

Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2025-2026
Institution	EUC Nordvest, Limfjordsvej 95 7900 Nykøbing Mors
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk, niveau B
Lærer(e)	Tove Vilsgård
Hold	nhhxAvf24Ty1/nhhxBvf24Ty2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Die deutsche Nachkriegsgeschichte, Ost/West Wiedervereinigung
Titel 2	Das Wirtschaftswunder
Titel 3	Stasi
Titel 4	Schule und Ausbildung (opgives ikke til eksamen)
Titel 5	Jugendliche und Medien
Titel 6	Wirtschaft
Titel 7	Kultur und Ausländer
Titel 8	Grammatik og handelskorrespondance
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Die deutsche Nachkriegsgeschichte, Ost/West
Indhold	Kernestof: Deutschland 1945-1990 (Das Deutschbuch OP-Verlag) Deutsche Geschichte von 1939 bis heute. Kurze Zusammenfassung https://www.planet-schule.de Liebe zwischen Ost und West (novelle) (Marlis Menge – Dichtung und Bericht, Gads forlag) Spektakuläre Mauerfluchten https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG Wiedersehen mit Vater (Isolde Heyn aus „Ich will Spass, Arena Taschenbuch, 1997) Ostalgie, wikipedia 30 Jahre deutsche Einheit – wo stehen wir? https://www.bundesregierung.de Unterschiede zwischen Ost und West sind fast verschwunden https://www.tagesspiegel.de Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt (Brennpunkt Deutsch 1/2019) Sup. stof: Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge BRD – soziale Marktwirtschaft und DDR – Planwirtschaft Eingemauert – die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?) Filmen: Goodbye Lenin
Omfang	47 sider + 30 min. dok.+ filmen Goodbye Lenin 2 timer
Særlige fokus-punkter	Formidling af den tyske efterkrigstid med fokus på Tyskland og Berlin. Desuden har fokus været på genforeningen og på forholdene mellem Øst- og Vesttyskland efter 1989
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og skr. arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Das Wirtschaftswunder
Indhold	Kernestof: Gastarbeiter in Deutschland Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder (kilde: Michael Fischer, wissen.de) Aus Gastarbeitern wurden Bürger (Einwanderungsland/kilde ukendt) Alptraum (Grudrun Pauseweg – https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/ (M)ein roter Ball (Cordelia Rogge – http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes Filmen: Almanyia Sup. stof: Wohlstand für alle (SWR Planet Schule 2010)
Omfang	45 sider + filmen Almanyia 1time og 41 min.
Særlige fokuspunkter	Eleverne opnår indsigt i, hvordan den hurtige opbygning af Vesttyskland kunne lade sig gøre – og hvad de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder var.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde og skr. opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Stasi
Indhold	Kernestof: Alltag in der DDR https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr

	Tatsachen über Das Ministerium für Staatssicherheit: Mitarbeiter – Die Stasi-Akten – Die Bespitzelungsmethoden der Stasi (kilde ukendt) Filmen: Das Leben der Anderen Stasikinder – Ruth Hoffmann – Aufwachsen im Überwachungsstaat Propyläen Sup. stof: Ein Volk unter Verdacht – Die Staatssicherheit der DDR Ein Film von Franziska Schlotterer
Omfang	23 sider + filmen Das Leben der Anderen 2 timer + filmen Ein Volk unter Verdacht
Særlige fokuspunkter	Eleverne får indsigt i forholdene i DDR med særlig fokus på Stasi – og arbejdsmetoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning, pararbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Schule und Ausbildung (opgives ikke til eksamen)
Indhold	Kernestof: Das deutsche Schulsystem – Aufbau Unterschiede zwischen dem deutschen und dem dänischen Schulsystem (https://www.youthreporter.eu/de/beitrag) Sitzenbleiber in Europa – so viele bleiben bei den Nachbarn sitzen (https://www.rtl.de/cms) Fünf. Vier. Fünf. Fünf. Vier (Text Mosaik – Kaleidoschope) Schüler übers Sitzenbleiben: wir machen´s noch mal (SpiegelONLINE – von Alina Buxmann) Deutschland geteiltes Bildungsland - wo die Sitzenbleiber wohnen (Panorama n-tv.de) Sup. stof: Schulalltag-Fakten – das Notensystem

	Sitzenbleiben – Pro und Kontra
Omfang	36 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne har opnået indsigt i det tyske skolesystem (kontra det danske), karaktersystem, og ”sitzenbleiben”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Jugendliche und Medien (gennemgået under corona – 2. periode med nødundervisning)
Indhold	Kernestof: Die vernetzte Jugend (https://www.youtube.com/watch?v=37KSZ) Gefällt mir: So geht Social Media AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal Einsam durch Mediensucht (https://www.waz-de/region/rhein-und-ruhr) Im digitalen Dauerstress (von Anna Fischhaber und Mirjam Hauck) Cyber-Mobbing „Wehr dich gegen Cyber-Mobbing“ (https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk) Mobbing im Internet (Sabine Damaschke/Melina Piesch) Sexting – (https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting) Emma Holten im Interview: Mit Nacktfoto-Kampagne gegen die Verletzung der Intimsphäre (https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview) Sup. stof: Corona-Party und spuckender Gastgeber – Die Polizei löst über soziale Medien angemeldete Privatfeier auf (https://www.dzonline.de/Muensterland/4175098)
Omfang	38 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår kendskab til medieforbruget i Tyskland – herunder positive og negative sider ved nutidens medieforbrug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, it-informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Wirtschaft
Indhold	Kernestof: Der Mann, der nie zu spät kam (Paul Maar – https://kocdeutsch.wikispaces.com/file/view) VW – „Er läuft und läuft und läuft wieder...” (kilde ukendt) Adidas und Puma: Die Dasslers: Die wahre Geschichte hinter den Marken Adidas und Puma https://www.huffingtonpost.de/2017/04/14/die-dasslers-die-wahre-geschichte-hinter-den-marken-adidas-und-puma_n_16008416.html ALDI: Karl und Theo Albrecht – Die Aldi-Geschichte - Das Aldi-Prinzip – Kritik an Aldi (kilde ukendt) So arbeiten wir 2030 https://www.sn.at/wirtschaft/oesterreich/so-arbeiten-wir-2030-2522980 (Salzburger Nachrichten 2019) Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral – Heinrich Böll – http://www.veritas.at/vproduct/download/download/sku/OM366528 Sophie Grässler: Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt (Grässler, Sophie: Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt, VEDA, 14.06.2016) Sup. stof: Filmen: Dassler brødrene Adidas leverer rekordoverskud med ny dansk chef i spidsen – Kasper Rørsted (Amtsavisen.dk 8. marts 2017) På et skilt stod der: Ingen ansatte på direktionsgangen! ”Det går altså ikke” (af Silke Wulff Mortensen)

Omfang	48 sider + 45 min. dok.+ filmen 1 time og 28 min.
Særlige fokuspunkter	Eleverne får indsigt i tysk erhvervsliv via præsentation af tyske virksomheder. Desuden formidles forskellige holdninger til arbejdslivet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde, mdt. fremlægelse

[Retur til forside](#)

Titel 7	Kultur und Ausländer
Indhold	Kernestof: Neukölln: so fern, so nah. Maria Kaiser und Johanna Ramberg – Berlin von Ort zu Ort Kulturdimensionen und Zwiebelndiagramm – Gert Hofstede https:// www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html Typisch deutsch – typisch dänisch http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 Wie sind die Deutschen? http://www.e-tysk.dk/Kultur/OMHtmlExport/Mentalitet.htm Artikel: Typisch dänisch http://dänisch.de/typisch-dänisch/ Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info Feierlichkeiten-in-Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.justlanded.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland Der Makkoronifresser https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkoronifresser.pdf Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen

	Sup. Stof: Film: Almanya Youtube: Einschüchterung in Berliner Ghettoschule in Neukölln: Deutsche in Minderheit Gert Hofstede: Kulturdimensioner og løgdiagram Det kulturelle møde – A. Skaarup Rasmussen m.fl. - Systime
Omfang	45 sider + 120 min film og dok.
Særlige fokuspunkter	Viden om kultur og kulturelle forskelle og viden om udlændinge i Tyskland. Fokus har været på vellykket/ikke-vellykket integration.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde

Titel 8	Grammatik og handelskorrespondance
Indhold	Tysk øvehæfte 3, Systime og uddrag fra Sehr geehrte Damen und Herren, forlaget Ventus Sup. Stof: Diverse øvelser fra andre bøger + afleveringsopgaver
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	