

Resultat	Kvalitetsmål/Strategi	Tiltag/handling der videreføres/igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig																					
1. Socioøkonomisk reference – Dansk A																								
Skriftlig Dansk A:<table><tr><td></td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>HTX</td><td>-1,2</td><td>-0,1</td></tr><tr><td>HHX Nyk.</td><td>0,1</td><td>-0,4</td></tr><tr><td>HHX Thi.</td><td>-0,2</td><td>-0,8</td></tr><tr><td>HHX Fjer.</td><td>0,1</td><td>-0,1</td></tr></table> Mundtlig Dansk A:<table><tr><td></td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>HHX Nyk.</td><td>-0,2</td><td>-0,8</td></tr></table> <u>Kommentarer</u> Udviklingen er ikke tilfredsstillende, da der igennem de sidste par år har været en negativ udvikling af den socioøkonomisk reference på skriftlig dansk A på vores erhvervsgymnasier. Desuden er der særskilt på HHX Nykøbing et fokus på udviklingen i mundtlig dansk A, da udviklingen ligeledes har været negativ over de sidst to år.		2023	2024	HTX	-1,2	-0,1	HHX Nyk.	0,1	-0,4	HHX Thi.	-0,2	-0,8	HHX Fjer.	0,1	-0,1		2023	2024	HHX Nyk.	-0,2	-0,8	Mål: Vi skal have vendt udviklingen i vores socioøkonomiske referencer i skriftlig dansk A. Samtidig skal vi have fokus på resultatet af mundtlig dansk A på HHX Nykøbing.	Indsatser i forhold til skriftlig dansk A: Alle afdelinger: - Der skal udarbejdes en AI-plan for hvordan eleverne anvender AI som et hjælpemiddel. Formålet er at signalere over for eleverne, hvad AI kan bruges til og hvad den ikke kan anvendes til, samtidig med at der vejledes i hvordan AI kan anvendes i faglige sammenhænge. - Alle undervisere opfordres til at deltage i FIP kurser for at udvikle deres kompetencer og opnå viden om nye tiltag inden for danskfaget. Der opfordres desuden til, at undervisererne bliver skriftlig censor for faget, da det yderligere vil bidrage til deres kompetenceudvikling. HTX: Der laves skrivekurser/stavekurser for de elever der har særligt svært ved skriftlig dansk. Det udvikles som et kursusforløb for at forbedre elevernes skriftlige kompetencer. HHX Thisted: Der indføres en ekstra terminsprøve, kaldet præ-terminsprøve, for at lære eleverne at gå til eksamen i forhold til, at eleven skal lære hvordan det er at være til eksamen, hvor lang tid der skal anvendes og disponeres over i en eksamenssituation samtidig med, at eleverne udvikler deres kompetencer i selvstændigt at løse en opgave. Dette initiativ igangsættes i efteråret 2025.	2025 Alle uddannelseschefer Uddannelseschef HTX Uddannelseschef HHX Thisted
	2023	2024																						
HTX	-1,2	-0,1																						
HHX Nyk.	0,1	-0,4																						
HHX Thi.	-0,2	-0,8																						
HHX Fjer.	0,1	-0,1																						
	2023	2024																						
HHX Nyk.	-0,2	-0,8																						

Resultat	Kvalitetsmål/Strategi	Tiltag/handling der videreføres/igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig																								
		Indsatser i forhold til mundtlig dansk A: HHX Nykøbing: Vi ønsker at analysere årsagerne til, at vi i 2024 har en socioøkonomisk reference på -0,8 i mundtlig dansk A. Resultatet af analysen vil være baggrunden for en handlingsplan, så vi kan udvikle tiltag til at forbedre vores indsats i mundtlig dansk A.	Uddannelses- og vicedirektør HHX Nykøbing																								
2. Frafald og gennemførsel																											
Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2021/22</th><th>2022/23</th><th>2023/24</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HTX</td><td>17,0 %</td><td>11,3 %</td><td></td></tr> <tr> <td>HHX Nyk.</td><td>5,9 %</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>HHX Thi.</td><td>12,1 %</td><td>5,1 %</td><td>9,8 %</td></tr> <tr> <td>HHX Fjer.</td><td></td><td>15,8 %</td><td>15,0 %</td></tr> <tr> <td>DK HHX/HTX</td><td>10,6 %</td><td>10,3 %</td><td>10,6 %</td></tr> </tbody> </table> <u>Kommentarer</u> Udviklingen er faldende i nogle afdelinger, hvor vi ser at færre elever falder fra, hvilket er positivt. Dog er der stadigvæk en læring i at analysere årsagerne til frafaldet for de elever der falder fra, som vi ønsker at følge.		2021/22	2022/23	2023/24	HTX	17,0 %	11,3 %		HHX Nyk.	5,9 %			HHX Thi.	12,1 %	5,1 %	9,8 %	HHX Fjer.		15,8 %	15,0 %	DK HHX/HTX	10,6 %	10,3 %	10,6 %	Mål for at nedbringe frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse: Vi vil nedbringe frafaldet 1 år efter påbegyndt HHX/HTX til 10 %.	Indsatser i forhold til frafald og gennemførsel: Vi ønsker at fortsætte arbejdet fra opfølgingsplanen 2024 med at lave en kvalitativ undersøgelse af elevernes frafald, hvor resultatet vil give en forståelse af årsagerne. Det vil være en anonymiseret analyse af kategorierne til årsagerne for frafald, som vil være metoden til at gennemgå frafalds årsager.	2025 Uddannelseschef HHX Thisted og Fjerritslev Vicedirektør HHX Nykøbing Uddannelseschef HTX
	2021/22	2022/23	2023/24																								
HTX	17,0 %	11,3 %																									
HHX Nyk.	5,9 %																										
HHX Thi.	12,1 %	5,1 %	9,8 %																								
HHX Fjer.		15,8 %	15,0 %																								
DK HHX/HTX	10,6 %	10,3 %	10,6 %																								