra-1100-1991/ https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk https://www.bbc.com/news/world-europe-18010123 (sidstnævnte supplerende har jeg brugt i min Powerpoint gennemgang af Ukraines generelle historie, samt fakta fra bogen ”Ukraines historie” Andreas Kappeler, forlaget Ellekær 2016)
Omfang	29. marts- 10.maj 2024 og august-september 24
Særlige fokus-punkter	Tidsperiode: Ca.1850-2023 Kernestofpunkter Kernestoffet er: - Hovedlinjer i Ukraines og Ruslands historie, som baggrund for den aktuelle konflikt mellem de to lande. - Væsentlige nationale, regionale og samarbejdsrelationer - Kultur i nationale og globale sammenhænge - Folkeret og nationalisme - Historiebrug, nedslag i Ukraines/Sovjetunionens historie, som bliver brugt i nutidens konflikt: Stalintiden og Holodomor, 2. ver-



denskrig, Tjernobykatastrofen

Mål

Eleverne skal kunne:

- Demonstrere indsigt i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling
- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv
- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde
- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug

Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid



Titel 5	Maden i Danmark
Indhold	• Den danske madhistorie https://danmarkshistorien.lex.dk/Den_danske_madhistorie_siden_slutningen_af_1800-tallet Gris på gaflen https://vidogsans.dk/saadan-blev-danmark-et-af-verdens-mest-koedspisende-folkeslag/ Skånemarkedet https://danmarkshistorien.lex.dk/Sk%C3%A5nemarkedet,_ca._1250-1650 • Margarine https://danmarkshistorien.lex.dk/Otto_M%C3%B8nsted,_1839-1916 • Mad og kønsroller (reklamer): Dansk reklamefilm: "Koteletter og kærlighed" (1936) https://www.youtube.com/watch?v=jmXGi0vjMS4&t=6s OMA boble boble https://www.youtube.com/watch?v=D7as2GODo0c&t=8s Mænd og mad, mænd i køkkenet • Mad, global indflydelse Identitet og kolonial arv – reklamebilleder/emballager for kolonialvarer Kolonierne revolutionerede madvanerne: Verden forandrede sig, da britisk roastbeef og budding fik selskab af curry og chokolade, 17. maj 2020 Politiken.dk Madord fra hele verden finder vej til den danske ordbog Berlingske, fredag d. 16. juni 2023 • Holodomor, sult som våben https://ugeskriftet.dk/nyhed/det-lydløse-massemord • Kostråd og Madpyramiden gennem tiden https://madpyramiden.dk/historie/ https://foedevarestyrelsen.dk/ de officielle kostråd Hvad fuck er en bælgfrugt https://www.youtube.com/watch?v=LYzgg2YStw4 • Mad og politik: billeder fra de sociale, af politikere, som spiser eller lave mad. Mettes makrelmad, Anders Fogh på Mc Donalds mm. • Mad og værdipolitik/identitetspolitik • https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/df-vil-tvinge-skoler-til-at-servere-svinekoed • https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/svinekoed-eller-ej-politikere-praeget-boernehavers-kost • https://www.independent.co.uk/life-style/soy-boy-insult-what-is-definition-far-right-men-masculinity-women-a8027816.html



Omfang	September- november 25 Tidsperiode 1800 og 1900-tallet, DK
	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion
Titel 6	Fra fattighjælp til velfærdsstat
Indhold	Kernestof ”Veje til velfærdsstaten” Systime: retten til at tigge, Fattiggårdene, værdigt og uværdigt trængende https://xn--vejetilvelfrdsstaten-s0b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185 https://xn--vejetilvelfrdsstaten-s0b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184 https://xn--vejetilvelfrdsstaten-s0b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177 ”Historieportalen”, systime - Fra fattighjælp til velfærdsstat kap. 1-6, af Lars Andersen https://historieportalen.systime.dk/?id=1733 - Poul Møller: Velfærdsstaten sløver modstandskraften, 1956 https://historieportalen.systime.dk/?id=1745#c4999 - Bent Rold Andersen: Den aktive velfærdsstat (1966) https://historieportalen.systime.dk/?id=1745#c6563 - Nyorientering https://historieportalen.systime.dk/?id=1739 10: Ove K. Pedersen: Konkurrencestaten (2011) https://historieportalen.systime.dk/?id=1745#c6576 6: Anders Fogh Rasmussen: Et samfund med tryghed, dynamik og fleksibilitet (2005) https://historieportalen.systime.dk/?id=1745#c6567 Velfærdsstatens krise https://historieportalen.systime.dk/?id=1737&camp%3BL=0 https://historieportalen.systime.dk/?id=1743 Fremtiden - http://detdanskearbejdsmarked.dk/den-danske-model/det-fleksible-arbejdsmarked/flexicurity/ - o Danmarkshistorien.dk Christian Christensen om fattigdom i 1887 https://danmarkshistorien.lex.dk/Christian_Christensen_om_fattigdom_i_1880'erne - Schlüter-regeringerne 1982-1993 - velfærdsstatens redning eller undergang? - danmarkshistorien.dk https://www.youtube.com/watch?v=6c85iNk95oY https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167&loopRedirect=1 https://danmarkshistorien.lex.dk/Fattigreglement_for_Danmarks_k%C3%B8bst%C3%A6der,_5._juli_1803 https://danmarkshistorien.lex.dk/Kanslergadeforliget_-_Berlingske_Tidendes_forside_29._januar_1933 Dokumentar: dr.dk. Ludere, lommetyve og lirekasssemænd: Der skal ydes før der kan nydes, 1849-1880, Supplerende stof Mogens Glistrup: https://www.youtube.com/watch?v=aDfjsoCqzv4



	https://lex.dk/jordskredsvalget i 1973?pk_vid=0cc811b1da765a891747051387bcadb3 https://danmarkshistorien.lex.dk/Louis Pio %22Maalet er fuldt!%22 2. maj 1872
Omfang	November 24- januar 25
Særlige fokuspunkter	Tidsperiode: 1900 tallet Kernestofpunkter - Hovedlinjer i danmarkshistorien - Udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i nationalt perspektiv - Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Kultur og levevilkår i nationale og globale sammenhænge - Historiebrug og formidling. Mål - Demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 500 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - Demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt - Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid - Historisk empati: dagbog skrivninger Historiske fremstillinger lavet pba. Kilder.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion,



Titel 7	Folkedrab
Indhold	Kernestof: Vejen til Folkedrab, Forlaget Columbus/Systeme: Folkedrabets århundrede https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130 Hvad er folkedrab https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=131 Teorien om folkedrabets 10 stadier: https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132 Historieportalen Systeme: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1517 kapitlerne 1-7 Stroop rapporten http://www.auschwitz.dk/Stroop.htm https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/holocaust/retsopgoer-erindring-benaegtelse/foerste-internationale Supplerende materiale: Milgram Experiment - Big History NL, threshold 6 https://www.youtube.com/watch?v=xOYLCy5PVgM&t=2s Hvornår ville du skade et andet menneske DR https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask -hvornaar-vil-du-skade-et-andet-menneske 49056 Hitchcocks glemte film om Kz-lejrene https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=TV0000032674&s=43413533&n=2&o=hits
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion,
Omfang	Januar-marts 25



Titel 8	Grønland
Indhold	Kernestof: Grønland Historie, samfund Religion, Systime https://groenland.systime.dk/?id=122&L=10 Historie alle kapitlerne https://danmarkshistorien.lex.dk/Seksualitet og %C3%A6gteskab i Gr%C3%B8nland, 1721-1800 Hans Egede: https://danmarkshistorien.lex.dk/Hans Egede, 1686-1758 Instruxen fra 19/4 1782 https://groenland.systime.dk/?id=264 https://danmarkshistorien.lex.dk/%C3%86gteskabsbetingelser i Gr%C3%B8nland, 22. marts 1753 Hvorfor er ligeløn umulig https://groenland.systime.dk/?id=249 DR Rigsfællesskabet historie, del 2 Grønland og USA: https://www.information.dk/moti/2025/01/historiske-trekantsdrama-mellem-danmark-usa-groenland-byder-paa-atombomber-ulykker-vilde-visioner https://www.dailymail.co.uk/video/news/video-3403369/Donald-Trump-releases-America-Stands-Greenland-alliance.html Orla Joelsen på X https://x.com/ojoelsen?lang=da Hans opslag som kilder https://nyheder.tv2.dk/udland/2025-05-07-trump-fokuserer-nu-paa-eneste-mulighed-udover-militaer-magt-siger-eksperter-efter-afsloering-i-avis Kampen om arktis, Systime. https://kampenomarktis.systime.dk/?id=140 afsnittene om klimaforandringer og det om USA De grønlandske eksperimentbørn: https://www.dr.dk/nyheder/indland/groenlandske-eksperimentboern-kraever-erstatning-fra-den-danske-stat



	Spiralsagen: https://menneskeret.dk/nyheder/institut-menneskeret-indsaender-indsaender-retssagen-spiralsagen Greenlands lost generation, BBC https://mitcfu.dk/MaterialeIndsamling/TV0000129812 https://www.berlingske.dk/politik/groenlandsminister-foeler-sig-anklaget-for-folkedrab-men-spiralkampagnen?gaa_at=eafs&gaa_n=AerBZYOk2ERLmP9B-d6zf17dD2W8I91XQX-35xSg4NPT_I0-mFtaF16-gUbdBoC2ph4%3D&gaa_ts=6821f83d&gaa_sig=XikBn35GkFzmi-nD24AaNLrjleIXxn86wf0pHfjQCBbKEZV0BbjnBczrcTU4UUC0t9VcI5AB0eRXCbVkbwPIg%3D%3D Supplerende materiale: hybrid teater på Thisted Museum: https://www.teatergrad.dk/aktuelt/hotspot/Hvorfor-vil-alle-have-en-bid-af-Grønland? https://www.youtube.com/watch?v=qt8DR5w6otI Trumps plan for Grønland https://www.youtube.com/watch?v=reINmJhuHsc
Omfang	Marts-maj 2025
Periode	1000-2025
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, klassesdiskussion

VEND

