



# Studieplan

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Termin        | Juni 2026                           |
| Institution   | Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest |
| Uddannelse    | HHX                                 |
| Fag og niveau | Innovation B                        |
| Lærer(e)      | Pernille Græsbøl Eriksen            |
| Hold          | Nhhxc23in                           |

## Oversigt over planlagte undervisningsforløb

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| Titel 1 | Forretningsmodeller og værdiskabelse |
| Titel 2 | Behov og muligheder                  |
| Titel 3 | Samarbejde og organisering           |
| Titel 4 | Kreativitet og idégenerering         |
| Titel 5 | Foretagsomhed                        |
| Titel 6 | Tendenser og aktualitet              |
| Titel 7 | Samfundsmæssige forhold              |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 1               | <b>Forretningsmodeller og værdiskabelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indhold               | Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.<br>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.<br>Oplevelsesøkonomi- forundring - forandring - forvandling, Jan Halberg Madsen, Systime 2015. Hele bogen samt aktuelle artikler om emnet                                                     |
| Omfang                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Særlige fokus-punkter | Pain, value proposition, job to be done og jury Business model canvas Socialøkonomiske forretningsmodeller, Mønstre i forretningsmodeller, Cirkulære forretningsmodeller, Økonomisk bæredygtighed, oplevelsesøkonomi<br><br><u>Progression</u><br>Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styrer informations |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>indsamling og opgaveformuleringerne.</p> <p>Projekt i samarbejde med afsætning, hvor vi har arbejdet med Tv serien samt artikler om virksomheden Carmen Curlers. Opgaverne var delvist elevstyrrede med fokus på uddybende arbejde med forretningsmodeller.</p> <p><u>Evaluering</u></p> <p>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser hvor de får feedback med fokuspunkter.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning</p> <p>Klassediskussion</p> <p>Cases/projektarbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Mundtlig fremvisning på klassen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b>                    | <b>Behov og muligheder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.</p> <p>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Inside out/outside in, Brugerdreven innovation, Kvantitative og kvalitative metoder, Dataindsamlingsmetoder, Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion, Kultur, værdier og normer</p> <p><u>Progression</u></p> <p>Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styre information indsamling og opgaveformuleringerne. Projekt omkring træindustrien samt udvikling og produktion af stole. Tværfagligt forløb sammen med Virksomhedsøkonomi, Afsætning samt erhvervsjura</p> <p><u>Evaluering</u></p> <p>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning</p> <p>Klassediskussion</p> <p>Cases</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Mundtlig fremvisning på klassen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b> | <b>Samarbejde og organisering</b>                                                                                  |
| <b>Indhold</b> | <p>Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Individ, gruppe, teams og teamroller, Konfliktåndtering, Innovationsstrategier, Forandringsledelse, Projektledelse, Interessentanalyse, Præsentationsteknik og pitching</p> <p><u>Progression</u><br/>Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i case opgaver hvor de selv styre information indsamling og opgaveformuleringerne.<br/>Projekt omkring samarbejdsformer samt konfliktåndtering med udgangspunkt i filmen Moneyball.</p> <p><u>Evaluerig</u><br/>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning<br/>Klassediskussion<br/>Cases<br/>Gruppearbejde<br/>Mundtlig fremvisning på klassen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>               | <b>Kreativitet og idégenerering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indhold</b>               | <p>Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.</p> <p>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Omfang</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Invention, innovation og diffusion, Innovationsformer, Metoder til divergent og konvergent tænkning, Kilder til innovation, Kreative teknikker, Crowdsourcing Designprocesser og design thinking, Prototyper, Screening og vurdering af forretningsideer, Innovationsprocesser, Åben/lukket innovation</p> <p><u>Progression</u><br/>Eleverne vil løbende i forløbet arbejde sig op fra taleundervisning og struktureret udleverede cases, for at ende ud i et projektførløb opgaver hvor de selv styrer kreative processer og fokuspunkter i arbejdet med projektopgaver.<br/>Eleverne har i dette forløb haft et projekt i samarbejde med den lokale grundskole, hvor de har fungeret som coach for kreative processer.</p> <p><u>Evaluerig</u><br/>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter.</p> |

|                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                           |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Klassediskussion<br>Cases og Gruppearbejde<br>Mundtlig fremvisning på klassen<br>Skriftlig arbejder |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b>                    | <b>Foretagsomhed</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.<br>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.<br>Oplevelsesøkonomi- forundring - forandring - forvandling, Jan Halberg Madsen, Systime 2015. Hele bogen samt aktuelle artikler om emnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Værdi og værdiskabelse, Entreprenørskab, Intraprenørskab, Socialt entreprenørskab, Idé, strategi og mål, Immaterielle rettigheder, Forretningsplan og etablering, Budgettering, Finansieringsmetoder, Oplevelsesøkonomi<br><br><u>Progression</u><br>Eleverne vil løbende i dette forløb arbejde med selvstændige mål og fokus er at understøtte eleverne arbejde med fortagsomhed. I forløbet arbejder eleverne tværfagligt med Virksomheds økonomi og Afsætnings økonomi i forhold til at skabe egne virksomheder i Company Programme regi.<br><br><u>Evaluering</u><br>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Klassediskussion<br>Cases<br>Gruppearbejde<br>Mundtlig fremvisning på klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b>               | <b>Tendenser og aktualitet</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b>               | Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.<br>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner. |
| <b>Omfang</b>                |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | Megatrends, Disruption, Deleøkonomi, i Digitalisering, Kvalitativ og kvantitativ trendspotting                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <u>Evaluering</u><br>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Gruppearbejde<br>Cases<br>Projektarbejdsform<br>Skriftligt arbejde<br>Eksperimentelt arbejde<br>IT-støttet fremlæggelse         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 7</b>                    | Samfundsmæssige forhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indhold</b>                    | Eleverne læser i <a href="#">Innovationsgrundbogen - Entreprenørskab og intraprenørskab</a> udgivet i 2019.<br>Samt i <a href="#">I – Innovation og entreprenørskab</a> som bruges til supplerende læsning i alle emner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Omfang</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Innovations betydning for samfundsudviklingen, Samfundsudviklingens betydning for innovation, Faktorer der fremmer og hæmmer innovation, Positive og negative konsekvenser af innovation, Social bæredygtighed, Miljømæssig bæredygtighed, Vurdering af etiske dimensioner i forretningsmodeller. Historiske innovationer<br><br><u>Progression</u><br>På baggrund af elevernes basisviden vil cases/opgaverne i højere grad på dette tidspunkt blive elevstyret, dvs. de selv står for indsamling af data og opstilling af spørgsmål og arbejdsstruktur.<br>Her har vi arbejdet med et afsluttende projekt omkring selvvalgte virksomheder, som har stillet eleverne udfordringer som de kunne arbejde med udgangspunkt i. projektarbejdet har i høj grad været elevstyret.<br><br><u>Evaluering</u><br>Eleverne bliver løbende evalueret gennem mundtlige fremlæggelser og afleveringer, hvor de får mundtlig feedback med fokuspunkter. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>skriftligt arbejde<br>Cases<br>Gruppearbejde<br>Individuelt arbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |