

Besvarelser vedrørende mål/EUD-enkeltfag inkl. tilkoblet FKB:

40310/Sygdomsbehandler kiste B, ambulerende, 40311/Sygdomsbehandler kiste C, ambulerende, 40312/Sygdomsbehandler kiste B, opfølgning, ambulerende, 40313/Sygdomsbehandler kiste C opfølgning, ambulerende, 40314/Sygdomsbehandler kiste B, stationær, 40315/Sygdomsbehandler kiste C, stationær, 40316/Sygdomsbehandler kiste B, opfølgning, stationær, 40317/Sygdomsbehandler kiste C, opfølgning, stationær, 43682/Radiokommunikation i havområdeA2/LRC, ambulerende, 44438/Duelighedsprøve i motorpasning – ambulerende, 45223/ROC certifikat, ambulerende, 47603/Materialevalg, opbygning, simul og test af trawl, 45778/Sø sikkerhed for bådførere ved lodsvæsenet, 47875/Duelighedsprøve i sejlads for fiskere, 47911/Sø sikkerhed for befarne erhvervsfiskere, 47912/Sø sikkerhed for erhvervsfiskere - ambulerende

Besvarelser vedrørende mål under følgende FKB'er:

(AK - 2744/Erhvervsfiskere)

Kursisternes tilfredshed

573	kursister har svaret på et eller flere spørgsmål i spørgeskemaerne	
N	Fællesspørgsmål på AMU-kurserne	Gns. på en skala fra 1-10
567	Jeg har lært det, der var formålet med kurset	9,1
565	Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	8,8
565	Undervisningen var godt planlagt	8,7
569	Læreren var god til at forklare	9,2
559	Læreren var god til at vise sammenhængen til det man laver på arbejde	9,1
567	Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere	6,6
60	Har dette kursus givet dig bedre mulighed for at finde et job	6,4
487	Er dette kursus brugbart for dig i dit nuværende job	8,5
482	Har dette kursus betydet, at du bedre kan overtage nye opgaver på din arbejdsplads, hvis der er behov for det	6,3
4421	Total for fælles spørgsmål	8,3

Gennemsnit på fællesspørgsmålenes kvalitetsdimensioner					
N	Mål	Kursusudbytte	Lærers præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns. på tværs
4421	Alle mål	7,6	9,1	8,8	8,3

Ovenstående resultater er hentet fra VisKvalitet.dk.

Vil du vide mere om baggrunden for resultaterne, kan du læse mere på www.viskvalitet.dk