



Studieplan

Termin	August 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Tina Abildgaard
Hold	1g 2025

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Twisted and evil minds
Titel 2	Business ethics
Titel 3	American identity and values
Titel 4	Being young
Titel 5	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Twisted and evil minds
Indhold	Fiction: James M. Reasoner: Graveyard Shift (1978) (3s) Billede “When they come pray” “Son of Satan” by Charles Bukowski (9,5 ns) Richard Matheson: Button, Button (1970). (5.2ns) Netflix. Black Mirror: Season 3, episode 3. Shut up and dance (52:00) Youtube, short movie: Still life. (8:48) Youtube. Short movie: Father Figurine A Deceased Patriarch Orders His Corpse Stuffed (17:24) Sagprosattekster om virkelige hændelser – det være sig ”mass shootings” eller politiske ideologier.
Omfang	August – november 2025
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal introduceres til fiktion og diverse analysemodeller. De skal lære de taksonomiske niveauer at kende, så de kan forskellen på redegøre, analysere og diskutere/perspektivere. Teksterne vil høre under det udvidede tekstbegreb, så der vil være både noveller, billeder, kortfilm. <u>Progression</u> - Kører i fht. De taksonomiske niveauer – starter ud med at forstå nogle tekster, og analysere enkelt-dele, f.eks. setting og characters. Analyserne udvides efterhånden. <u>Evaluering</u> Formativ feedback – dvs. de skal fremlægge nogle af teksterne og får her en feedback på indhold og udtale.
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, par- og gruppearbejde Individuelle skriveøvelser og småtile

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Business ethics
Indhold	I dette forløb introduceres eleverne til begrebet CSR og igen noget med fokus på sustainability – måske ikke kun i forhold til climate men også i forhold til sociale forhold/børnearbejde mv. Dette for at give eleverne et indblik i vores globale verden, hvor vi ikke blot kan lukke øjnene for hvordan vores forbrug i vesten har en konsekvens for 3. verdens lande.
Omfang	November – december 2025
Særlige fokus-punkter	Dette er starten på et business-emne, som vil blive arbejdet med på 2. og/eller 3.g i forbindelse med ”consumerism” og ”retailing” Teksterne vil variere i sværhedsgrad, og der sigtes mod at inkludere mange forskellige tekstgenrer Der vil også være oplagt mulighed for tværfaglig samarbejde med bl.a. AØ og IØ.
Væsentligste arbejdsformer	Individuel, klasse, grupper og par – alt efter opgaver og metoder, der tages i brug.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 3	American Identity and Values
Indhold	Vi tager hul på områdestudiet USA. I denne første del dækker vi lidt af USA's historie – om immigration og drømme. Emnet kommer til at danne grundlag for at forstå, hvad der sker i USA i dag, hvor folk protesterer og landet er splittet i to. De skal lære om de amerikanske værdier og deres tilbliven og sætte dem op

	imod de handlinger, som sker i USA i dag. Findes den amerikanske drøm stadig?
Omfang	Januar – Marts 2026
Særlige fokuspunkter	Der skal læres begreber som ”segregation, integration, assimilation”, push/pull, The American Dream, etc. Der skal læses forskellige tekster, både sagprosa og fiktion. Forskellige analysemodeller skal bruges.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og -diskussion, individuelt arbejde i forbindelse med afleveringsopgaver, skriveøvelser, par- og gruppearbejde - præsentationer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 4	Being young
Indhold	Emnet skal have focus på unge mennesker og deres virkelighed. Hvad vil det sige at være ung, hvordan finder man ud af, hvem man er, hvad med køn og identitet, hvordan påvirker sociale medier de unge, mv.
Omfang	April – maj 2025
Særlige fokuspunkter	Fokus på unges plads i en turbulent verden. Der skal læses tekster af forskellig art, analyse og fortolkning skal være i fokus ved alle tekster. Der skal diskutere, vurderes – både i grupper og på klassen.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt, par-og gruppe, klassesdiskussioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 5	Grammatik
Indhold	Grundlæggende grammatik og forståelse for det engelske sprog – særligt med udgangspunkt i Min Læring
Omfang	Hele året
Særlige fokus-punkter	De grammatiske grundregler vil blive gennemgået, der vil blive lavet opgaver omhandlende de grammatiske emner, og endeligt vil eleverne også arbejde med grammatik i kontekst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel og pararbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	