



Studieplan

Termin	Juni 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation B
Lærer(e)	Pernille Græsbøl Eriksen
Hold	Nhhxb24in

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Titel 2	Behov og muligheder
Titel 3	Samarbejde og organisering
Titel 4	Kreativitet og idégenerering
Titel 5	Foretagsomhed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner. Oplevelsesøkonomi- forundring - forandring - forvandling, Jan Halberg Madsen, Systime 2015. Hele bogen samt aktuelle artikler om emnet
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Pain, value proposition, job to be done og jury Business model canvas Socialøkonomiske forretningsmodeller, Mønstre i forretningsmodeller, Cirkulære forretningsmodeller, Økonomisk bæredygtighed, oplevelsesøkonomi <u>Progression</u> Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styrer informationsindsamling og opgaveformuleringerne. Projekt i samarbejde med afsætning, hvor vi har arbejdet med Tv serien samt artikler om virksomheden Carmen Curlers. Opgaverne var delvist elevstyrrede

	med fokus på uddybende arbejde med forretningsmodeller. <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser hvor de får feedback med fokuspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussion Cases/projektarbejde Gruppearbejde Mundtlig fremvisning på klassen

Titel 2	Behov og muligheder
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner.
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Inside out/outside in, Brugerdreven innovation, Kvantitative og kvalitative metoder, Dataindsamlingsmetoder, Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion, Kultur, værdier og normer <u>Progression</u> Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styre information indsamling og opgaveformuleringerne. Projekt omkring træindustrien samt udvikling og produktion af stole. Tværfagligt forløb sammen med Virksomhedsøkonomi, Afsætning samt erhvervsjura <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussion Cases Gruppearbejde Mundtlig fremvisning på klassen

Titel 3	Samarbejde og organisering
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner.
Omfang	

Særlige fokus-punkter	Individ, gruppe, teams og teamroller, Konfliktåndtering, Innovationsstrategier, Forandringsledelse, Projektledelse, Interessentanalyse, Præsentationsteknik og pitching <u>Progression</u> Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styre information indsamling og opgaveformuleringerne. Projekt omkring samarbejdsformer samt konfliktåndtering med udgangspunkt i filmen Moneyball. <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussion Cases Gruppearbejde Mundtlig fremvisning på klassen

Titel 4	Kreativitet og idégenerering
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner.
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Invention, innovation og diffusion, Innovationsformer, Metoder til divergent og konvergent tænkning, Kilder til innovation, Kreative teknikker, Crowdsourcing Designprocesser og design thinking, Prototyper, Screening og vurdering af forretningsideer, Innovationsprocesser, Åben/lukket innovation <u>Progression</u> Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i et projektforløb opgaver hvor de selv styrer kreative processer og fokuspunkter i arbejdet med projektopgaver. Eleverne har i dette forløb haft et projekt i samarbejde med den lokale grundskole, hvor de har fungeret som coach for kreative processer. <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussion

	Cases og Gruppearbejde Mundtlig fremvisning på klassen Skriftlig arbejder
--	---

Titel 5	Foretagsomhed
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner. Oplevelsesøkonomi- forundring - forandring - forvandling, Jan Halberg Madsen, Systime 2015. Hele bogen samt aktuelle artikler om emnet
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Værdi og værdiskabelse, Entreprenørskab, Intraprenørskab, Socialt entreprenørskab, Idé, strategi og mål, Immaterielle rettigheder, Forretningsplan og etablering, Budgettering, Finansieringsmetoder, Oplevelsesøkonomi <u>Progression</u> Eleverne vil løbende i dette forløb arbejde med selvstændige mål og fokus er at understøtte eleverne arbejde med fortagsomhed. I forløbet arbejder eleverne tværfagligt med Virksomheds økonomi og Afsætnings økonomi i forhold til at skabe egne virksomheder i Company Programme regi. <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussion Cases Gruppearbejde Mundtlig fremvisning på klassen

Titel 6	Tendenser og aktualitet
Indhold	Eleverne læser i Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab udgivet i 2019. Samt i I – Innovation og entreprenørskab som bruges til supplerende læsning i alle emner.
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Megatrends, Disruption, Deleøkonomi, i Digitalisering, Kvalitativ og kvantitativ trendspotting <u>Evaluering</u> Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleverin-

	ger, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Cases Projektarbejdsform Skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde IT-støttet fremlæggelse